

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
Рекомендовано к утверждению
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «24» декабря 2024 г.



Директор
С.Н. Шмань
Приказ № 8
«14» января 2025 г.

Мнение родителей (законных
представителей) учтено
Протокол Управляющего совета
№ 1 от «15» ноября 2024 г.

Положение
об итоговом проекте обучающихся
на уровне основного общего образования
в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

с. Карагай

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ФООП ООО, ФАОП ООО, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2», АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для обучающихся с ТНР, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения курса «Проектная деятельность» в 8 классе.

1.3. Проектная деятельность – это любая социально-значимая организованная деятельность обучающихся, опирающаяся на их индивидуальные интересы и предпочтения, направленная на достижение общего результата.

1.4. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5. Проект может быть выполнен только индивидуально.

1.6. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 8 класса.

1.7. Защита итогового проекта внесена в перечень предметов для промежуточной аттестации, невыполнение приводит к академической задолженности за курс 8 класса.

2. Цели и задачи выполнения итогового проекта

2.1. Цель проектной деятельности – создание условий сотрудничества участников образовательного процесса, направленных на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося, оформленной в виде конечного продукта.

2.2. Задачи выполнения итогового проекта:

2.2.1. обучать планированию собственной деятельности;

2.2.2. формировать навык сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать и оформлять);

2.2.3. развивать умение анализировать, креативно и критически мыслить;

2.2.4. формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над итоговым проектом;

2.2.5. формировать и развивать навыки публичного выступления.

3. Требования к организации работы над итоговым проектом

3.1. Обучающиеся сами выбирают тему и руководителя проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть любой педагогический работник МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

3.3. Педагогический работник может быть руководителем нескольких проектов.

3.4. Темы и руководители итоговых проектов утверждаются приказом директора школы.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Индивидуальный итоговый проект может быть:

- практико-ориентированный, социальный – направлен на решение практических задач, повышение гражданской активности обучающихся;
- исследовательский - направлен на доказательство или опровержение какой-то гипотезы;
- информационный - направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации;
- творческий - направлен на создание творческого продукта, предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект (макет, модель, иное конструкторское изделие);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты и др.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (октябрь-ноябрь): выбор темы и руководителя проекта.

5.3. Основной этап:

- планирование (декабрь): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, определяются источники информации, выбирается способ представления результатов;
- выполнение проекта, подготовка конечного продукта (январь-февраль).

5.4. Заключительный этап работы над проектом (март-апрель). Обучающийся осуществляет структурирование и оформление собранного материала, готовит презентационный материал.

5.6. Защита итогового проекта проходит в апреле.

6. Требования к оформлению итогового проекта

6.1. Структура итогового проекта:

- титульный лист (прил.1);
- содержание;
- введение (актуальность, цель и задачи проекта, может быть выдвинута гипотеза, назначение проекта, предполагаемый результат);
- основная часть (описание хода выполнения проекта);
- заключение (описание полученных результатов, выводы);
- список использованных источников;
- приложение (при необходимости: размещаются таблицы, рисунки, схемы, диаграммы и т.д.).

6.2. Технические требования к индивидуальному проекту:

6.2.1. Текст: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал между строк – 1,5, выравнивание – по ширине, отступ первой строки – 1,25. Заголовки разделов проектной работы выделяются жирным шрифтом.

6.2.2. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

6.2.3. Нумерация страниц: снизу, по центру. Номер титульного листа учитывается, но не ставится.

6.2.4. Каждый раздел содержания проектной работы начинается с новой страницы.

6.2.5. Объем итогового проекта – не менее 8 страниц (без учета приложений).

6.2.6. Текст проектной работы должен находиться в папке-скоросшивателе.

7. Требования к защите итогового проекта

7.1. Для защиты проектов создается экспертная комиссия из числа педагогических работников школы. Состав комиссии назначается приказом директора школы.

7.2. Защита проекта осуществляется на институциональной научно-практической конференции «Мой выбор» в сроки (апрель), утвержденные директором школы.

7.3. Публичное представление должно содержать информацию о проектном замысле, ходе выполнения проекта и продемонстрирован готовый проектный продукт.

7.4. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии.

7.5. Публичная защита итогового проекта проводится в устной форме и не должна превышать 7 минут (в том числе 2 минуты – ответы на вопросы комиссии).

8. Критерии оценки итогового проекта

8.1. Общая оценка итогового проекта складывается из суммы баллов руководителя проекта и экспертной комиссии и фиксируется на листе оценки (прил.2).

8.2. Руководитель оценивает процесс подготовки и реализации итогового проекта по 3 критериям:

Критерий	Уровень сформированности	баллы
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания	1
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения, продемонстрирована способность приобретать новые знания	2
	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения, продемонстрировано умение самостоятельно мыслить и способность приобретать новые знания	3
Сформированность способов действий, знаний по содержанию работы	Часть используемых способов действий не соответствует теме и цели проекта, обучающийся плохо понимает содержание выполненной работы	1
	Использованные способы действий соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными; продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	2
	Способы действий достаточны и использованы уместно и эффективно, продемонстрировано хорошее владение содержанием выполненной работы	3
Сформированность регулятивных действий	На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; большинство этапов выполнялось под контролем и при поддержке руководителя	1
	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя	2

	Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления	3
--	---	---

8.3. Экспертная комиссия оценивает итоговый проект по следующим критериям:

Критерий	Уровень сформированности	баллы
Соответствие требованиям оформления письменной части проектной работы	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
	Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
	Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно	1
	Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
	Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы	3
Умение заинтересовать аудиторию и поддерживать ее внимание	Обучающийся попытался заинтересовать аудиторию	1
	Обучающийся заинтересовал аудиторию, но не смог поддержать ее внимание на протяжении всего выступления	2
	Обучающийся заинтересовал аудиторию и смог поддержать ее внимание на протяжении всего выступления	3
Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Обучающийся не может защищать свою точку зрения	1
	Обучающийся уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
	Обучающийся проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3
Особое мнение эксперта	Высокий уровень выполнения всех этапов проектной работы/оригинальность итогового проекта	1-3

8.4. Полученные баллы переводятся в оценку за итоговый проект:

- 0-13 баллов – незачет
 - 14-27 баллов – зачет
- Для обучающихся с ОВЗ:
- 0-10 баллов – незачет
 - 11-27 баллов - зачет

8.5. Оценка за итоговый проект выставляется в электронном журнале в курсе «Проектная деятельность».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
Институциональная научно-практическая конференция обучающихся
«Мой выбор»

Тип проекта: *(выбрать из Положения)*

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«Тема»

Автор: Иванов Иван,
обучающийся 8 «А» класса

Руководитель: Иванов Иван Иванович,
учитель обществознания

с. Карагай, год

Лист оценки итогового проекта

ФИО (класс) обучающегося _____

Тема проекта _____

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	1 - 2 - 3
2	Сформированность способов действий, знаний по содержанию работы	1 - 2 - 3
3	Сформированность регулятивных действий	1 - 2 - 3
4	Соответствие требованиям оформления письменной части проектной работы	1 - 2 - 3
5	Качество проектного продукта	1 - 2 - 3
6	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	1 - 2 - 3
7	Умение заинтересовать аудиторию и поддерживать ее внимание	1 - 2 - 3
8	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	1 - 2 - 3
9	Особое мнение эксперта	1 - 2 - 3

Общее количество баллов: _____

Итоговая оценка: _____

Руководитель проекта: _____

Эксперты: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061663

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025