

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»
на методическом совете


Новикова А.А.
Протокол №1
от «2» сентября 2024 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Шмань С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору
«Практическая география»
для обучающихся 9 классов

Карагай, 2024

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы//М.:Просвещение,2011.

3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс по выбору способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса географии в 5-9 классах.

Цель: развитие умения решать географические задачи

Задачи:

1. актуализировать базовые географические знания;
2. рассмотреть типовые задачи в ОГЭ по географии;
3. формировать картографическую грамотность;
4. развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.

Реализация программы осуществляется посредством занятий системно-деятельностной направленности. Приоритетными образовательными технологиями являются: технология проблемного диалога, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение.

Программа рассчитана на 8 часов. Курс по выбору реализуется в течение года в 9 классе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- готовность обучающихся к развитию и саморазвитию;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

--основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- умение выполнять познавательные и практические задания;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса являются:

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

-развитие картографической грамотности;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (1 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (7 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны 4 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V Статистический метод в географии (1 ч.). Анализ графиков, таблиц. Поиск и отбор необходимых статистических данных в различных источниках информации.

Раздел VI Решение практических задач геоэкологического содержания (1 ч.). Природные ресурсы. Виды хозяйственной деятельности человека. Заповедники и национальные парки.

Раздел VII Анализ текстов географического содержания. Зачет (1 ч.). Определение страны (субъекта РФ) по описанию. Решение задач по тексту географического содержания.

Календарно – тематический план

(17 часов)

№	Название темы	Содержание темы
1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии. Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.
2	План местности. Масштаб. Азимут	Решение географических задач
3	Решение задач по топографической карте	Решение географических задач
4	Профиль	Решение географических задач
5	Решение задач по картам атласа	Решение географических задач
6	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов
7	Географические оболочки Геологический разрез. Горные породы и минералы	Решение практических задач
8	Рациональное и нерациональное природопользование. Стихийные природные явления	Решение географических задач
9	Классификация природных ресурсов.	Решение практических задач
10	Типы климатов. Климатическая карта	Решение географических задач
11	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач
12	Материки океаны	Решение географических задач

13	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач
14	Миграции, Урбанизация. Естественный прирост	Решение географических задач
15	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач
16	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач
17	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ. Субъекты РФ.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061663

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025