Промежуточная аттестация
по обществознанию за курс 10 класса (углубленный уровень)
2024-2025 учебный год

Часть 1

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой факторов формирования предложения.

1. Количество потребителей.
2. Уровень налогов.
3. Цены на сырье и комплектующие.
4. Количество продавцов на рынке.
5. Доходы потребителей.
6. Уровень технологий.

2. Выберите верные суждения о формационном подходе к изучению истории и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Формационный подход к изучению истории был сформулирован немецкими философами К. Марксом и Ф. Энгельсом.
2. Формационный подход делает акцент на общие универсальные черты в развитии различных обществ.
3. Формационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.
4. Основой для классификации обществ в рамках формационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.
5. Для формационного подхода характерно утверждение ведущей роли личности в историческом процессе.

3. Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ

А) ислам;
Б) анимизм;
В) буддизм;
Г) синтоизм;
Д) индуизм.

ХАРАКТЕРИСТИКА

1) первобытная;
2) мировая;
3) национальная.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

4. Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей — различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззренческая.
2. Социальная.
3. Познавательная.
4. Производительной силы.

5. Прогностическая.
6. Рекреационная.

5. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Имущественное расслоение товаропроизводителей.
2. Товарный дефицит.
3. Заинтересованность в технических новинках.
4. Полная занятость трудоспособных.
5. Преодоление цикличности развития экономики.

6. Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

А) семья получает пособие на рождение ребенка
Б) жильцы платят коммунальные платежи
В) муниципалитет строит новый стадион
Г) семья покупает бытовую технику
Д) завод покупает новые станки

ВИДЫ РАСХОДОВ

1) расходы потребителей
2) инвестиции
3) расходы государства или муниципального образования

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

7. В стране N отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? Запишите *в порядке возрастания* цифры, под которыми они указаны.

1. Сокращение объёмов потребительского кредитования.
2. Снижение курса национальной валюты.
3. Рост безработицы.
4. Дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов.
5. Снижение темпов роста ВВП.
6. Значительный рост средней заработной платы в стране.

8. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
2. Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
3. Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
4. Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
5. Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

9. В ходе социологического опроса граждан страны Z в возрасте от 18 до 35 лет был задан вопрос: «Ознакомлены ли Вы с предвыборной программой одного из кандидатов в президенты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Треть опрошенных показала высокую степень осведомленности в предвыборных программах кандидатов.
2. Примерно десятая часть опрошенных не видит разницы между программами разных кандидатов.
3. Наибольшее число опрошенных не ознакомились с программами, так как не могут найти информацию.
4. Наименьшее число опрошенных заявили, что нет смысла изучать предвыборные программы кандидатов.
5. Среди респондентов меньше тех, кто не проявил интереса к предвыборным программам кандидатов, чем тех, кто изучил программы, но не проявляет интереса к избирательной компании.

10. Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) продавцы не могут осуществлять контроль над ценами

Б) основная часть рынка контролируется несколькими крупными продавцами

В) множество мелких фирм предлагает на рынке одинаковую продукцию

Г) вхождение новых продавцов на рынок затруднено

Д) на рынке преобладают неценовые методы конкуренции

ВИД КОНКУРЕНТНОГО РЫНКА

1) чистая конкуренция
2) монополистическая конкуренция
3) олигополия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

Прочитайте текст и выполните задания № 11-14

Знание — это всегда знание человека в отличие от информации как «обезличенной формы». Человек, осознавая возможные, в том числе ценностные и другие свои позиции, сам вырабатывает принципы и условия достижения знания, которое он получает с помощью разработанных им языка, приёмов и методов обоснования и проверки, в том числе исключающих его собственное влияние на процесс познания. Но это не означает, что проблема познания сводится к действию некоего «нормативного разума», борющегося с одними приёмами, методами и принимающего другие. Познавательная ситуация, как известно, гораздо сложнее. Проблема сложности познания — это фундаментальный вопрос для науки и образования, поскольку он касается нашей способности организовывать знания, представляя их в определённой форме.

Очевидно, что познание, в том числе научное, всегда сопровождается богатым набором приёмов и методов, в которых присутствуют сам субъект и его повседневная практика, личный опыт и здравый смысл. Технизация и математизация знания, внедрение электронной техники и Интернета ускоряют решение ряда научных проблем и привносят изменения в образование. При всём этом в эпоху «общества знания» «человек познающий» оказывается на первом плане: его интуиция, личное знание, в том числе неявное, личный опыт и талант заново осмысливаются как источник решения научных проблем. Очевидно, что по-прежнему рациональность развивается не только через совершенствование и обогащение технических способов получения знания, но и через такие пути, как развитие и непосредственное использование особенностей познания и возможностей самого человека.

Влияет на усложнение понимания познания и возникновение «второй реальности», символической, виртуальной. Она замещает саму действительность и выдаёт себя за неё.

11. Как в тексте охарактеризована роль интуиции, личного знания, личного опыта и таланта в познании в эпоху «общества знания»? Какими путями, по мнению автора, по-прежнему развивается рациональность? Укажите любые три позиции. Почему автор считает проблему сложности познания фундаментальным вопросом для науки и образования?

12. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;

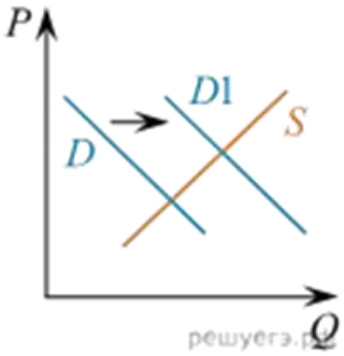
— объясните связь между упомянутым автором внедрением электронной техники и Интернета и решением научных проблем.

13. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами роль таких факторов, как повседневная практика, личный опыт и здравый смысл в процессе получения знаний. *Сначала приведите пример, затем укажите фактор. В совокупности примеры должны отражать три различных фактора. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

14. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о сложности социально-гуманитарного познания. *Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*

15. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных моторных лодок в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D*

в положение *D1* при неизменном предложении *S*. На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.



1. Как изменилась равновесная цена?

2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*

3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства *Z* дотаций заводам-производителям отечественных моторных лодок при прочих равных условиях?

16. За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране *Z* количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собойтарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране *Z*? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны *Z*? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта*

Ответы и критерии оценивая

1. 15 **1 б**
2. 123 **2 б**
3. 21233 **2 б**
4. 23 **2 б**
5. 13 **2 б**
6. 31312 **2 б**
7. 246 **2 б**
8. 134 **2 б**
9. 25 **1 б**
10. 13132 **2**

Задания 1, 9 – допущена 1 ошибка- 0 баллов
Задания 2-8 – допущена 1 ошибка 1 балл, 2 и более- 0 баллов

11. **2 б**
12. **2 б**
13. **3 б**
14. **3 б**
15. **3 б**
16. **4 б**
17. **4 б**

11. Как в тексте охарактеризована роль интуиции, личного знания, личного опыта и таланта в познании в эпоху «общества знания»? Какими путями, по мнению автора, по-прежнему развивается рациональность? Укажите любые три позиции. Почему автор считает проблему сложности познания фундаментальным вопросом для науки и образования?

1. Они заново осмысливаются как источник решения научных проблем.
2. Совершенствование и обогащение технических способов получения знания, как развитие и непосредственное использование особенностей познания и возможностей самого человека.
3. Он касается нашей способности организовывать знания, представляя их в определённой форме.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

12. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «деятельность»;
— объясните связь между упомянутым автором внедрением электронной техники и Интернета и решением научных проблем.

Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.

1. Основные признаки понятия «деятельность», например:

— активность, направленная на преобразование мира;

— осознанность;
— целенаправленность;
— коллективность (социальный характер) и другое.
2. Внедрение электронной техники и Интернета ускоряет решение ряда научных проблем, например, на основе анализа больших данных можно показать наличие закономерных связей.

Критерии оценивания выполнения задания.

Баллы

Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)- 2 балла

Правильно приведён только один любой элемент- 1балл

Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления – 0 баллов

*Максимальный балл*2

13. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами роль таких факторов, как повседневная практика, личный опыт и здравый смысл в процессе получения знаний. *Сначала приведите пример, затем укажите фактор. В совокупности примеры должны отражать три различных фактора. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*

Примеры.

1. В походе Александру пришлось рубить дрова и разжигать костёр, и он узнал, какие породы деревьев можно использовать, чтобы ускорить процесс (повседневная практика).
2. Для изучения запросов потребителей при покупке молочных продуктов анкетирование решено было провести непосредственно в торговых центрах среди посетителей молочных отделов, а не среди пользователей интернета, так как исследователь никогда не обращал внимания на подобные анкеты в интернете и считал их заполнение пустой тратой времени (личный опыт).
3. Наблюдение за хищниками исследователи решили начать после обустройства специального укрытия, которое животные не могли разрушить (здравый смысл).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведены три примера с указанием факторов для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием факторов только для двух из них	2
Правильно приведены один — три примера с указанием факторов только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

14. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о сложности социально-гуманитарного познания. *Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.*

Суждения.

1. Учёные, изучающие общество, имеют определённое мировоззрение, политические взгляды и пристрастия, что может вызвать сомнения в их научной объективности.
2. Ряд научных методов (например, эксперимент) в социальном познании невозможно применить, поэтому поиск истины является более сложной задачей.
3. Источники, на которые должны опираться учёные в социальном познании, могут быть утраченными или труднодоступными, что затрудняет установление научных фактов.

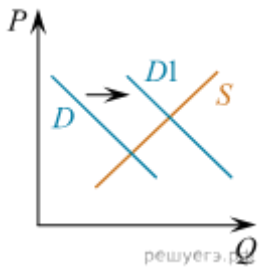
Спрятать критерии

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

15. На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке отечественных моторных лодок в стране *Z*. Кривая спроса переместилась из положения *D* в положение *D1* при неизменном предложении *S*. На графике *P* — цена товара; *Q* — количество товара.

1. Как изменилась равновесная цена?
2. Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*
3. Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке после начала выделения властями государства *Z* дотаций заводам-производителям отечественных моторных лодок при прочих равных условиях?



Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы.

1. Ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла.
2. Ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в государстве *Z* из-за протекционистской политики властей выросла цена на иностранные моторные лодки. Это приводит к тому, что люди начинают меньше покупать их, отдавая предпочтение их субститутам (товарам-заменителям) — отечественным моторным лодкам. В итоге растет спрос на отечественные моторные лодки.

Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения.

3. Ответ на третий вопрос: начало выделения властями государства *Z* дотаций отечественным заводам-производителям моторных лодок позволило им покрыть долги и модернизировать оборудование, что сократило издержки на производство отечественных моторных лодок и привело к увеличению их предложения и сокращению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках.

Спрятать критерии

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: — если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; — если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

16. За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране *Z* количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране *Z*? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны *Z*? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

Пояснение.

1. Национальный рынок.
2. Олигополия.
3. Тенденция монополизации рынка.
4. Две положительные черты конкуренции:

— увеличивает возможность выбора для потребителя;

— способствует улучшению качества продукции;
— сдерживает рост цен на товары и услуги;
— способствует снижению затрат;
— способствует внедрению и распространению новых технологий

За каждый правильный ответ по 1 баллу, всего – 4 балла

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*

Пояснение.

При анализе ответа учитывается:

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
— наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;
— корректность формулировок пунктов плана.

Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «мировоззрение».
2. Структура мировоззрения:
а) знания;
б) принципы;
в) убеждения;
г) духовные ценности и так далее.
3. Пути формирования мировоззрения:
а) стихийное;
б) осознанное.
4. Основные виды мировоззрения:
а) мифологическое;
б) религиозное;
в) философское;
г) научное.
5. Роль мировоззрения в жизни человека.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Отметка	**Критерии оценивания**	**Количество баллов**
«5»	81-100%	31-36
«4»	61-80%	23-30
«3»	40-60%	15-22
«2»	0-39%	0-14