# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

### **PACCMOTPEHO**

Рекомендовано к утверждению на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2020 г. **УТВЕРЖДАЮ** 

И.о. директора

В.А. Новицкая

Утверждено

Приказом МБОУ «Карагайская СОШ №2» от 31.08. 2020 № 136

# ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

#### 1. Общие положения.

Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности группы продленного дня в учреждении.

Группа продленного дня организуется в целях социальной защиты воспитанников и обеспечивают условия для проведения внеурочной деятельности с ними.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Олной моделей организации внеурочной деятельности ИЗ обучающихся является работа групп продленного дня. Группа продленного дня (далее - ГПД) является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создает благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей. План мероприятий по организации образовательного процесса в группах продленного дня представлен в планах воспитателей и утверждается директором лицея ежегодно.

Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273 — ФЗ от 29.12.2012г., Санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" вступает в силу 1 сентября 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993), ФГОС НОО, Уставом МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

### 2. Цели и задачи ГПД

Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся в начальных классах в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем

Задачи ГПД:

Организация индивидуальных занятий по восполнению пробелов в освоении ООП и АООП НОО младших школьников;

актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Организация занятий, направленных на здоровьесбережение;

Организация досуговой деятельности;

Развитие интересов, способностей и творчества воспитанников, воспитание в них интереса к занятиям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.

## 3. Порядок комплектования и организация деятельности.

3.1.Учреждение открывает группы продленного дня по желанию родителей (законных представителей).

Зачисление в группы продленного дня и отчисление осуществляются приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

Учреждение организует группы продленного дня для воспитанников начальной школы с наполняемостью не более 25 человек.

продленного регламентируется Деятельность группы ДНЯ планом работы утверждаются воспитателя И режимом дня, которые ответственным за образовательный процесс НОО.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режима работы группы продленного дня.

В группе продлѐнного дня продолжительность прогулки для воспитанников начальной школы составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий определяется классом обучения: в 1 классе со 2 полугодия - до 40минут, во 2 классе - до 60минут, в 3 классах - до 90 минут.

В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, общественно- полезный труд) до начала самоподготовки с их участием в мероприятиях эмоционального характера после самоподготовки.

В учреждении организуется двухразовое питание.

## 4. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

4. 1Режим работы группы продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в общеобразовательном учреждении с 14.00 до 17.00 час.

Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях, организуемых на базе общеобразовательного учреждения, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для учащихся.

По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждении дополнительного образования в сопровождении взрослого (по договоренности с родителями).

Ежедневное планирование работы ГПД.

На основе календарно-тематического планирования составляется ежедневный план работы ГПД. Как часть тематического плана, он должен быть сформирован с учетом требований санитарных и административных норм, должен перекликаться с работой учителей в текущий период и может корректироваться в зависимости от внешних факторов, например, погодных условий или количества детей в группе.

При планировании необходимо уделить особое внимание работе с воспитанниками, имеющими проблемы в обучении и воспитании. Нужно определить, кому и какая помощь будет оказана во время «спортивного часа», самоподготовки и после нее, какой дополнительный материал будет предложен детям и т. п.

Важно, чтобы при проведении физкультурно-оздоровительных занятий в ГПД не совпадали с днями проведения уроков физической культуры, занятия в

творческих кружках – с днями проведения уроков труда и музыки, запланированные экскурсии с экскурсиями с классом и т.п.

При составлении ежегодного плана работы ГПД следует учитывать возможные совпадения отдельных запланированных видов деятельности с занятиями в учебном расписании и стараться избегать таких совпадений..

В ГПД целесообразно ежедневное проведение занятий не только в помещении образовательного учреждения, но и на открытом воздухе( экскурсии, спортивные часы, физкультурно- оздоровительные занятия, прогулки, подвижные игры).

Работа воспитателя ГПД с родителями учащихся.

Работа воспитателя ГПД с родителями учащихся не требует создания отдельного плана, но в ней могут быть такие направления деятельности специалиста, как:

- •анкетирование, тестирование, наблюдение, индивидуальные беседы с родителями воспитанников;
- •вовлечение родителей в участие в образовательном процессе ГПД и лицея в целом;
- •анализ промежуточных и конечных результатов совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников;
- •распространение опыта семейного воспитания посредством организации и проведения круглых столов, родительских конференций и т. п. Родители учащихся, при желании, могут ознакомиться с планом работы ГПД. Организационные документы воспитателя ГПД
  - Заявление родителей
  - Журнал ГПД

## 5. Права и обязанности

Права и обязанности работников ГПД и воспитанников определяются Уставом школы, правилами внутреннего распорядка обучающихся и настоящим Положением.

Директор школы, ответственный за образовательный процесс НОО несет ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание, отдых учащихся,

- утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в ГПД.

Воспитатель ГПД обязан:

- организовывать учебно-воспитательный процесс в группе продленного дня с учетом специфики требований новых ФГОС;
- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся с учетом специфики требований новых ФГОС;
- планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс во время занятий с учащимися ГПД с учетом специфики требований новых ФГОС;
- проводить с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно воспитательные развивающие мероприятия;
- организовать и контролировать индивидуальную работу учащихся по восполнению пробелов в обучении;
  - оказывать необходимую помощь в данной работе;

-своевременно оформлять школьную документацию.

Воспитатели ГПД несут ответственность за:

- качество воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- соблюдение установленного режима дня и правил внутреннего распорядка в лицее;
- за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников во время учебного процесса, а также во время проведения внеклассных мероприятий;
- эффективное использование и сохранность материальных ценностей и оборудования, выделенных для работы с детьми.

Родители воспитанников обязаны:

- оказывать помощь педагогическим работникам в воспитании и обучении воспитанников, обеспечивать единство педагогических требований к ним;
- посещать родительские собрания;
- при необходимости своевременно забирать воспитанников из ГПД;
- 5.6.Воспитанники обязаны:
- соблюдать Устав школы, настоящее Положение;
- бережно относится к школьному имуществу;
- соблюдать правила поведения в ГПД;
- выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061663

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен С 01.10.2024 по 01.10.2025