

**Промежуточная аттестация
по истории за курс 10 класса
2024-2025 учебный год**

1. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) Декрет об организации РККА
- 2) Подписание Брестского мирного договора
- 3) Восстание Чехословацкого корпуса
- 4) Заключение Рижского мирного договора
- 5) Наступление Юденича на Петроград

Ответ: _____

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий (иностранных коммерческих предприятий)

Ответ: _____

3. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

- А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР
- 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как _____.

Б) _____ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.

В) _____ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Государственная комиссия по снабжению тыла
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Наркомат обороны
- 4) Ставка Верховного Главнокомандования
- 5) Центральный штаб партизанского движения
- 6) Президиум политбюро ЦК КПСС

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

6. Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в нём фамилию.

«Спор между _____ и каменевской оппозицией был спором о жизни и смерти пролетарской революции. Вопрос стоял так: держать ли курс на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую... к чему призывал _____, или ограничить задачи партии укреплением буржуазно-демократической революции, исходя из того, что Россия для социалистической революции ещё не созрела, как предполагал Каменев? Верны ли были лозунги _____: «Никакой поддержки Временному правительству!» и «Вся власть Советам!»...?»

Не успела открыться Апрельская конференция, как жизнь ворвалась в дискуссию неожиданными событиями: началом кризиса Временного правительства, массовыми выступлениями рабочих и солдат столицы против печально известной ноты Милюкова... Нота Милюкова обнажила империалистическую позицию Временного правительства, подтвердила правильность лозунга _____: «Никакой поддержки Временному правительству!»

Дискуссия на конференции завершилась полной победой [позиции _____].

Ответ: _____

7. В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В. И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г.

заключили с немцами тяжелый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого.

Почему В. И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II?

Приведите три объяснения.

- 1)
- 2.)
- 3)

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ ГОДЫ

- А) пик массовых политических репрессий
- Б) принятие новой Конституции СССР
- В) принятие первого пятилетнего плана
- Г) убийство С.М. Кирова

- 1) 1928 г.
- 2) 1931-1933 гг.
- 3) 1934 г.
- 4) 1936 г.
- 5) 1937-1938 гг.
- 6) 1938 г.

А	Б	В	Г

Ответ:

9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком
- 2) рабочий контроль
- 3) коллективизация
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продразверстка

Ответ: _____

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) советская индустриализация
- Б) культурная революция
- В) развитие социалистического соревнования
- Г) коллективизация

ФАКТЫ

- 1) ликвидация кулачества как класса
- 2) движение ударников
- 3) создание фермерских хозяйств
- 4) ударные стройки первых пятилеток
- 5) кампания ликбеза и появление рабфаков
- 6) разрешение на выход крестьян из общины

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

Ответ:

11. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

НАЗВАНИЯ ПАРТИЙ

- А) «Союз 17 октября»
- Б) РСДРП
- В) Конституционно-демократическая партия
- Г) Партия социалистов-революционеров

ЛИДЕРЫ

- 1) В. И. Ленин
- 2) В. М. Чернов
- 3) А. И. Дубровин
- 4) П. Н. Милюков
- 5) А. И. Гучков

А	Б	В	Г

Ответ:

12. К причинам (предпосылкам) образования СССР относится (-ятся):

- 1) необходимость восстановления Российского государства в размерах империи;
- 2) хозяйственное единство и взаимозависимость районов бывшей Российской империи;
- 3) заинтересованность иностранных государств в торговом сотрудничестве с крупным государством;
- 4) историческая общность республик;
- 5) начало массовой коллективизации;
- 6) результаты референдума о создании СССР;
- 7) заключение Брестского мирного договора.

Ответ: _____

13. Познакомьтесь с отрывком из статьи, опубликованной в 1922 году в газете «Правда»: «... наиболее активные контрреволюционные элементы из среды профессуры, врачей, агрономов, литераторов, высылаются частью в Северные губернии России, частью за границу Среди высылаемых почти нет крупных научных имён Высылка активных контрреволюционных элементов и буржуазной интеллигенции является первым предупреждением Советской власти по отношению к этим слоям. Советская власть по-прежнему будет высоко ценить и всячески поддерживать тех представителей старой интеллигенции, которые будут лояльно работать с Советской властью, как работает сейчас лучшая часть специалистов. Но она по-прежнему в корне будет пресекать всякую попытку использовать советские возможности для открытой или тайной борьбы с рабоче-крестьянской властью за реставрацию буржуазно-помещичьего режима

и ответьте на следующие вопросы:

- 1. **В чем заключалась основная причина высылки деятелей искусства и науки из страны?**

Ответ: _____

- 2. **Какое собирательное название получили два рейса пассажирских судов, доставившие из Петрограда в Германию высланных из Советской России оппозиционеров? Укажите год, когда происходили описываемые события.**

Ответ: _____

14. Рассмотрите схему войны и выполните задания

1. События какой войны изображены на карте _____
2. Перечислите союзников нашей страны в период этой войны _____



Ответ: _____

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917–1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.

Ответ: _____

16. Каковы черты нацистской идеологии:

1. уважение религиозных учений
2. признание интересов нации выше интересов отдельной личности
3. отрицание частной собственности
4. разделение рас на «высшие» и «низшие»
5. провозглашение права колониальных народов на независимость
6. стремление установить мировое господство

Ответ: _____

17. В каких странах стабилизация экономики сопровождалась установлением авторитарного режима:

- | | | |
|------------|------------|-------------------|
| 1. Италия | 2. США | 3. Великобритания |
| 4. Франция | 5. Испания | 6. Германия |

Ответ: _____

18. Отметьте пути выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.:

1. государственное регулирование экономики
2. кризис сбыта
3. рост профсоюзного движения
4. государственное регулирование социальных отношений
5. неустойчивость финансовой системы
6. рост массового производства в несоответствии росту заработной платы

Ответ: _____

19. Восстановите хронологическую последовательность событий:

1. аншлюс Австрии
2. Договор о ненападении между Германией и СССР
3. заключение Антикоминтерновского пакта

4. Агрессия Италии против Эфиопии.

Ответ: _____

20. Соотнесите решение и место его принятия:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. разработаны условия безоговорочной капитуляции Германии | А) Тегеранская конференция |
| 2. открытие второго фронта | Б) Крымская конференция |
| 3. решены вопросы о репарациях | В) Потсдамская конференция |

А	Б	В	Г

Ответ:

Ответы и критерии оценивания

1. 12354 Максимальное количество баллов: 3
2. 246 Максимальное количество баллов: 3
3. 3152 Максимальное количество баллов: 4
4. 2143 Максимальное количество баллов: 4
5. 145 Максимальное количество баллов: 3

В заданиях 1, 3- 4 - допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, более 2-х ошибок- 0 баллов.

В заданиях 2, 5 –допущена 1 ошибка – 2 балла.

6. Ленин Максимальное количество баллов: 1

7. Могут быть даны следующие объяснения: **Максимальное количество баллов: 3**

— большевики не были патриотами России, мыслили категориями мировой революции. Им необходимо было все силы перенаправить на Гражданскую войну и победу над белыми, а война на два фронта (и с белыми, и с Германией) мешала этим замыслам.

— Ленин и большевики, в отличие от Николая II, не несли ответственности за начало войны и были более свободны в отношении условий её завершения

— большевики должны были выполнить своё обещание о заключении мира, данное в 1917 г.

— к 1918 г. произошёл полный развал армии, которая не была способна воевать дальше

— нарастала усталость населения от войны

— Ленин ожидал, что в Германии вскоре произойдет социалистическая революция, в результате которой несправедливые условия мира будут отменены

Могут быть даны другие объяснения.

В заданиях 8, 10 -11 - допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, более 2-х ошибок- 0 баллов.

В задании 12 - допущена 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 1 балл.

8. 5413 Максимальное количество баллов: 4
9. 35 Максимальное количество баллов: 2
10. 4521 Максимальное количество баллов: 4
11. 5142 Максимальное количество баллов: 4
12. 124 Максимальное количество баллов: 2
13. Максимальное количество баллов: 2

Вопрос 1: Это был способ избавиться от представителей контрреволюционно настроенной интеллигенции, в которой большевики видели угрозу советской власти.

Могут быть даны другие объяснения. 1б.

Вопрос 2: Философские пароходы, 1922 г. -1б.

14. Максимальное количество баллов: 3

Вопрос 1: Первая мировая (1б.)

Вопрос 2: Великобритания (Англия), США, Франция, Италия (2 б.)

Указаны 2 страны – 1 балл

15. 13 Максимальное количество баллов: 2
16. 246 Максимальное количество баллов: 3
17. 156 Максимальное количество баллов: 3
18. 134 Максимальное количество баллов: 3
19. 4312 Максимальное количество баллов: 3
20. 213 Максимальное количество баллов: 3

В заданиях 16-18, 20 - допущена 1 ошибка – 2 балла, более 2-х ошибок- 0 баллов.

В задании 19 - допущена 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, более 2-х ошибок- 0 баллов.

Тест: Максимальное количество баллов – 59

Критерии оценивания:

0 - 21 балл - «2»

22 - 33 балла - «3»

34-45 баллов - «4»

46-59 баллов - «5»