

**Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации  
по труду(технологии) в 4 классах в форме итогового контрольного теста**

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**  
Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2. Подчеркни правильные утверждения.**

**Безопасность работы с иглой требует:**

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- в) передавать иглу только в игольнице
- г) втыкать иглу в одежду
- д) пользоваться напёрстком во время работы
- ж) отвлекаться во время работы с иглой
- з) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

**3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.**

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

**Запиши название этого вещества.**

---

**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.**

**Название изделия:**

корпус автомобиля  
фломастер  
футболка

**Название материала:**

пластмасса  
хлопок  
металл

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**

**Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?**

- 1 из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

**7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.** Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.

**Запиши материалы, которые скорее всего не понадобятся при его изготовлении:**

---

---

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**

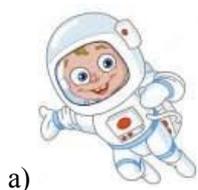
**Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.**

- 1) сломанные лыжи
- 2) порванный полиэтиленовый пакет
- 3) коробку из-под обуви
- 4) исписанную тетрадь по математике
- 5) использованный картон для поделок

**9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.**

- \_\_\_\_\_ немного увлажнить место посадки черенка
- \_\_\_\_\_ сделать небольшое углубление в почве
- \_\_\_\_\_ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- \_\_\_\_\_ опустить черенок в вырытую ямку
- \_\_\_\_\_ насыпать в цветочный горшок почву

**10. Выбери профессию, которая не встречается в твоей местности. Отметь галочкой.**



**11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.**

---

---

## **Критерии оценивания работы**

11-10 баллов – оценка «5»

9-8 баллов – оценка «4»

7-6 баллов – оценка «3»

Менее 6 баллов – оценка «2»

## **Критерии оценивания по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР**

11- 9 баллов – оценка «5»

8-7 баллов – оценка «4»

6-5 баллов – оценка «3»

Менее 5 баллов – оценка «2»

## **Критерии оценивания по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР**

### ***1. Назначение итогового теста***

Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по труду, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по труду.

### ***2. Структура и содержание итогового тестирования***

Итоговое тестирование состоит из двух вариантов. Каждый вариант состоит из 11 вопросов. Задания 1-10 базового уровня, задание 11 повышенного уровня. Каждому учащемуся предоставляется распечатка тестовых вопросов

### ***3. Время выполнения контрольной работы***

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

### ***4. Система оценивания выполнения заданий***

За каждое выполненное задание ученик получает один балл, за невыполненное – 0 баллов.

Перевод баллов в отметки:

«5» - если ученик набрал 9-11 баллов

«4» - если ученик набрал 6-8 баллов

«3» - если ученик набрал 3-5 баллов

«2» - если ученик набрал менее 2 баллов