

Пояснительная записка

Во время устного собеседования по русскому языку будут оцениваться коммуникативные навыки восьмиклассников, выявляться их способности и умения осуществлять монологические высказывания, ретранслировать и пересказывать прочитанные тексты, грамотно применять интонационную окраску при донесении информации до собеседника. Основной акцент делается на спонтанную речь, поэтому на подготовку к заданиям выделяется не более 1-2 минут.

Восьмиклассникам предстоит выполнить три вида заданий:

1. Выразительное чтение текста.
2. Пересказ текста, прочитанного в первом задании. При этом ученик должен не только озвучить основные мысли, изложенные во фрагменте, но и дополнить его своими комментариями и мыслями.
3. Монолог на тему. К данному заданию прилагается фотографическое изображение и план монолога.

Предлагаемый дидактический материал составлен на основе демонстрационного варианта устного собеседования по русскому языку, подготовленного специалистами ФИПИ.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у восьмиклассников.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание 1 (чтение текста). Максимальное количество баллов: 2.

Задание 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации). Максимальное количество баллов: 5.

Речевое оформление (заданий 1 и 2). Максимальное количество баллов: 4.

Задание 3 (монолог). Максимальное количество баллов: 3.

Речевое оформление (задание 3). Максимальное количество баллов: 4.

Общее количество баллов за выполнение всей работы - 18.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15 минут

Оценивание:

Отметка «5» - 17-18 баллов

Отметка «4» - 16-14 баллов

Отметка «3» - 13-10 баллов

Отметка «2» - 9 баллов и ниже

Оценивание обучающихся с ОВЗ:

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 18.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 20 минут

Отметка «5» -15-18 баллов

Отметка «4» - 14-11 баллов

Отметка «3» - 10-7 баллов

Отметка «2» - 6 баллов и ниже

Инструкция для участников итогового собеседования по выполнению заданий итогового собеседования.

Уважаемый участник, сегодня Вы участвуете в итоговом собеседовании!

Напоминаем, что во время проведения итогового собеседования Вам необходимо соблюдать порядок проведения итогового собеседования.

Общая продолжительность выполнения итогового собеседования составляет 15-16 минут. Итоговое собеседование состоит из 3-х заданий: чтение текста, пересказ текста, монолог.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

При выполнении задания №2 «Пересказ текста» вы можете пользоваться «Полеми для заметок».

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

Каждое задание выполняется после окончания выполнения предыдущего задания.

Прежде чем приступить к ответу Вы проговариваете в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

ЧАСТЬ 1

ВНИМАНИЕ!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о детском писателе Борисе Степановиче Житкове (1882–1938).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Борис Степанович Житков родился в семье учителя математики. После переезда семьи в Одессу он поступил в гимназию, где учился вместе с Корнеем Чуковским.

По настоянию родителей Житков подал документы в Новороссийский университет, где изучал химию и математику. Однако в 1905 году за помощь восставшим на броненосце «Потёмкин» матросам его исключили из университета.

Молодого Житкова увлекала романтика научных экспедиций, путешествий. Он отправился в кругосветное плавание. На корабль Житков поступил в качестве юнги. Вскоре его назначили кочегаром, а закончил он путешествие на должности помощника капитана. Во время плавания он посетил Японию, Китай и Индию.

Позже Житков начал серьезно заниматься литературным творчеством. Он трудился над дневниками, писал статьи, стихи, коротенькие детские рассказы, пытался написать энциклопедию для детей. Рассказы — любимый жанр Бориса Степановича, он их создал более 200. В период с 1924 по 1937 год были изданы сборники «Рассказы о животных» и «Что я видел». В основе всех рассказов — жизненный опыт, полученный писателем во время кругосветного путешествия. Входящие в эти сборники истории и сейчас изучают в начальной школе.

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Бориса Степановича Житкова:



«Если я начну писать про то, чего не знаю, — это вот будут подлинные враки».

Подумайте, где лучше использовать слова Б.С. Житкова в пересказе. Вы можете применить любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

Карточки участника собеседования



ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 1. Школьный стадион



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- стадион;
- чем занимаются ребята;
- их настроение;
- спортивное оборудование.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 2. Мои обязанности в семье

 Расскажите, как Вы выполняете домашние обязанности.

Не забудьте рассказать:

- какие поручения по ведению хозяйства дают Вам родители;
- сколько времени занимает выполнение этих поручений;
- какие современные технологии Вы используете для выполнения своих обязанностей;
- кто контролирует, как Вы выполняете домашние обязанности.

 У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



ЗАДАНИЕ 3. ТЕМА 3. Важно ли уметь говорить «нет»?

? Важно ли уметь говорить «нет»?

Не забудьте ответить на вопросы:

- Часто ли Вы обсуждаете с одноклассниками или друзьями просмотренные фильмы, модные новинки, технические новшества?
- Зависит ли Ваше мнение по тому или иному вопросу от мнения одноклассников или друзей?
- В каких ситуациях надо уметь говорить «нет»?
- Может ли такой отказ обидеть человека?

 У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.