Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 10 класса (базовый уровень) 2024-2025 учебный год

Часть 1

| 1. Социальными но | рмами являются. | | |
|------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------|
| 1) традиции | | 3) нравы, | 4) контракты, |
| 2.Определите призн | ак, свойственный | і постиндустри | альному обществу. |
| 1) появление массово | ой культуры; | | |
| 2) в экономике прео | бладают отрасли т | гяжёлой промы | шленности; |
| 3) основными критер | риями стратификаг | ции общества я | вляется профессионализм и уро |
| вень образования; | | | |
| 4) структура общести | ва является жёстко | ой и закрытой. | |
| 3. В отличие от прир | оды, общество: | | |
| 1) является системой | | / | ся в развитии; |
| 3) выступает в качест | ве творца культуры | ·, | |
| 4) развивается по собо | ственным законам | | |
| | | | н к структуре познания? |
| 1) субъект | 2) объект 3) с | редства | 4) потребности |
| 5. Верны ли следуюц | | | |
| А. Относительность ис | стины обусловлена | безграничносты | ю и изменчивостью постигаемого |
| мира. | | | |
| Б. Относительность ис | тины обусловлена | ограниченносты | ю познавательных возможностей |
| человека. | | | |
| 1) верно только А; | | 3) верны | оба суждения; |
| 2) верно только Б; | | 4) оба су | ждения неверны. |
| 6. Под культурой в | | смысле поним | иается: |
| 1) уровень воспитані | ности; | | |
| 2) вся преобразовате | льная деятельност | ь человека; | |
| 3) производство мате | ериальных ценност | гей; | |
| 4) художественное р | емесло. | | |
| 7. Рациональное поз | внание (процесс мь | ышления) не пр | едполагает продуцирование: |
| 1) понятий; | 3) предс | тавлений; | |
| 2) суждений; | 4) умозаг | ключений. | |
| 8. Четыре фактора | _ | | |
| 1) производство, раст | • | - | |
| 2) земля, капитал, пр | | 1 " 1 | ; |
| 3) труд, земля, капит | ал, предпринимате | ельство; | |
| 4) труд, товары, день | | | |
| 9. Общим для наукі | и и художественн | | |
| 1) обоснованность пр | | 2) стремление | е к познанию мира |
| 3) выражение эмоци | Й | 4) формирован | ние чувства прекрасного. |
| 10. Какую сферу об | бщества представ. | | |
| 1) экономическую | 2) социальнун | | , , , |
| v <u>-</u> | | т над новой п | есней. Какой вид деятельност |
| и иллюстрируется з | этим примером? | | |
| 1) духовная; | | 3) политиче | еская; |
| 2) экономическая; | | 4) социальн | ая. |
| 12. Что свойственно | о командной экон | юмике? | |
| 1) свободное ценооб | разование; | | |

2) централизованное распределение факторов производства;

| 3) преобладание частной собственности над4) свободная конкуренция.13. Социальной потребностью является пот | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1) пище 2) воздухе 3) вод | | | | | | |
| 14. Отрицают возможность познания истин | • | | | | | |
| 1) идеалисты 2) рационалисты 3) агнос | | | | | | |
| 15. Все виды преобразовательной деятели | | | | | | |
| называются | вности люден, а так же ее результаты | | | | | |
| 1) наукой 2) культурой 3) обществом | 4) морони 10 | | | | | |
| 16. К средству массовой коммуникации, воз | | | | | | |
| | никновение которых связано с переходом | | | | | |
| к постиндустриальному обществу 1) телевидение 3) периодическая печать | | | | | | |
| , 1 | | | | | | |
| 2) радио 4) интернет | | | | | | |
| 17.Связь всех сфер жизни общества | | | | | | |
| 1) вытекает из целостности общества как системы | | | | | | |
| 2) достигается в ходе политической борьбы | | | | | | |
| 3) обеспечивается идеологической работой | | | | | | |
| 4) устанавливается законодательным путём | | | | | | |
| 18. Игра, общение и познание — это | | | | | | |
| 1) виды деятельности человека 3) виды поведения всех живых существ | | | | | | |
| , | ы коммуникации | | | | | |
| 19. Найдите в приведенном ниже списке ч | ерту, свойственную результатам только | | | | | |
| творческой деятельности. | - | | | | | |
| 1) сложность понимания для других | 2) принципиальная новизна | | | | | |
| 3) значимость исследуемой проблемы | 4) научность полученных данных | | | | | |
| 20. К социальным потребностям человека о | | | | | | |
| 1) заботе о потомстве 3) принадлежность к группе | | | | | | |
| , , , | ± 5 | | | | | |
| 2) самосохранении4) безо | надлежность к группе опасности | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины | Опасности | | | | | |
| 2) самосохранении 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо | опасности бщение | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины | опасности бщение | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически | опасности бщение е методы | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част | опасности бщение е методы | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически | опасности бщение е методы | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част | опасности бщение е методы | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? восприятие | опасности бщение е методы ь 2 | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? Восприятие Формы чувственного познания Ответ: | опасности бщение е методы ь 2 ощущение | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безовате один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? Восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност | опасности бщение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям | опасности бщение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? Восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр | опасности бщение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. | | | | | |
| 2) самосохранении 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 2) научные понятия 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр Первичные, биологические, социальные, орган | опасности бщение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. | | | | | |
| 2) самосохранении 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 2) научные понятия 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22. Какое слово пропущено в схеме? восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр Первичные, биологические, социальные, орган Найдите и укажите название потребностей, | опасности бщение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр Первичные, биологические, социальные, орган Найдите и укажите название потребностей , Ответ: | ощение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. пругого вида, выпадающие из их ряда. | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? Восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр Первичные, биологические, социальные, орган Найдите и укажите название потребностей дответ: 24. Найдите в приведённом ниже списке | ощение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. пругого вида, выпадающие из их ряда. | | | | | |
| 2) самосохранении 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 2) научные понятия 4) статистически 4) статистически 4 статистически 5 статистически 4 статистически 4 статистически 5 статистически 6 статистически 6 статистически 7 статистически 7 статистически 9 статистически 1 статистически 2 статистически 1 статистически | ощение е методы в 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. пругого вида, выпадающие из их ряда. формы рационального познания и обве | | | | | |
| 2) самосохранении 4) безо 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 3) теоретическое обо 2) научные понятия 4) статистически Част 22.Какое слово пропущено в схеме? Восприятие Формы чувственного познания Ответ: 23. Ниже приведены названия потребност исключением одной, являются названиям икациях представлены естественные потр Первичные, биологические, социальные, орган Найдите и укажите название потребностей , Ответ: 24. Найдите в приведённом ниже списке дите цифры, под которыми они указаны. 1) ощущение; 2) понятие; | ощасности бщение е методы в 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. ические, природные. пругого вида, выпадающие из их ряда. формы рационального познания и обве 3) фантазия; | | | | | |
| 2) самосохранении 21. Назовите один из критериев истины 1) практика 2) научные понятия 4) статистически 4) статистически 4 статистически 5 статистически 4 статистически 4 статистически 5 статистически 6 статистически 6 статистически 7 статистически 7 статистически 9 статистически 1 статистически 2 статистически 1 статистически | ощение е методы ь 2 ощущение ей. Все из них, за и, под которыми в различных классиф ебности человека. пические, природные. пругого вида, выпадающие из их ряда. формы рационального познания и обве 3) фантазия; 5) восприятие. | | | | | |

| Ответ: | | |
|----------------------|-----------------------------|---|
| 25. Ниже при | веден перечень термино | ов. Все они, за исключением одного, связаны с |
| понятием «мо | раль». | |
| Социальная но | орма; право; добро и зло; , | духовность; санкции. |
| Найдите и ука | жите термин, не связанні | ый с понятием "мораль". |
| Ответ: | | <u>.</u> |
| 26. Найдите і | в приведенном ниже спи | ске проявления, отражающие социальную |
| природу чело | века, и обведите цифры | , под которыми они указаны. |
| 1) интересы | 2) мировоззрение | 3) задатки |
| 4) умения | 5) наследственность | 6) идеалы |
| Ответ: | | |

Ответы и критерии оценивания

За верное выполнение каждого задания 1-21 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания первой части - 21 балл.

Правильно выполненные задания 22-25 оцениваются: 2 балла — нет ошибок; задание 26 — 3балла; 1 балл - допущена одна или отсутствует один символ, 0 баллов - допущено две и более ошибок.

Вся работа - 32 балла

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

| | · | | <u> </u> | |
|------|-------|-------|----------|--|
| 0-16 | 17-23 | 24-27 | 28-32 | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | |

Часть 1.

№ задания ответ

- 1 -1
- 2 -3
- 3 -3
- 4-4
- 5 -3
- 6 -2
- 7 -3
- 7-3
- 8 3
- 9 2
- 10 -2
- 11 1
- 12 2
- 13-4
- 14-3
- **15-2**
- **16-4**
- **17- 1**
- 18- 1 19 -2
- 17 -4
- 20- 3 21- 1

Часть 2.

1 балл - за каждый правильный ответ в первой части

- 22—представление.
- 23 социальные.
- **24** 24
- 25 социальная норма
- **26** 126