

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ «Карагай-
ская СОШ № 2»
(протокол от 27.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНО приказом
от 16 апреля 2025 г. № 93

Директор

С.Н. Шмань



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Карагай, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	2
Общие сведения об образовательной деятельности	2
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Контингент обучающихся.....	4
1.2. Сведения об образовательных программах.....	4
1.3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	7
1.4. Организация обучения детей с ОВЗ.....	7
1.5 Организация воспитательной работы	8
2. Оценка системы управления организацией.....	25
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	28
3.1 Анализ результатов освоения учащимися ООП по уровням образования в 2024 году	31
3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.....	31
3.3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов.....	34
3.4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	36
3.5 Анализ результатов региональных мониторингов 2024 года.....	44
3.6 Анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах	45
4. Оценка организации учебного процесса	47
5. Оценка востребованности выпускников	49
6. Оценка качества кадрового обеспечения	51
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	54
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	57
9. Оценка материально-технической базы.....	54
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
11. Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайская СОШ №2»	60
11.1. Оценка образовательной деятельности дошкольных групп	60
11.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп.....	63
11.3 Оценка качества кадрового обеспечения	75
11.4 Оценка организации учебно-методического обеспечения	76
11.5 Оценка качества материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»	77
11.6 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
II Анализ показателей деятельности.....	81
2.1 Показатели деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2».....	81

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»	84
2.3 Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад».....	87
2.3 Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»	89

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ «Карагайская СОШ № 2»)
Руководитель	Шмань Светлана Николаевна
Адрес организации	617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Российская, д.1
Телефон	8 (34297) 3 15 88, тел.3 21 77
Адрес электронной почты	karschool2@mail.ru
Школьный сайт	https://sch2-karagai.permschool.ru/food
Учредитель	администрация Карагайского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 15.11.2018 № 6216, серия 59Л01 № 0004166
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2022 № 368, серия 59А01 № 0001707

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Карагайского муниципального округа Пермского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Общеобразовательная организация от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Общеобразовательная организация имеет структурное подразделение: -структурное подразделение «Детский сад», место нахождения: 617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Российская, д.2.

Деятельность структурного подразделения регламентируется Положением о структурном подразделении.

Учредителем и собственником имущества общеобразовательной организации является Карагайский муниципальный округ Пермского края.

Функции и полномочия учредителя общеобразовательной организации осуществляет администрация Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: 617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Ленина, 5.

Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Карагайского муниципального округа Пермского края, именуемый в дальнейшем «Собственник».

Основным видом деятельности общеобразовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

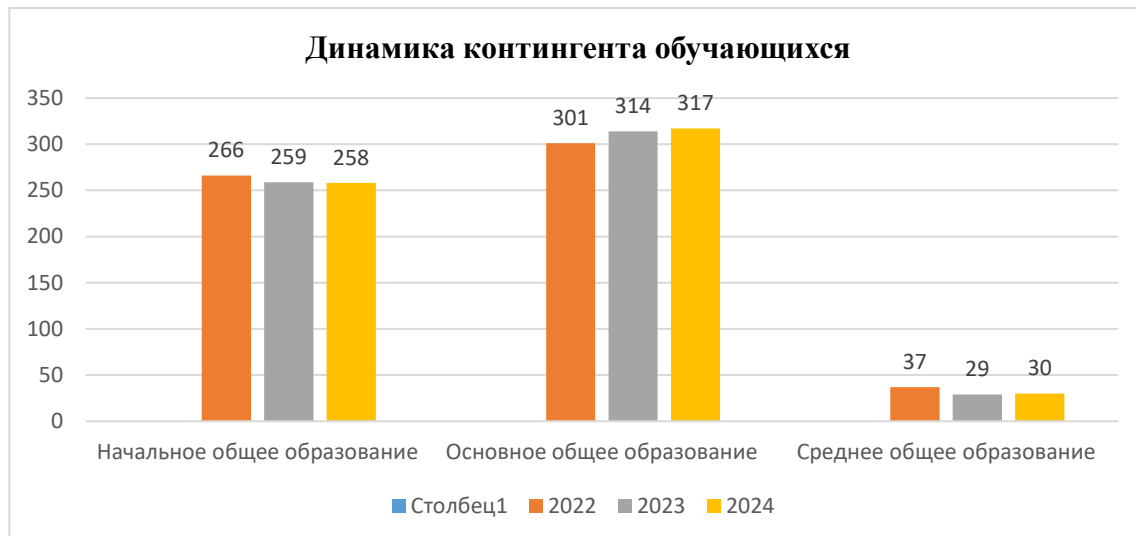
1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в образовательной организации за отчетный период увеличилась на 3 человека и на 31 декабря 2024 г. составила 605 человека. Наблюдается незначительное снижение количества обучающихся на начальном уровне образования, при этом на уровне среднего общего образования обратная тенденция. Стабильное увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования.



С 01.08.2024 года закрыто структурное подразделение МБОУ «Карагайская СОШ № 2» - «Зюкайская начальная школа-сад», где обучалось 4 человека.

На конец 2024 года в школе было скомплектовано 29 классов. Из них 12 классов начального общего образования, 15 классов – основного общего образования, 2 класса – среднего общего образования. Общее количество обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с медицинским заключением на конец года составило 5 человек. 2 человека находится на семейной форме получения образования на уровне НОО.

1.2. Сведения об образовательных программах

Все учащиеся школы обучаются по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуется план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО по работе с учащимися с ОВЗ. Все программы составлены с учетом ФОП и ФАОП соответствующего уровня образования.

Внесены изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году МБОУ «Карагайская СОШ № 2» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в

соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП; обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО: обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе; произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в общеобразовательной организации установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Численность обучающихся по образовательным программам

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа НОО	231
Основная общеобразовательная программа ООО	275
Основная общеобразовательная программа СОО	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2)	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР (7)	40
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ТНР (5.1)	2

На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками школы, и формируется посредством

различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе организовано 12 классов. Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Разработаны и утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.), Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ТНР (5.1). Программы разработаны с учетом ФОП НОО и ФАОП НОО.

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Обучение в 5-9 классах осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР (7), Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ТНР (5.1).

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворения познавательных интересов введены курсы по выбору в 5-8 классах для развития функциональной грамотности, расширения знаний по предметам. Часть программ по учебным предметам «Технология», «Биология», «Химия», «Информатика» реализуется в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», который был открыт на базе школы в сентябре 2024г. В 9-х классах курсы по выбору направлены на подготовку к ГИА по разным предметам учебного плана.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и, особенно, навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется по Основной образовательной программе среднего общего образования.

1.3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» реализуется ФГОС СОО и организовано профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. На конец 2024 года, с учетом требований ФГОС и ФОП СОО, запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы четыре профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль (предметы на углубленном уровне)	10 класс	11 класс	Доля обучающихся в 2024/25 учебном году, %
Естественно-научный (химия/биология)	1	-	3
Технологический (математика/информатика)	8	-	27
Универсальный с углубленным изучением разных предметов	6	2	27
Социально-экономический (обществознание/математика)	4	9	43

Для каждого профиля обучения учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен выбор обучающимися элективных и факультативных курсов. На основе их выбора для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

1.4. Организация обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР); дети с задержкой психического развития (ЗПР);

На 31 декабря 2024 года в общеобразовательной организации получали образование 605 обучающихся. Из них 69 обучающихся с ОВЗ (11,4%), в том числе 4 ребёнка-инвалида. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР					3	5	15	10	7			40
ЗПР 7.1	2	7	6	5								20
ЗПР 7.2	2	2		2								6
ТНР 5.1	1							1	1			3
Итого	5	9	6	7	3	5	15	11	8			69

Дети-инвалиды		1	1			1			2	2		7
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1		19
Рекомендован учитель-дефектолог	3	3	3	3	2							14
Рекомендован педагог-психолог	3	3	3	6	9	5	7	12	5	1		44

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

49 (98%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

За 2024 год на муниципальной ПМПК было обследовано 16 обучающихся. Из них 6 учеников были направлены повторно на ПМПК; 3 человека изменили образовательный маршрут (обучаются в коррекционной школе), 1 ученик по заключению ПМПК дублирует класс и 2 человека выбыли из школы. Впервые получили заключение ПМПК 10 человек, из них 2 человека выбыли из школы. Итого на конец 2024 года в школе обучалось 69 обучающихся с ОВЗ.

1.5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Педагоги в течение года поддерживали инициативу и творческую активность обучающихся, способствовали максимальному участию обучающихся в социальных акциях и мероприятиях, создавали условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования толерантного и ответственного гражданского поведения, а также принимали участие в деятельности творческих объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение года продолжено сотрудничество с субъектами воспитательного пространства школы: МБУК «Карагайская межпоселенческая библиотека», МБУК «Карагайский краеведческий музей», МБУК «Центр кино и досуга», МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга», ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница», Отдел МВД России «Карагайский», МАУ ДО ЦИКТ, МБУ ДО ДДТ, ДЮСШ, ДМШ Верещагинский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» и др.

В общеобразовательной организации имеется необходимое кадровое обеспечение для осуществления воспитательной деятельности: 1 заместитель директора по ВР, 2 педагога-организатора, в т.ч. руководитель ДЮП, с 1 сентября 2024 года - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

29 классных руководителей; 1 социальный педагог; 2 педагога-психолога; 1 педагог - библиотекарь; 1 педагог, отвечающий за организацию валеологической работы с обучающимися; 1 педагог, организующий экологическое воспитание обучающихся; 1 педагог по безопасности жизнедеятельности; 1 педагог, организующий деятельность школьного коллектива по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздничные концерты, благотворительные ярмарки, родительские собрания, встречи с сотрудниками полиции, ГИБДД, представителями СУЗов, Вузов, смотр строя и песни, Зарница и т.д.

В 2024 году в школе действует первичная отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 взрослых (педагоги и родители), 209 обучающихся (воспитанников) с 6 до 18 лет. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначена Наталья Анатольевна Белова.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С января по май 2024 года проводились следующие кружки:

	Название	Педагог	Классы	Количество учеников в группе	Часы	
					На каждый класс	Общее количество
1.	Креативное мышление	С.А. Кучева	5 А	23	1	1

2.	Креативное мышление	Е.П. Волегова	5 Б	25	1	1
3.	Креативное мышление	В.Б.Лукин	5 В	22	1	1
4.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 А	22	1	1
5.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 Б	16	1	1
6.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 В	21	1	1
7.	Юный баскетболист	И.В. Гуляева	6 А	7	0,3	1
			6 Б	13	0,5	
			6 В	2	0,2	
8.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	1 В	16	1	1
9.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	2 Б	16	1	1
10.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	2 В	16	1	1
11.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	А.В.Брагина	5 В	15	1	1
12.	«Друзья дороги»	О.В.Кадочникова	6 А	23	2	2
13.	«Ассорти»	Н.Н.Кылосова	11	12	2	2
14.	«Ассорти»	Т.Г.Зыкова	9 Б	5	1	2
			6 В	5	1	
15.	«Домисолька»	С.А. Малышева	1 А	15	2	2
	ВСЕГО:					19

С 01.09.2024г. педагогам протарифицирована учебная нагрузка по внеурочной деятельности:

	Название	Педагог	Класс (в т.ч. И-инклюзивный)	Количество учеников в группе	Часы	
					На каждый класс	Общее количество
1	Креативное мышление	Караваев Нина Владимировна	5 А		1	1
2	Креативное мышление	Кылосова Наталья Николаевна	5 Б		1	1
3	Креативное мышление	Брагина Анна Викторовна	5 В		1	1
4	Математическая грамотность	Новицкая Валентина Анатольевна	6 А		0,5	0,5

5	Математическая грамотность	Волегова Елена Павловна	6 Б		0,5	0,5
6	Математическая грамотность	Лукин Владимир Борисович	6 В		0,5	0,5
7	Финансовая грамотность	Максимова Ольга Сергеевна	6 А		0,5	0,5
8	Финансовая грамотность	Максимова Ольга Сергеевна	6 Б		0,5	0,5
9	Финансовая грамотность	Максимова Ольга Сергеевна	6 В		0,5	0,5
10	Юный физкультурник	Шмань Сергей Викторович	4 А	21	1	1
11	Юный физкультурник	Шмань Сергей Викторович	4 Б	15	1	1
12	Баскетбол	Гуляева Ирина Васильевна	3 В	2	0,1	2
			5 В	2	0,1	
			6 А	9	0,5	
			6 Б	1	0,1	
			6 В	3	0,3	
			7 Б	10	0,5	
			7 В	3	0,3	
			8 Б	1	0,1	
13	«Друзья дороги»	Кадочникова Ольга Васильевна	5 А	15	1	1
14	«Ассорти»	Зыкова Татьяна Геннадьевна	7 А	5	1	2
			8 В	5	1	
15	«Юные патриоты»	Скориченко Светлана Анатольевна	2 А	15	2	2
16	«Ложкари»	Скориченко Светлана Анатольевна	3 А	10	1	1
17	«Лайк-Театр»	Кайгородова Ксения Александровна	4 В	14	0,7	1
			8 Б	6	0,3	
18	«Лайк-Театр»	Максимова Ольга Сергеевна	4 Б	15	0,7	1
			8 Б	5	0,3	
19	Первые шаги к ГТО	Гуляева Ирина Васильевна	2 В	16	1	1

20	Первые шаги к ГТО	Гуляева Ирина Васильевна	3 Б	16	1	1
21	Первые шаги к ГТО	Гуляева Ирина Васильевна	3 В	16	1	1
	ВСЕГО:					21

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Это цикл внеурочных занятий, направленных на профориентацию ребят. Интересные материалы, важные профпробы, увлекательные профориентационные тесты. Дети с большим интересом отнеслись к этим занятиям.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями организована в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно постановления Правительства Пермского края от 12.07.2023г. №517-п «О внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018г. №736-п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 года №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».

Организация и проведение профилактической работы с обучающимися осуществляется согласно планов работы специалистов, планов по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, программ развития классов.

Работа педагогического коллектива и узких специалистов школы направлена на недопущение ситуации социально-опасного положения несовершеннолетних, совершения правонарушений, преступлений, ООД среди обучающихся, нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся. Профилактическая работа направлена на формирование у несовершеннолетних, установки на здоровый образ жизни с отказом от курения, употребления спиртного, ПАВ, на профилактику травматизма; интернет

зависимости; на оказание адресной социально- психологической коррекционной помощи детям разных категорий.

Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Учащиеся и их родители приглашались для беседы к директору школы, к социальному педагогу, психологам школы, на заседания Совета профилактики. Совместно со специалистами КДНиЗП и инспектором ПДН, проводились рейды в семьи с целью выявления санитарно-бытовых условий и социальной поддержки семей, находящихся в риске социально-опасного положения. Поддерживалась связь с родителями обучающихся, с целью выяснения причины пропуска занятий обучающимися без уважительной причины, их неуспеваемости, проблем в детско- родительских отношениях.

Классные руководители и кураторы вели необходимую документацию по работе с детьми группы социально опасного положения и СОП, осуществляли контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков, внеурочной деятельности, занятостью в дополнительном образовании.

В начале года совместно с классными руководителями проводилось изучение контингента учащихся и их семей.

**Социальный паспорт
МБОУ «КСОШ № 2» на 2024-2025 учебный год**

	Всего в школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество учащихся	601	253	318	30
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	108	49	55	4
Дети из малообеспеченных семей	101	43	53	5
Дети из многодетных семей	109	44	63	2
Дети из приемных семей	23	5	17	1
«Группа риска»	11	1	10	-
Группа СОП	8	3	5	-
ПДН	7	-	7	-
Инвалиды	4	2	1	1
Количество семей: 403				

В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащихся.

В течение года социальным педагогом посещались заседания МЛРГ при администрации Карагайского района, совещания при директоре (каждая неделя), предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, информация на учащихся, отчеты о проделанной работе).

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Особо контролировалась занятость детей, стоящих на профилактическом учете ПДН, детей группы риска СОП и СОП.

За 12 месяцев 2024 года обучающимися школы совершено 1 преступление (АПППГ - 0), ООД (АПППГ - 0), административных правонарушений (АПППГ - 0) не совершено.

В течение нескольких лет ведется мониторинг образовательного процесса, где отслеживаются обучающиеся, состоящие на учете в группе риска социально опасного положения, ПДН, СОП на 01.09.2024 года.

Учебный год	Обучающиеся, состоящие в группе риска социально опасного положения	СОП	ПДН
2016 - 2017	3	0	2
2017 - 2018	17	3	3
2018 - 2019	5	4	10
2019 - 2020	12	2	2
2020 - 2021	24	6	2
2021 - 2022	20	9	2
2022 - 2023	14	8	2
2023 - 2024	12	11	8

К обучающимся, состоящим в группе риска социально опасного положения, СОП, ПДН организовано повышенное педагогическое внимание, за каждым закреплен куратор, разработаны и утверждены индивидуальные программы коррекции. Вся информация фиксируется в ЕИС «Траектория».

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с центральной районной больницей, специалисты ежеквартально проводят профилактические беседы по ЗОЖ. Сотрудниками отдела полиции регулярно проводятся профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. Также сотрудники ОМВД выступают на родительских собраниях. Совместно с сотрудниками ГИБДД ведется активная работа по профилактике нарушений правил дорожного движения. Взаимодействие с КДНиЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми группы риска социально опасного положения и СОП.

В 2024 году функционировали кружки и секции различной направленности. Обучающиеся имели возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе общеобразовательных организаций, но также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Проводится значительная работа не только по организации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на местах.

Вывод. Профилактическая работа в школе проводится, согласно планов работы школы.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа являлась участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» профориентационная деятельность реализуется на двух уровнях: базовый уровень - 6, 10, 11 классы, основной уровень 7, 8, 9 классы. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня и среднего уровней.

Для реализации программы профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кайгородова Надежда Васильевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработано и утверждено Положение о реализации Единой модели профориентации в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»;
- Составлен и утвержден план мероприятий по реализации Единой модели профориентации в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 277 обучающихся 6–11-х классов.

Во исполнение пункта 2.7. постановления администрации Карагайского муниципального округа Пермского края от 02.11.2024 № 297-01-02-752 «Об утверждении Положения о проведении конкурса среди образовательных организаций Карагайского муниципального округа по участию в отборе для получения иных межбюджетных трансфертов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта в 2024 году» МБОУ «Карагайская СОШ № 2» признана прошедшей конкурсный отбор для предоставления иных межбюджетных трансфертов на обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта. Из бюджета Пермского края в 2025 году будет выделено 360 554,10 рубля.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер», руководитель Ирина Васильевна Гуляева.

Отчёт по работе школьного спортивного клуба МБОУ «КСОШ № 2»
за 2024год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Проведение кружков и внеурочной деятельности: - Первые шаги к ГТО (2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.) - Юный баскетболист 6А-6Б - К вершинам ГТО 10,11кл.	Согласно расписания.	Спортзал и стадион МБОУ «КСОШ№2»	Внеурочная деятельность проводится согласно расписания
2.	Открытое первенство Карагайского муниципального округа среди обучающихся МАУ ДО ДЮСШ по 3-борью ОФП	05.10.2024 г.	д. Савино, стадион ДЮСШ	Приняло участие 23 обучающихся. Места:2,5,6,13,22,26

3.	Первенство Карагайского округа по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций "Быстрая лыжня - 2024"	02 марта 2024года	с. Карагай, лыжная база ДЮСШ	5м, 1м.
4.	VIII открытые межокружные соревнования по лыжным гонкам "Кубок вызова", посвящённые 100-летию Карагайского муниципального округа	20.01.2024г	с. Карагай, лыжная база ДЮСШ	5м
5.	Первенство Карагайского МО по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций, посвящённое памяти Героя Советского Союза Б. А. Винокурова	17 февраля 2024 г.	с. Карагай, лыжная база МАУ ДО "ДЮСШ"	2м, 3м, 5м, 6м, 4м, 6м, 9м, 10м, 11м, 17м, 20м., 3м, 3м, 1м, 2м, 5м, 10м
6.	Соревнования по лыжным гонкам "Лыжный спринт" в зачёт спартакиады среди школ Карагайского МО	22 февраля 2024 г.	с. Карагай, лыжная база МАУ ДО "ДЮСШ"	2м, 4м, 6м, 8м, 11м, 16м, 20м, 22м, 26м, 23м, 1м, 5м, 10м, 3м, 1м, 12м.
7.	42-я Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"	10 февраля 2024 г.	с. Карагай, лыжная база МАУ ДО "ДЮСШ"	2м, 5м, 2,3,4,6,1,2,10,18,22,27,35,29,41,44,33, 1,2,3,5,8,11,13,4,17.
8.	Первенство Карагайского МО по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ 2013 г.р. и моложе	16 мая 2024 г.	с. Нердва, стадион МБОУ "НСОШ"	2,4,7,9,10,12,15,16,7, 10,15,19,20,22,23,38, 39.
9.	Летняя Спартакиада детских оздоровительных лагерей Карагайского МО	13 июня 2024 г.	с. Карагай, стадион КСОШ № 2	7м.
10.	Открытые муниципальные соревнования Карагайского МО по лыжным гонкам "Гонка мужества", в поддержку специальной военной операции на Украине.	24 марта 2024 г.	с. Карагай, лыжная база МАУ ДО "ДЮСШ"	2м, 1м, 2м,3м, 5м, 6м, 9м, 10м, 11м, 12м, 4м, 2м, 3м, 2м, 1м, 2м, 9м, 1м.
11.	Участие в первенстве школы по осеннему кроссу среди учащихся школы. Отбор для участия в первенстве Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ.	09.09. 24 г.	Лыжная база ДЮСШ	Отобраны учащиеся школы в команду на участие в окружных соревнованиях по осеннему кроссу.
12.	Участие в первенстве Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ	05.10.2024 г.	Савино	3М., 6М, 14М, 15М, 6М, 7М, 2М, 3М, 1М, 2М, 3М, 1М, 3М, 8М, 3М, 5М, 7М, 10М,

				17М, 19М, 20М, 28М, 36М, 36М, 3М, 5М, 14М, 17М, 1М, 3М, 2М, 10М, 12М, 15М, 1М, 3М, 1 МЕСТО СРЕДИ ШКОЛ 1 ГРУППЫ
13.	Первенство Карагайского округа «Кросс лыжника»	30.09.24г.	Менделеево	Места: 3,4,3,10,11,12,14,4,7, 8,1.
14.	Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов. Отбор на окружные соревнования по баскетболу.	30 ноября 2024 г.	Спортзал школы	Отобраны учащиеся школы в команду на участие в окружных соревнованиях по баскетболу.
15.	Фестиваль «Школьный спортивный клуб» среди общеобразовательных школ Карагайского МО	12.10.2024 г.	с. Карагай, спортзал, спортивная площадка МАУ ДО «ДЮСШ»	4 место
16.	Первенство Карагайского округа по баскетболу среди общеобразовательных средних школ	30 ноября 2024 г.	Спортзал ДЮСШ, Карагай.	1м –девушки, 2м- юноши.
17.	Первенство округа по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона».	29 декабря 2024 г.	Лыжная база ДЮСШ	Места: 4,6,2,5,6,3,8,10,

Оздоровительная работа

Цель оздоровительной работы школы - создание условий для жизнедеятельности в школе, адекватных образовательному процессу и подготовка обучающихся, готовых к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

За данный период были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. Создать комфортные условия для учащихся на уроках и во внеурочное время.

В 2023 году на 3-ем этаже школы открылся «Центр детских инициатив», оснащенный мебелью для проведения групповых и индивидуальных занятий. В соответствии требованиям СанПиН 2.4.3648-20 приведены в норму туалетные комнаты для обучающихся на 3-ем этаже. Подготовлены документы на благоустройство школьной территории в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край».

Вся мебель в классах имеет маркировку, в соответствии роста обучающихся; тепловой режим, освещение в классных комнатах, мастерских, спортзале, также учебное расписание соответствует всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20, что способствует повышению работоспособности обучающихся без утомления.

2. Развить устойчивую мотивацию обучающихся на здоровье и здоровый образ жизни.

Для решения этой задачи в школе были организованы внеурочная деятельность («Первые шаги к ГТО» (1в, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в,) «Юный баскетболист» (5а, 5в, 6а-6б-6в.) и «К вершинам ГТО» (10,11кл) и традиционные школьные массовые спортивные мероприятия:

Смотр строя и песни, Поход здоровья, Школьная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, первенство школы по осеннему кроссу среди учащихся школы. Обучающиеся школы приняли участие в районных спортивных мероприятиях: «Быстрая лыжня -2023» -4 человека- 1 место; «Первенство на призы Героя Советского союза В.А.Винокурова» - 10 человек, из них 1 место- 1 человек, 2 место- 2 человека, 3 место – 1 человек; Соревнования по лыжным гонкам "Спринт" на территории Карагайского МО – 7 человек, из них 1 место -2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек; Закрытие лыжного сезона – 1 человек – 3 место; «Первенство Карагайского округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования» – 9 человек; «Первенство Карагайского МО по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ 2012 г.р. и моложе»- 2 человека; «Первенство Карагайского округа по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ» - 7 человек, Первенство по волейболу среди команд средних образовательных школ Карагайского муниципального округа (команда девушек, команда юношей) - 1 место; Первенство Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ – 1 место среди школ 1 группы. Участие в фестивале «Школьный спортивный клуб» среди общеобразовательных школ Карагайского МО. Соревнования по лыжным гонкам "Гонка мужества" в поддержку специальной военной операции, VIII открытые межокружные соревнования по лыжным гонкам "Кубок вызова", посвящённые 400-летию Карагайского муниципального округа, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023» - 17 человек, участие во Всероссийском Дне бега "Кросс нации - 2023"- 24 человека. Проведена регистрация ШСК «Лидер» в Едином Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «СТОП.ВИЧ.СПИД», Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции «Должен знать!», муниципальной акции «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь». Формирование ЗОЖ и культуры здоровья среди обучающихся школы ведется через «Уроки здоровья», конкурсы рисунков и плакатов, стихов, перемены арт-терапии, уроки ОБЖ и другие формы просвещения. Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню сердца, в цикле мероприятий ко дню борьбы с курением, в профилактической декаде, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом и в месячнике борьбы с туберкулезом.

3.Повысить качество и количество, сдавших комплекс ГТО.

Организация сдачи норм ГТО и получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного периода

Анализируя восемь учебных лет, наблюдается положительная динамика увеличения доли обучающихся, сдавших нормы ГТО – 2016-2017 учебном году 3 значка: 1 золото+2 серебра; 2017-2018 учебный год- 5 значков: 1 –золото, 4 серебра; 2018-2019 учебный год- 23 значка: 9-золото, 9-серебро, 5 бронза; 2019-2020 учебный год- из-за пандемии значков нет; 2020-2021 учебный год- 142 значка: 65-золото, 47-серебро, 30- бронза; 2021-2022 учебный год значков ГТО нет, результаты будут в 2023 году, 2022-2023 учебный год- в сдаче нормативов ГТО приняли участие 195 учащихся (32 % от числа обучающихся школы), получили значки 88 человек: 40 - золото, 25- серебро, 23 – бронза; в 2023-2024 учебный год 16 значков: 6 золото, 6 серебро, 4 бронза.

4. Провести ежегодную оздоровительную кампанию в летнее время.

Результат: предоставлено 956 услуг, 589 ребенок организован в ЛОК 2024 года, что составляет 97, 84 %: из них в трудовом отряде 25, РВО – 192 человек, ЛДП "Орлята России" - 221 ребенок, ЛДП "Интеллектуал" – 60 человек, ЛДП ДЮСШ – 72 ребенка, ЛДП «Исток» - 1 ребенок; ЗДОЛ - 11 человек, СОЛ 8 человек, иные формы - цикл мероприятий «За

своих» 113 человек, летняя проектная школа "TESTO 3.0" – 8 человек, туристические сертификаты – 30 человек, отработка на пришкольном участке – 197 человек.

5. Оказать помощь семье в формировании здорового образа жизни, через совместную деятельность школьного и межведомственного взаимодействия с ЦРБ, Центральной библиотекой, ДДТ, ДЮСШ.

- Было организовано:
- Консультативная деятельность (школьных специалистов, социальных партнеров)
- Организация совместных мероприятий (дети и родители), способствующих формированию культуры здоровья- зимние походы здоровья с родителями в 3 четверти учебного года.
- Родительские конференции.
- Профилактические мероприятия «Поезд Безопасности» - 2 раза в год, профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, социально- значимых заболеваний, профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, ВИЧ – инфекций.

И как результат этого сформированность у большинства родителей потребности в воспитании здорового образа жизни у своих детей.

6. Обеспечить условия для полноценного питания и формирования у обучающихся здорового образа жизни.

Организовано горячее питание для всех обучающихся. Строго соблюдается 10 – дневное меню. Проводится витаминизация блюд. В рацион питания школьников включены свежие фрукты. Информация о питании размещается на школьном сайте в разделе «Организация питания в образовательной организации». Ведется контроль за питанием коллегиальными органами. В течение года инициативной группой были проведены 4 проверки организации горячего питания обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2». В состав данной группы входили представители родительской общественности: Норова О.И. и Онянова С.Г; ответственная за осуществление контрольных мероприятий и просветительской работы Кылосова Н.Н. и обучающиеся 11 класса Ракусова Мария и Бесхмельницын Андрей, с сентября 2024 года -обучающиеся 10 класса Катаева Алёна и Богданова Алиса. За основу проверок была взята форма оценочного листа, предложенная "МР 2.4.0180-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020). По результатам данных проверок можно сделать следующие выводы: организация горячего питания обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2» соответствует всем требованиям.

Есть в школе 10 дневное меню для детей в возрасте 7-11 лет и 12-18 лет на зимне-весенний и летне-осенний период, которое выставляется на сайте школы и ежедневные меню, которые вывешиваются в столовой и на сайте для ознакомления детей и родителей обучающихся. В меню отсутствуют запрещенные блюда. Регламентированное циклическим меню количество приемов пищи соответствует режиму функционирования организации: начальная школа (завтрак и обед), средняя и старшая школа (обед). В школе создан приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии, бракераж снимается с каждой партии приготовленных блюд. В столовой проводится качественная уборка, после каждого приема пищи. В помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности не обнаружены. Созданы условия для соблюдения детьми правил личной гигиены: горячая и холодная вода для мытья рук, жидкое мыло, наличие сушилок для рук. Пища выдается в соответствии с нормами по температурному режиму, фактов выдачи детям остывшей пищи нет. Все акты проверок размещены на сайте МБОУ «Карагайская СОШ №2» в разделе «Питание. Результаты проведенных проверок, в том числе с участием родительской общественности»: <https://sch2-karagai.permschool.ru/food>

Основные направления деятельности:

Учебно – методическая и воспитательная работа.

- Организация педагогического процесса в школе на здоровьесберегающих принципах: научности; субъектности; личностно-деятельностном подходе;

Диагностическая работа.

- Использование опросных, валеологических, гигиенических методов исследования.
- Снятие фоновых показателей уровня здоровья, исследование этих показателей по завершению очередного планируемого этапа здоровьесберегающей работы.
- Анализ и сравнение результатов дают возможность оценить эффективность проводимых мероприятий и выявить общие тенденции в динамике состояния здоровья.
- Осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем детей на основе массовых скрининг-тестов (физическое развитие, состояние опорно – двигательного аппарата, определение группы здоровья, уровня развития функциональных систем).
- Диагностики функциональных состояний утомления и переутомления, умственной и физической работоспособности в течение урока, дня, недели, что важно с точки зрения выбора оптимальных учебных нагрузок.
- Выявление личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам и психической зависимости от них.
- Диагностика состояния социального благополучия.

Профилактическая и коррекционная работа.

Профилактическая и коррекционно-оздоровительная работа осуществляется каждым учителем во время проведения урока, узкими специалистами, классными руководителями, заместителями директора, в течение всего учебного процесса.

Основные мероприятия:

- Приведение учебных нагрузок в соответствие с возрастными психофизиологическими возможностями обучающихся,
- Недопущение превышения предельно допустимых учебных нагрузок, указанных в учебном плане (пятидневная рабочая неделя, с развивающим днем в субботу).
- Рациональная организация обучения и отдыха, включающая осуществление учебных режимов, составление расписания, проведение уроков, контрольных и экзаменационных работ, с учетом здоровьесберегающих принципов.
- Обеспечение достаточной двигательной активности детей во время их пребывания в школе для снятия статического напряжения и общего утомления.
- Обеспечение психологического комфорта и стрессоустойчивости.
- Использование здоровьесберегающих технологий обучения, методик преподавания, форм и видов деятельности, которые не наносят ущерба здоровью обучающихся.
- Осуществление оздоровительных мероприятий, повышающих умственную работоспособность, резервы здоровья (физкультминутки, правильное рассаживание детей, занятия в спортивных кружках и секциях и др).
- Приведение условий обучения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (наполняемость классов, соответствие площадей классных комнат, подбор и расстановка школьной мебели, оборудования, компьютеров, рациональная организация воздушно-теплого и светового режимов, школьного питания, обеспечение санитарно-противоэпидемического благополучия.

Консультативная работа.

- коллективная,
- индивидуальная,
- консультативная помощь родителям по вопросам сохранения здоровья осуществляется по запросам всех участников образовательного процесса. Тематика коллективных консультаций - культура умственного труда, нравственного воспитания, физического и полового развития.
-

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, показали:
Группы здоровья обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2»
2024 год**

Всего	Основная	Подготовительная	Специальная
603чел	569 чел	28 чел	6 чел
100%	94%	5 %	1%

**Основные заболевания обучающихся
МБОУ «Карагайская СОШ №2» за 2024 г по результатам диспансеризации.**

Заболевание	Кол-во	от % обучающихся
Близорукость	34	5,6
Заболевания пищеварительной системы	6	0,9
Заболевания мочеполовой системы	3	0,4
Бронхиальная астма	8	1,3
ЛОР-патология	19	3,2
Заболевания нервной системы	7	1,2
Прочие	67	11,1
Всего	144	23,8

В 2024 году флюорографическое обследование прошли 97 обучающихся нашей школы, что составляет 100% обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Экологическое направление

Цель экологической работы в школе: воспитание ответственности за состояние окружающей среды;

Задачи:

- ориентация учащихся на практическое участие в охране природы, противодействие разрушающему антропогенному воздействию на окружающую среду и здоровье человека;
- экологическое просвещение населения; освоение населением навыков экологически безопасного природопользования;
- выявление и распространение лучшего опыта работы по природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат: 100 % участие обучающихся образовательного учреждения в мероприятиях по защите окружающей среды.

Экологические мероприятия были проведены в МБОУ «Карагайская СОШ №2» Карагайского МО. Партнером проекта является МБУК «Карагайская поселенческая библиотека»

Для вовлечения детей в работу по охране окружающей среды были проведены видеоуроки, выставки, конкурсы рисунков и фотографий, выставки. Обучающиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков, организованным центральной библиотекой. Кроме этого обучающиеся начальной школы совместно со старшеклассниками приняли участие в различных конкурсах разного уровня: конкурсы рисунков, конкурсы проектов, исследовательских работ. Дети приняли участие в очном и заочном формате.

Данные по проведенным мероприятиям представлены в таблице.

**Отчет по экологии
МБОУ «Карагайская СОШ №2» за 2 полугодие
2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование	Кол-во участников
1.	Используемые программы: «Краеведение» 6-7 классы	122
2.	Краевая заочная школа естественно-математических наук (отделения математика, биология, география, астрономия, химия, экология)	11 чел
3.	БЕСЕДЫ, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «Экологические проблемы озера Байкал», «Хозяин бархатных рогов», «Волга- главная артерия нашей страны», «Охрана лесов от – дело каждого из нас», «Растения и животные нашего края в Красной книге», «Зеленые символы Пермского края» и др., (1-6 классы)	12 – 225 чел
4.	ЭКСКУРСИИ	3 - 56
5.	Организовано выставок	4
6.	Проведено конкурсов	4
7.	Размещено материалов в печатных СМИ;	4
8.	Интернет – новости.	4
9.	Подготовлены и изданы по экологической тематике:	
10.	сборники (общее количество/количество названий)	1-5
11.	плакаты (общее количество/количество названий)	5-60
	наглядные пособия (общее количество/количество названий)	2-20
12.	листовки (общее количество/количество названий)	10-45
13.	Оформление экологической газеты «Сохраним планету вместе»	48
14.	«Чистый двор»	600
15.	Озеленение территорий	120
16.	Губернаторский лагерь Терра Инкогнита	1
17.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком»	80
18.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	65
19.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	28
20.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина посвященная российс кому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню» «Что мы знаем о птицах»	36
21.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	18
22.	Всероссийская онлайн-викторина «Привет, весна!»	1-57
23.	Всероссийская онлайн-викторина «Все о черепахах»	1-37
24.	Всероссийская онлайн-викторина «Во саду ли, в огороде!»	1-32
25.	Всероссийская акция «Чистая вода»	155
26.	Всероссийская акция «Чистый лес»	600
27.	Всероссийская акция «Россия – территория «Эколят – Молодых защитников Природы» «Эколята - Дошколята» в дошкольных образовательных организациях Пермского края (выставка поделок из вторсырья», экологическая ярмарка, оформление школьного альбома «Цветы- украшения родного края край»)	1-146
28.	Подготовка работ на II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023»	2-3
29.	IV Фестиваль научно-исследовательских работ «Горизонты моих открытий» г.Пермь, ДЮЦ «Рифей»	3

30.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ «Бумага из макулатуры»	1-18
31.	«Кристаллы из сахара»	1-3
32.	«Выращивание хвойных культур на школьном подоконнике	1-18
33.	ВЫСТАВКИ ПЛАКАТОВ И ОФОРМЛЕНИЕ СТЕНДОВ	2-5
34.	Краевая интернет-игра «Зимний калейдоскоп»,	8
35.	Краевая олимпиада по предметам естественно-математического цикла краевой заочной школы естественно-математических наук (биология, химия, география, экология).	4-12 чел.
36.	1 тематическая олимпиада «Природа Пермского края»	1-25
37.	10 муниципальная НПК педагогов и обучающихся «Новые горизонты»	5-14
38.	Институциональная викторина «Синичкин день»	1-250
39.	Общешкольный поход здоровья	620
40.	Интеллектуальная игра «Экологическое ассорти» для 1 классов	62
41.	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций соответствующей тематики, выставки «Волга», «Озеро Байкал», Заповедники «Басеги», «Вишерский».	4-49
42.	Количество посаженных деревьев, кустарников	80
43.	Площадь разбитых цветочных клумб	100
44.	Количество выявленных в период Акции несанкционированных свалок	4
45.	Количество ликвидированных свалок в период Акции	4
46.	Очищено и вывезено с территорий отходов	1,5
47.	Количество организованных в текущем году экологических троп	1
48.	Проведено семинаров, круглых столов	1
49.	Проведено лекций, мастер-классов, тематических уроков и др.	5

Отчет по экологии
МБОУ «Карагайская СОШ № 2» за 1 полугодие
2024-2025 учебного года

№	Название	Уровень	Результат
1.	Акция «Вода России»	Всероссийский	Участие
2.	Акция «Чистый лес»	Всероссийский	1 место
3.	Экологический праздник «Синичкин день»	Институциональный	Положение
	-викторина о зимующих птицах 1-5 кл.		15 классов
	- конкурс рисунков «Зимующие птицы за моим окном» - 1-5 кл.		95 чел.
	- конкурс кормушек из бросового материала 1-5 кл		48 чел.
	- конкурс фотографий «Пернатые гости в моем саду» 1-4 кл.		7 чел.
	- озвучивание фильма «Лекарство для синички» 4-5 кл.		14 чел.
4.	Акция «Очистим берега»	Всероссийский	Лауреаты 2 степени, г.Москва

5.	Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024»	Международный	3 победителя Г.Москва
6.	Конкурс по экологии «Экология России»	Всероссийский	Дипломы, сертификаты
7.	Интернет -игра «Зимний калейдоскоп»	Краевой	Дипломы, сертификаты
8.	«Экология – дело каждого»	Международный	Заявка
9.	Выставка детских рисунков «Зимующие птицы за моим окном»	Институциональный	
10.	Выставка кормушек из бросового материала		
11.	Выставка фотографий «Пернатые гости в моем саду»		
12.	Оформление стенда «Зимующие птицы нашего края»		
13.	Оформление стенда «Зимующие птицы»		

Вывод: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, и физических возможностей обучающихся. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы. Мероприятия позволяют охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия работали на расширение кругозора обучающихся и сплочение детского коллектива.

Вывод:

Образовательная деятельность в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организована на должном уровне для разных категорий обучающихся. Все программы составлены в соответствии с ФГОС, с учетом ФОП и ФАОП соответствующего уровня образования.

За последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования, при этом на уровне начального общего образования обратная тенденция. На уровне среднего общего образования какой-либо закономерности не наблюдается. Но за отчетный период зафиксирован самый большой отток обучающихся на уровне СОО после 10 класса. Смена образовательного маршрута десятиклассников говорит о недостаточной индивидуальной работе на уровне ОО по продолжению обучения.

За отчетный период уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ. Большая часть обучающихся с ОВЗ (91%) находятся на инклюзивном обучении, что требует индивидуального подхода со стороны педагогов.

Количество детей, осваивающих образовательные программы индивидуально на дому, осталось на уровне прошлого года. Для каждого обучающегося педагогами разработаны и реализуются рабочие программы по предметам учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, исходя из имеющихся кадровых ресурсов и запросов обучающихся. Традиционно велик процент обучающихся, выбравших обществознание на углубленном уровне, т.к. этот предмет является самым распространенным по выбору для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы. Следует отметить высокую трудозатратность педагогов при углубленном изучении отдельных предметов. Поэтому введена система стимулирующих доплат за работу в профильных группах.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Карагайская СОШ № 2» осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждением в соответствии с Уставом и действующим законодательством и ответственность за деятельностью учреждения осуществлял директор – Шмань Светлана Николаевна. Основной функцией директора является текущее руководство деятельностью Учреждения, управление образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью, контроль и координация всех участников образовательного процесса, создание условий для функционирования коллегиальных органов Учреждения: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет профилактики. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности Учреждения директор назначил заместителей, определил их должностные обязанности: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному воспитанию, заместитель директора по АХЧ, имеются ответственные за организацию научно-методической работы, организацию работы НОО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за организацию работы с одаренными детьми. Заместители директора обеспечивали оперативное управление образовательным процессом и реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Органы управления, действующие в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, рассматривает вопросы: развития образовательной организации; оценки деятельности Образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников в соответствии с Уставом; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Является коллегиальным органом управления, координирует деятельность специалистов Образовательной организации, классных руководителей, родителей, кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и воспитанников, защиту их прав и законных интересов.

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов-специалистов;
- классных руководителей.

Органом управления Образовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. На заседаниях педсовета рассматривались вопросы, касающиеся образовательной деятельности. А также традиционно педсовет принимал решения о результатах итогового собеседования, отчета о результатах самообследования, выдвижение кандидатур на награждение педагогов и получение стипендии «Юные дарования», о переводе обучающихся в следующий класс, об итогах ГИА и выдаче аттестатов, выдаче медалей «За особые успехи в учении».

Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

В 2023 – 2024 учебном году разработана Программа развития школы на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на период до 2026 года: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных

условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на средний уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России».

№ п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	2023-2024 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели	2026 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели
1	Знание	23	базовый	32	средний
2	Воспитание	14	базовый	18	средний
3	Здоровье	12	базовый	19	средний
4	Профориентация	6	базовый	8	средний
5	Творчество	16	базовый	20	средний
6	Учитель. Школьная команда	16	базовый	20	средний
7	Школьный климат	13	базовый	16	средний
8	Образовательная среда	11	базовый	14	средний
ИТОГО		111	базовый	147	средний (с учетом, что набрано будет по каждому направлению и условию 50%)

Цель программы развития – Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Приоритетные направления программы развития:

1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
2. Магистральное направление «Воспитание»
3. Магистральное направление «Знание»
4. Магистральное направление «Здоровье»
5. Магистральное направление «Профориентация»

В каждом приоритетном магистральном направлении и ключевом условии поставлены конкретные задачи и описаны предполагаемые результаты для отслеживания результатов деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на этапах реализации программы.

В Образовательной организации создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

Управляющий совет образовательной организации – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители

данных категорий входят в Управляющий совет.

Управляющий совет образовательной организации также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

В 2024 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета на которых рассматривались следующие вопросы: локальные акты Образовательной организации затрагивающие интересы обучающихся, согласование календарного учебного графика и учебного плана, рассматривались кандидатуры для награждения педагогов и родителей. Вместе вносятся предложения по мероприятиям, иницируют проекты. Управляющий совет и совет по питанию проводят проверки работы столовой, организуют беседы по правильному питанию, участвуют в жюри школьных конкурсов.

В Образовательной организации действует коллегиальный орган – общее собрание работников образовательной организации. Были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение локальных актов Образовательной организации, касающихся сотрудников учреждения, отчет и планирование антикоррупционных мероприятий, внесение изменений в Положение о системе оплаты труда, Инструктажи по гражданской обороне и действия персонала при угрозе ЧС.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности и издаётся приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством образования учащихся.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация.

Контроль за выполнением непосредственных задач деятельности Образовательной организацией осуществляется на совещаниях при директоре, на которых происходит анализ работы, планирование значимых мероприятий, корректировка планов и др.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли образования в современных условиях. Работа выстроена в соответствии с Программой развития школы, является перспективной. Эффективное управление образовательным процессом обеспечивает атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ результатов освоения учащимися ООП по уровням образования в 2024 году

Результаты освоения программы НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

На конец 2023 – 2024 учебного года на уровне начального общего образования обучалось 259 школьника. Из них по общеобразовательным программам – 232 обучающихся, по адаптированным программам для детей с ЗПР – 27 обучающихся.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно (в 4-ом классе оставлены на второй год)	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
1	65							0	0
2	62	58	94	34	55	4	6,5	4	6,5
3	66	63	95	26	39	3	4,5	3	4,5
4	66	66	100	24	36	5	7,6	0	0
Итого	259	187	96	84	43	12	6,2	7	3,6

Четыре второклассника не справившихся с основной общеобразовательной программой НОО были направлены на ПМПК и по решению ПМПК трое второклассников были переведены в 3 класс по адаптированной программе, а один второклассник отставлен на повторный год обучения. Два третьеклассника не справившихся с основной общеобразовательной программой НОО были направлены на ПМПК и по решению ПМПК переведены в 4 класс по адаптированной программе.

Всего по начальной школе на «4» и «5» обучается 43%. По сравнению с прошлым годом (51%) наблюдается снижение на 8%.

По результатам 2023-2024 учебного года процент успеваемости составляет 96%, по сравнению с прошлым годом (95%) наблюдается положительная динамика на 1%.

Выполнение программы по предметам учебного плана НОО

Предмет	% выполнения по часам	% выполнения по содержанию
Русский язык	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Физическая культура	98%	100%

В 2023- 2024 учебном году программа выполнена на 99%. По содержанию на 100% за счёт уплотнения разделов тематического планирования, сокращения часов на повторение, использования резервных уроков.

Анализ результатов реализации образовательных программ на уровнях основного и среднего общего образования в 2024 учебном году

На конец 2023 – 2024 учебного года на уровне основного общего образования обучалось 311 школьников. Из них по общеобразовательным программам – 256 обучающихся, по адаптированным программам для детей с ЗПР – 52 обучающихся, для детей с ТНР – 2 человека и 1 человек по программе коррекционного обучения. На индивидуальном обучении находилось 5 обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	74	63	85	10	28	1	1	11	15
6	57	45	79	15	26	1	2	12	21
7	65	61	94	14	22	1	2	4	6
8	53	44	83	15	28	3	6	9	17
9	61	61	100	12	20	6	10	-	-
Итого	310	274	88	77	25	12	4	36	12

Успешно освоили образовательные программы и перешли в следующий класс – 274 человека. Не освоили программы и перешли с академической задолженностью – 36 человек, из которых – 2 человека имеют неудовлетворительные годовые отметки. Кроме них еще 34 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией. В прошлом учебном году 35 человек были переведены условно, в процентном отношении показатели не изменились.

Осенью 2024 года 32 обучающихся ликвидировали академическую задолженность. 2 обучающихся оставлены на повторное обучение по решению ПМПК и заявлению родителей, 2 обучающихся переведены в следующий класс по решению ПМПК и заявлению родителей на обучение по АООП ООО.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался примерно на том же уровне, количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 3 человека.

Все обучающиеся 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестаты. 1 учащаяся завершила обучение по адаптированной программе «Особый ребенок».

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

			Окончили год	
--	--	--	---------------------	--

Классы	Всего учащихся	Из них успевают						Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	17	8	47	4	24	1	5	9	53
11	12	12	100	6	50	3	25	-	-
Итого	29	20	69	10	34	4	14	9	31

На конец 2023 – 2024 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось 29 школьников. Успешно освоили образовательные программы на уровне среднего общего образования – 20 человек. Не освоили программы и перешли с академической задолженностью – 9 человек, которые не справились с промежуточной аттестацией. Семь человек из них после 10 класса поменяли образовательный маршрут и поступили в средние профессиональные учебные заведения. Два человека ликвидировали академическую задолженность в дополнительные сроки.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% , это самый низкий показатель за последние несколько лет, при этом количество отличников – 4 человека осталось на уровне прошлого года.

Все обучающиеся 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023-2024 учебном году в ГИА участвовал 61 выпускник 9 классов. Условием допуска до ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 14.02.2024г. и 13.03.2024г. В результате, все 61 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – четыре человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

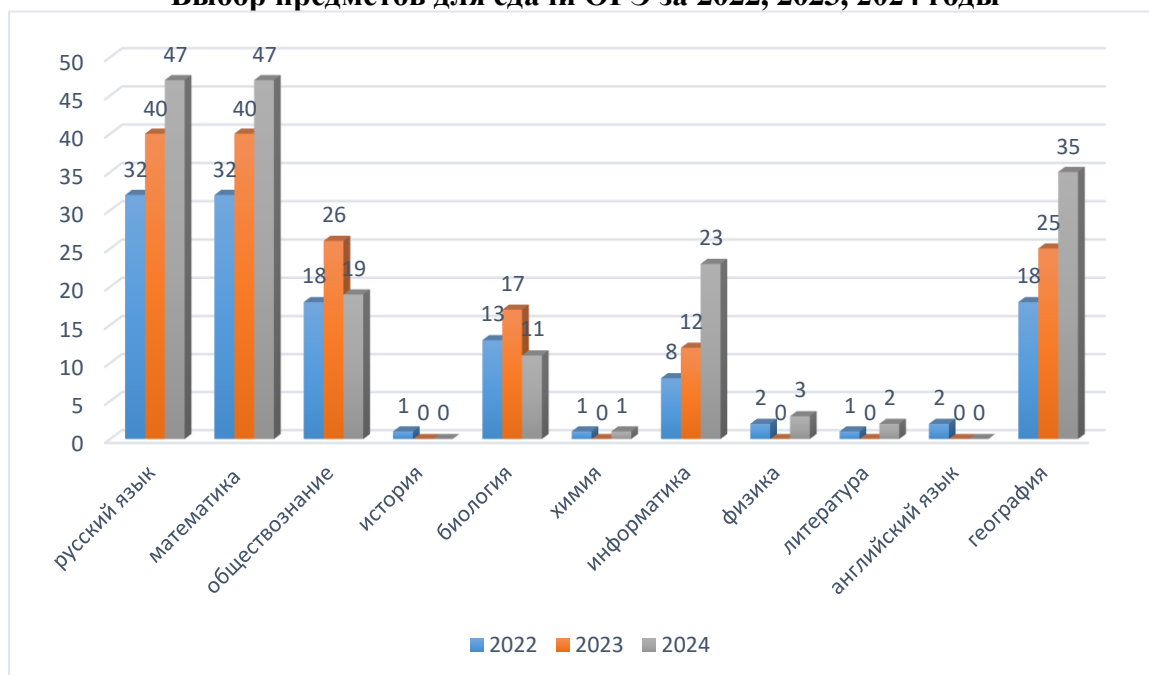
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Необходимые материалы размещены на стенде и на сайте образовательной организации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023-2024 учебном году 14 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с экзаменами в основной период.

47 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного

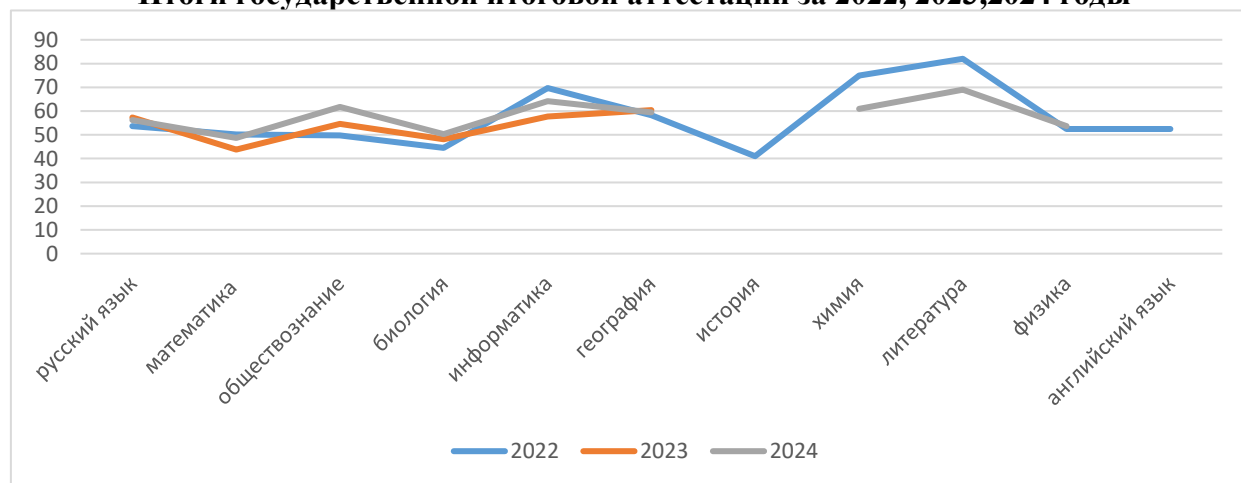
плана: география-35 человек, обществознание -19, биология -11, информатика– 23, физика-3, литература – 2, химия -1.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2022, 2023, 2024 годы

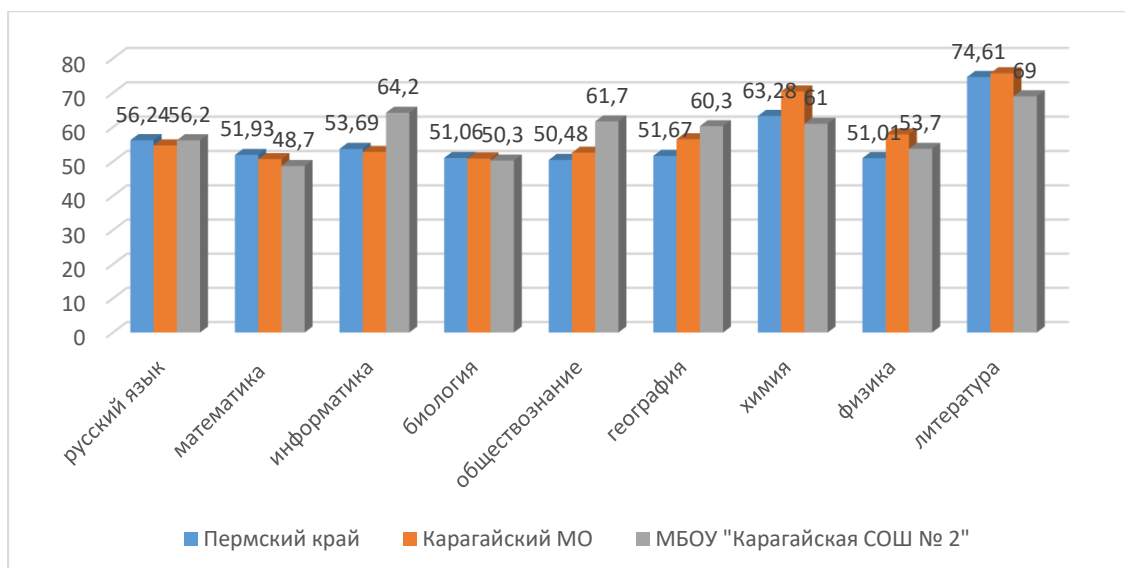


При сравнении итогов ГИА за 3 последних года можно отметить стабильный рост результатов по обществознанию и биологии. В 2024 году средний балл выше прошлого года по математике и информатике. Незначительно снизились результаты по русскому языку и географии.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022, 2023, 2024 годы



Итоги государственной итоговой аттестации за 2024 год



Вывод:

100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 2 человека сдали ОГЭ по математике в дополнительный период.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении за три года по школе повысился средний балл по обществознанию, математике, биологии, но при этом показатели ниже, чем средние баллы по краю и округу, кроме обществознания.

Выпускники сдавали 7 предметов по выбору (в прошлом учебном году -4) - обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, литература. Наиболее распространенные предметы по выбору у выпускников 9 классов – география и информатика.

Средний балл выше краевого и окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по информатике, обществознанию и географии, также как в прошлом учебном году.

Средний балл ниже краевого и окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по химии, биологии, литературе и математике.

Средний балл на уровне краевого и выше окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по русскому языку.

13 выпускников набрали по результатам ОГЭ более 80 баллов, в т.ч. 4 человека – по двум предметам.

Рекомендации: Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2. Контролировать в течение 2024-2025 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.

3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ОГЭ/ГВЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

3.3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

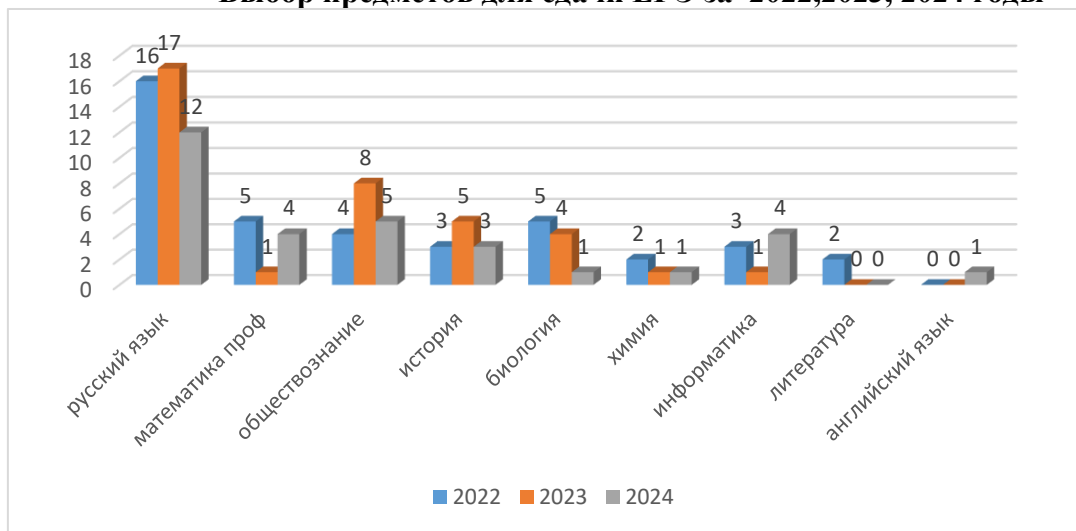
В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023г. По результатам проверки все 12 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и золотую медаль «За особые успехи в учении I степени», – два человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и золотую медаль «За особые успехи в учении II степени», – один человек. Доля медалистов составила 25 процентов от общей численности выпускников и превышает уровень прошлых лет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены порядок проведения и инструкции для участников ЕГЭ, в том числе информация о дополнительных днях сдачи ЕГЭ (в 2024 году у выпускников появилось право пересдачи 1 предмета в форме ЕГЭ). Необходимые материалы размещены на стенде и на сайте образовательной организации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Со всеми обучающимися группы риска (не достигшими минимальной границы по результатам диагностических работ) администрацией школы проведены собеседования с приглашением родителей (законных представителей) и учителей-предметников.

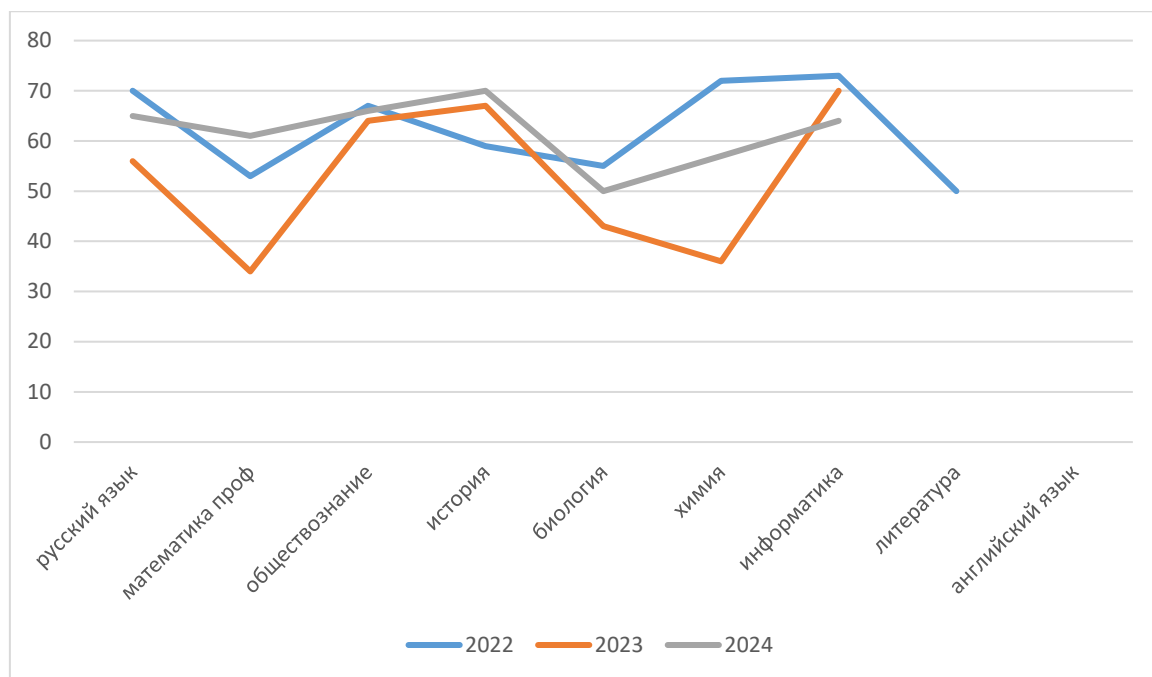
В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика профильная – 4 обучающихся, биология – 1, обществознание -5, история -3, КЕГЭ (информатика и ИКТ) – , химия – 1, английский язык -1. География, литература и физика не выбраны для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022,2023, 2024 годы

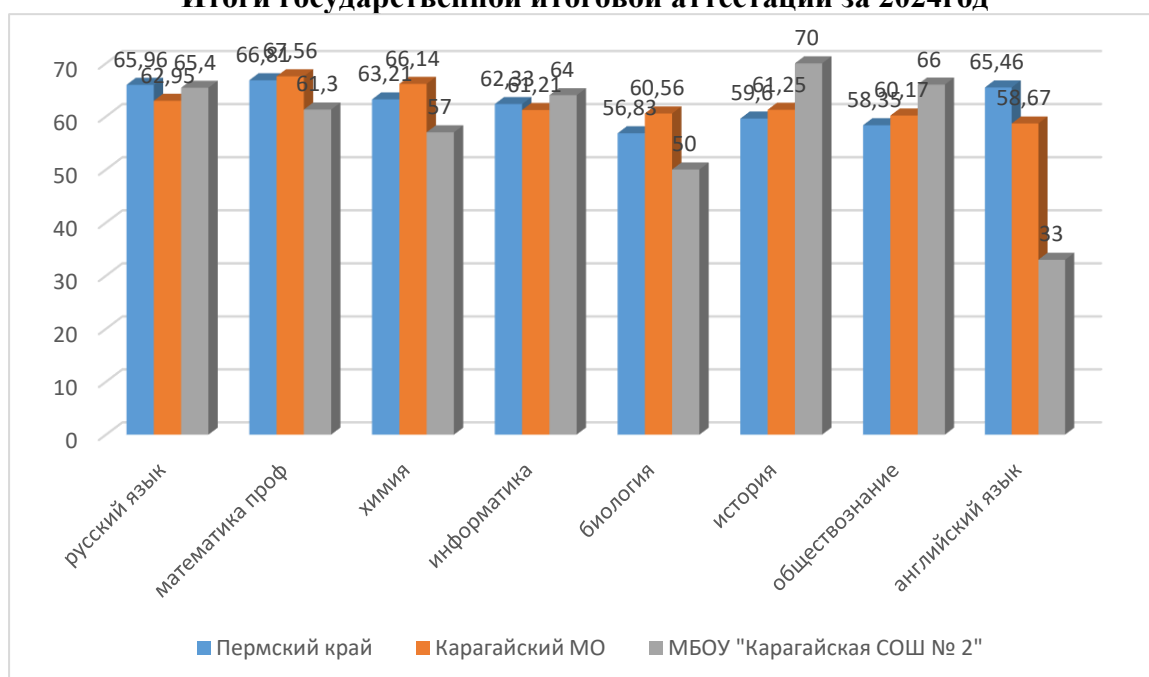


По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году все выпускники 11 класса перешли минимальный порог по всем предметам. В сравнении с предыдущим годом по школе повысился средний балл по всем предметам, кроме информатики. За последние 3 года продемонстрирован самый высокий средний балл по истории.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022, 2023, 2024 годы



Итоги государственной итоговой аттестации за 2024 год



По результатам сдачи ЕГЭ три выпускника по сумме трех предметов набрали более 225 баллов: 266 баллов, 229 баллов и 227 баллов.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе: повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии, истории.

Снизился средний балл по информатике.

Самый низкий средний балл по английскому языку, самый высокий - по истории.

Средний балл выше краевого и окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по информатике, обществознанию, истории и математике базового уровня.

В 2023-2024 учебном году, также как в прошлом году, ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе, физике.

Набрали выше минимального количества баллов по всем предметам все выпускники 11 класса.

Рекомендации: Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
4. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

3.4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.03.2024 г. № 26-01-06-252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2024 году», приказом Управления образования администрации Карагайского муниципального округа от 12.02.2024 г. № 53 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Карагайского муниципального округа в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с «Положением о порядке проведения ВПР в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на основании приказов от 01.03.2024г. № 49 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе в 2024 году» и от 13.03.2024г. № 68 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всего было проверено экспертами МБОУ «Карагайская СОШ № 2» 1062 работы (в прошлом учебном году – 1012). Средний показатель обучающихся 4-8, 11 классов, принявших участие в ВПР составил 89 % (в прошлом году – 80%).

Работы по всем предметам проведены в традиционной форме. ВПР по всем предметам в 4 классах, по истории, обществознанию и географии в 6-7 классах являлись формой промежуточной аттестации.

Анализ ВПР в разрезе параллелей классов

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./(%)	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	66	66 чел. (100%)	0	8	50	8	100	88

Математика		64 чел. (97%)	0	5	30	29	100	92
Окружающий мир		66 чел. (100%)	0	1	37	28	100	98

Все обучающиеся 4-х классов, принимавшие участие в ВПР, справились с заданиями, что выше уровня прошлого года на 3%. Также по всем предметам наблюдается высокое качество выполнения работ (на 4 и 5) – более 88%. Традиционно за последние годы сложнее обучающимся справляться с русским языком. Выпускники начальной школы на протяжении всех четырёх лет принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах разного уровня и показывали высокий результат.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметки за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	66	1,52	31,82	66,67	33,33
Математика	64	6,25	53,13	40,63	59,37
Окружающий мир	66	4,55	54,55	40,91	59,09

Большинство обучающихся пятых классов подтвердили свои отметки за ВПР по сравнению с отметкой за 3 четверть по русскому языку. В большей степени повысили результаты по окружающему миру и по математике. Доля обучающихся, которые понизили свои результаты по сравнению с четвертной отметкой невелика и не превышает 7%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	74	73 чел. (99%)	4	31	28	10	95	38
Математика		68 чел. (92%)	7	22	22	5	88	43
История		66 чел. (89%)	7	26	19	14	89	50
Биология		64 чел. (87%)	6	22	27	3	91	47

Средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 5-х классов составил 91%, что выше уровня прошлого учебного года на 6%. Качество выполнения работ (на 4 и 5) наиболее высокое по истории (50%). Нынешние пятиклассники показали достаточно ровное качество знаний по всем четырем предметам, но в среднем они ниже, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметки за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	

	выполнявших работу, чел.				
Русский язык	73	12,86	8,57	78,57	21,43
Математика	68	35,29	14,71	50	50
История	66	22,73	30,3	46,97	53,03
Биология	64	42,19	6,25	51,56	48,44

ВПР показали значительное расхождение в результатах (более 48%) по сравнению с отметкой за 3 четверть по всем предметам, кроме русского языка. Понизили свои результаты по математике, биологии – 35-42 % обучающихся, при этом по истории 30% обучающихся повысили свои результаты.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	57	44 чел. (77%)	10	16	12	6	77	41
Математика		46 чел. (81%)	9	24	15	1	80	28
История	22	21 чел. (96%)	1	13	7	0	95	33
Обществознание	35	24 чел. (69%)	0	3	16	5	100	88
География	37	33 чел. (89%)	0	13	8	12	100	61
Биология	20	15 чел. (75%)	5	7	1	2	67	20

В 2024 году обучающиеся 6-х классов писали две обязательные всероссийские проверочные работы – по математике и русскому языку. С данными предметами шестиклассники справились примерно на одном уровне (77-80%) , но по русскому языку наблюдается лучшее качество выполнения работы (на 4 и 5).

Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. В ВПР по истории участвовал 6 «А» класс, по обществознанию – 6 «Б» и 6 «В» классы. С обществознанием обучающиеся справились значительно лучше.

В группе естественно-научных предметов выбор был между биологией и географией. В ВПР по географии участвовали 6 «А» и 6 «В» классы, с которыми справились 100% шестиклассников. Обучающиеся 6 «Б» класса выполняли работу по биологии. Этот предмет вызвал наибольшие затруднения у шестиклассников.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 6-х классов составил 87%, что на 2% ниже прошлогоднего результата.

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Русский язык	44	31,82	9,09	59,09	40,91
Математика	46	45,65	0	54,35	45,65

История	21	14,29	19,05	66,67	33,33
Обществознание	24	8,33	37,5	54,17	45,83
География	33	3,03	48,48	48,48	51,52
Биология	15	60	6,67	33,33	66,67

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за третью четверть в 6-х классах по биологии и географии, что соответствует показателям прошлого учебного года. Понизили свои результаты по биологии – 60% обучающихся, по математике – 46% обучающихся. В целом, по сравнению с прошлым годом процент расхождения уменьшился.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	65	55 чел. (85%)	9	31	13	2	84	27
Математика		56 чел. (86%)	6	25	23	2	89	45
История	21	17 чел. (81%)	0	13	3	1	100	24
Обществознание	22	22 чел. (100%)	0	9	12	1	100	59
География	22	19 чел. (86%)	6	13	0	0	68	0
Биология	44	38 чел. (86%)	5	18	12	3	87	39
Физика	21	21 чел. (100%)	7	9	5	0	67	24

В 2024 году обучающиеся 7-х классов писали две обязательные всероссийские проверочные работы – по математике и русскому языку. С математикой и русским языком справилось большее количество учащихся (84-89%), но при этом по математике выше качество выполнения работы.

Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. Среди группы гуманитарных предметов в ВПР по обществознанию участвовал 7 «А» класс, по истории – 7 «В», по географии – 7 «Б» класс. По истории и обществознанию справились с работой все обучающиеся. Традиционно, более высокое качество выполнения работ наблюдается по обществознанию. Слабый уровень знаний продемонстрирован по географии.

Во второй группе выбор был между предметами естественно-научного цикла. В ВПР по биологии участвовали 7 «А» и 7 «Б» класс, по физике – 7 «В» класс. Большинство семиклассников справились с ВПР по данным предметам, но при этом низкий процент качества выполнения работ, особенно по физике.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 7-х классов составил 85%, что на 6% лучше показателя за прошлый учебный год.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся,	Результаты (%)	Объективность
---------	-------------------------	----------------	---------------

	выполнявших работу, чел.	понижи- ли	повысили	подтвердил и	% расхождения
Русский язык	65	38,18	3,64	58,18	41,82
Математика	65	30,36	7,14	62,5	37,5
История	21	41,18	0	58,82	41,18
Обществознание	22	27,27	31,82	40,91	59,09
География	22	84,21	0	15,79	84,21
Биология	44	50	13,16	36,84	63,16
Физика	21	80,95	9,52	9,52	90,48

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за 3 четверть по большинству предметов в 7-х классах. Более 80% обучающихся понизили свои результаты по физике и географии.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ Характеристика участников и данные по отметкам в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	53	43 чел.(81%)	5	17	17	4	88	49
Математика		41 чел. (77%)	7	23	11	0	83	27
История	20	19 чел. (95%)	2	5	9	3	89	63
Обществознание	20	20 чел. (100%)	0	6	6	8	100	70
География	13	10 чел. (77%)	2	5	2	1	80	30
Биология	13	9 чел. (69%)	0	6	3	0	100	33
Физика	20	17 чел. (85%)	11	6	0	0	35	0
Химия	20	19 чел. (95%)	0	8	9	2	100	58

В 2024 году обучающиеся 8-х классов писали две обязательные Всероссийские проверочные работы – по математике и русскому языку. С математикой и русским языком справилось большее количество учащихся (83-88%), но при этом по русскому языку выше качество выполнения работы.

Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. Среди группы гуманитарных предметов в ВПР по обществознанию участвовал 8 «Б» класс, по истории – 8 «А», по географии – 8 «В» класс. Наибольшие сложности возникли при написании ВПР по географии, что связано с большим объемом заданий, многим обучающимся не хватило времени.

Во второй группе выбор был между предметами естественно-научного цикла. В ВПР по биологии участвовал 8 «В» класс, по физике – 8 «Б» класс, по химии - 8 «А» класс. Следует отметить, что 100% восьмиклассников справились с ВПР по биологии и химии. Слабый уровень знаний продемонстрирован по физике.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 8-х классов составил 84%, что на 18% выше аналогичных показателей прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	43	23,26	9,3	67,44	32,56
Математика	41	46,34	4,88	48,78	51,22
История	19	10,53	10,53	78,95	21,05
Обществознание	20	0	35	65	35
География	10	50	10	40	60
Биология	9	33,33	11,11	55,56	64,64
Физика	17	88,24	0	11,76	88,24
Химия	19	11,11	16,67	72,22	27,78

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за 3 четверть по физике, математике, биологии, географии, прежде всего, за счет понижения отметки. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших свою отметку, по истории и химии. Такая же ситуация наблюдалась в прошлом учебном году.

ВПР В 11 КЛАССЕ

Характеристика участников и данные по отметкам в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
История	12	12 чел. (100%)	0	0	8	4	100	100

В ВПР по истории приняли участие 12 человек, что составило 100% обучающихся 11-го класса. Все одиннадцатиклассники показали хорошие и отличные знания предмета. Обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по истории (3 человека) также принимали участие в ВПР по своему желанию.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
История	12	25	0	75	25

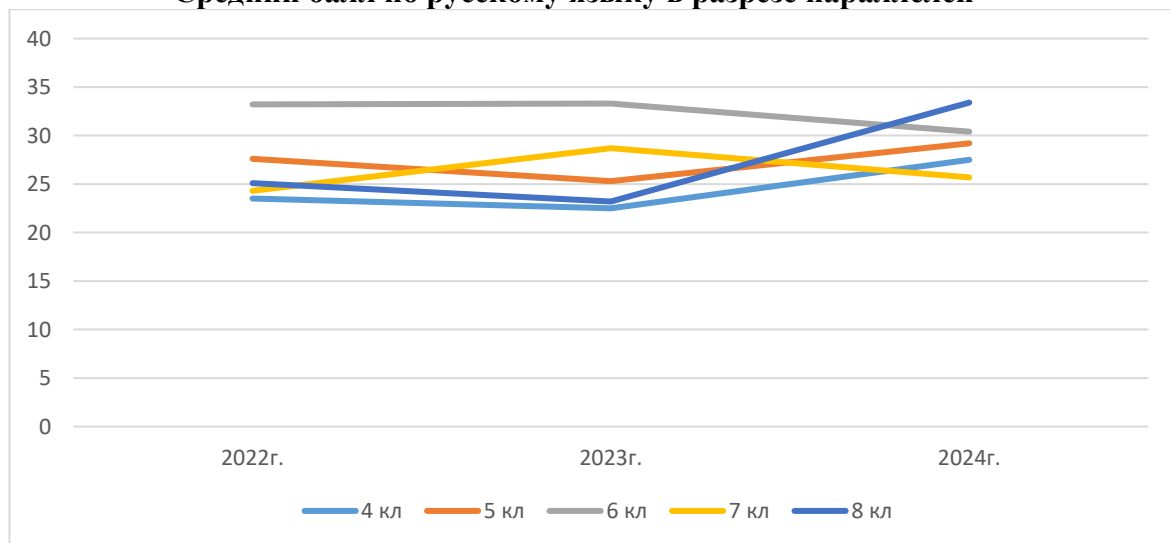
Значительная часть обучающихся (75%) по результатам ВПР подтвердили свои полугодические отметки, что говорит об объективном оценивании знаний.

Анализ ВПР в разрезе предметов

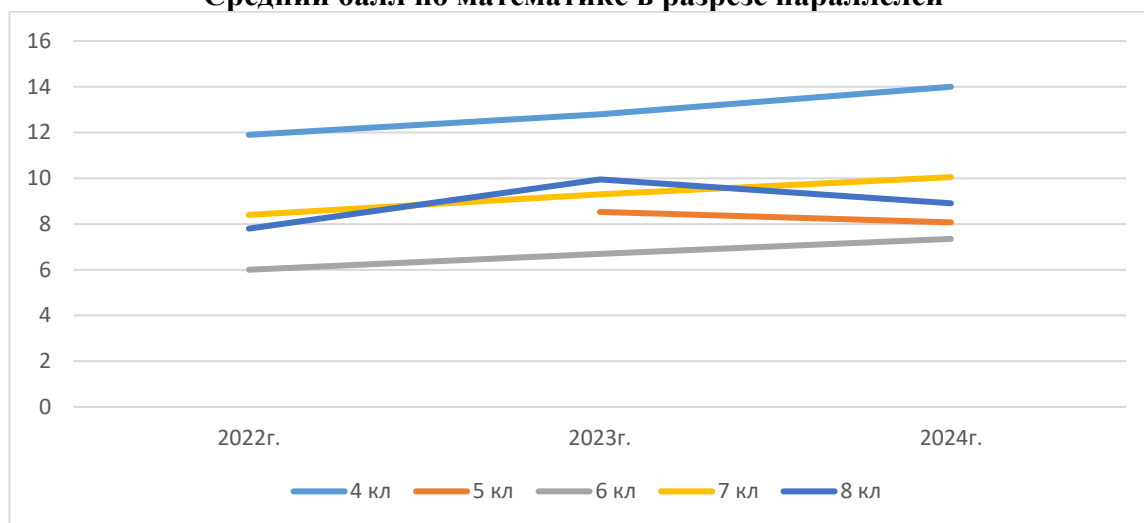
Классы	Средний балл по предметам (максимальный балл)
--------	---

	Русск ий язык	Мате ма- тика	Анг л. язы к	Исто рия	Обще ст- возна ние	Био- логия /Окр. мир	Гео- граф ия	Физи ка	Хими я
4-е кл.	27,5 (38)	14 (20)	-	-	-	25,5 (32)	-	-	-
5-е кл.	29,2 (45)	8,07 (15)	-	7,55 (15)	-	16,7 (29)	-	-	-
6-е кл.	30,4 (51)	7,35 (16)	-	7,0 (16)	15,17 (21)	11,4 (24)	23,2 (33)	-	-
7-е кл.	25,7 (47)	10,05 (19)	-	7,65 (17)	13,6 (21)	13,5 (25)	12,8 (35)	5,3 (18)	-
8-е кл.	33,4 (51)	10,68 (25)	-	9,95 (17)	15,7 (22)	15,3 (29)	14,2 (33)	3,8 (18)	21,5 (36)
11 кл.	-	-	-	17,08 (21)	-	-	-	-	-
Ср. балл (2024)	29,2 (46,4)	10,0 (19)	-	9,9 (17,2)	14,8 (21,3)	16,5 (27,8)	16,7 (33,7)	4,6 (18)	21,5 (36)
+/- 2022/23	+2,5	+0,8	-	+1,7	+3,0	+2,1	-1,1	+0,9	+0,4
Ср. балл (2023)	26,7 (46,4)	9,2 (19)	10,5 (30)	8,2 (16,3)	11,8 (21,3)	14,4 (27,8)	15,6 (30,5)	3,7 (18)	21,1 (36)
Ср. балл (2022)	26,7 (46,4)	9,1 (20)	7,5 (30)	6,6 (16,3)	12,1 (21)	11,2 (26,8)	14,6 (30,5)	3,5 (18)	-
+/- 2022/23г	0	некор	+3,0	+1,6	-0,3	некор	+1,0	+0,2	-
Ср. балл (2021)	26,1 (46,4)	13,2 (20)	11,4 (30)	7,1 (20)	13,9 (23)	14,1 (30,3)	15,3 (33,8)	5 (18)	-
+/- 2021/22г.	+0,6	-4,1	-3,9	некор	некор	некор	некор	-1,5	-

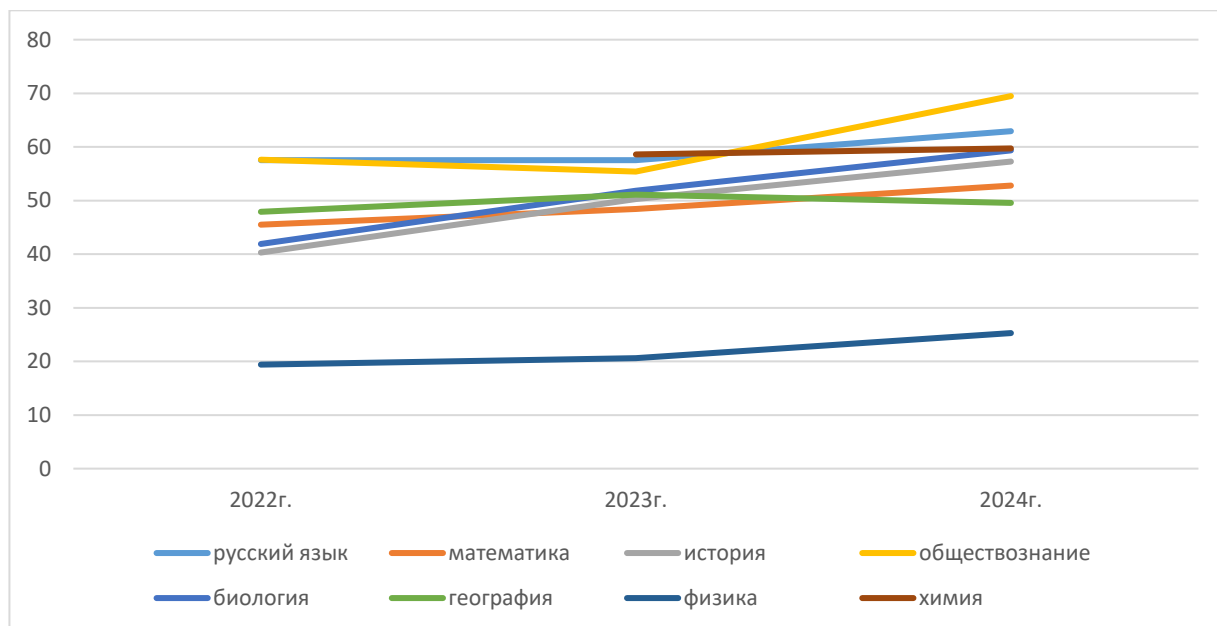
Средний балл по русскому языку в разрезе параллелей



Средний балл по математике в разрезе параллелей



Процент набранных баллов от максимально возможного количества в разрезе предметов



По всем предметам, за исключением географии, средний балл в 2024 году увеличился по сравнению с прошлым годом. По математике в 5 классе в 2023 году изменился максимальный балл, поэтому сравнение с 2022 годом некорректно.

Более объективными данными является процент набранных баллов от максимально возможного количества. В 2024 году обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» лучше всего справились с русским языком и обществознанием (более 62% выполненных заданий). Наиболее сложная ситуация с качеством знаний по физике. Процент выполнения заданий увеличился в этом году по большинству предметов, за исключением географии. Более высокий процент формировался, в том числе, за счет высоких результатов в 10 классе. С этого года ВПР в 10-х классах не проводится.

Вывод:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами

в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Средний показатель принявших участие в ВПР (в сравнении с 2023 г.):

- 4 классы – 99%
- 5 классы- 92% (было в 4 классе – 97%)
- 6 классы- 80% (было в 5 классе – 76%)
- 7 классы- 88% (было в 6 классе – 72%)
- 8 классы- 84% (было в 7 классе – 86%)
- 11 класс-100%

От общего количества выполненных работ:

- 53% работ выполнено на «4» и «5» (было – 46%)
- 37% работ выполнено на оценку «3» (было – 35%)
- 10% работ выполнено на оценку «2»(было – 19%).

Средний показатель справившихся с ВПР:

- 4 классы – 100%
- 5 классы – 91% (было в 4 классе -97%)
- 6 классы – 87% (было в 5 классе – 85%)
- 7 классы – 85% (было в 6 классе - 89%)
- 8 классы – 84% (было в 7 классе - 79%)
- 11 класс – 100%

Средний показатель качества знаний (% выполненных работ на 4 и 5):

- 4 классы – 93%
- 5 классы – 48% (было в 4 классе – 69%)
- 6 классы – 45%(было в 5 классе – 53%)
- 7 классы – 34% (было в 6 классе – 48%)
- 8 классы – 42% (было в 7 классе – 32%)
- 11 класс – 100%.

Рекомендации: Руководителям ШМО в рамках заседаний методобъединений рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР.

1. Педагогам-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- усилить работу по формированию метапредметного умения работать с информацией.

2. Классным руководителям информацию о результатах ВПР довести до сведения родителей (законных представителей).

3.5 Анализ результатов региональных мониторингов 2024 года

В соответствии с календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в 2024 году в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» были проведены следующие мониторинги:

диагностика уровня финансовой грамотности обучающихся 8-х классов – март 2024 г.;

- диагностика уровня естественно-научной грамотности обучающихся 7-х классов – март 2024 г.;

-диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 8 классов – апрель 2024г.

Итоговые результаты мониторинга функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7 класс (ЕНГ)	53	3	10	31	9
8 класс (ФГ)	47	4	11	18	14

Согласно спецификации диагностической работы для обучающихся 7-х классов наибольшую сложность вызвали задания на Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления, Умение объяснять принцип действия технического устройства или технологии (справились 6%).

Лучше всего у обучающихся 7-х классов сформировано Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (справились 58%).

Согласно спецификации диагностической работы для обучающихся 8-х классов наибольшую сложность вызвали задания на Умение распознавать зависимости и интерпретировать данные. Понимание и применение финансовых знаний. Рациональные числа (справились 4%). Лучше всего у обучающихся 8-х классов сформировано Умение определять функции денег (справились более 91%).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 8-х классов принимали участие в диагностике готовности к профессиональному самоопределению. Результаты мониторинга образовательной организации не предоставлены.

Вывод: Большинство обучающихся 7-8-х классов также показали средний и ниже среднего уровень сформированности функциональной грамотности. Но эти результаты нельзя считать полностью достоверными, т.к. многие обучающиеся не воспринимают данные мониторинги как оценочную процедуру. Тем не менее, видны системные недоработки по развитию метапредметных умений, в т.ч. по решению типовых заданий по развитию функциональной грамотности.

Рекомендации: На основе полученных данных педагогам проанализировать проблемные зоны для дальнейшего развития.

3.6 Анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся поучаствовал в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях.

За 2024 год количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, составило 561 человек (это 93,6% от общего числа учащихся). В сравнении с 2023 годом их количество уменьшилось на 3% (в 2022 году было 96,6%).

Уменьшился удельный вес учащихся - победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований с 452 человек (92%) в 2022 году до 379 (63%) в 2023 году.

Возможно уменьшение количества участников олимпиад и конкурсов связано с тем, что многие олимпиады и конкурсы, в которых раньше обучающиеся участвовали и занимали призовые места, стали платными.

Следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Обучающиеся школы являются активными пользователями интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHi.RU, через нее участвуют в большом количестве олимпиад разных направлений. 2024 году в школе проходило множество институциональных спортивных и творческих командных конкурсов для обучающихся, благодаря этому удалось увеличить охват участников.

Качественно проделана работа педагогов по вовлечению обучающихся в разные конкурсные мероприятия.

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников указывают на то, что в 2024 году количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось. В 2022 году было 52 человека, а в 2023 году – 55 человек.

Увеличилось количество исследовательских работ учащихся, которые были представлены для участия в конкурсах и научно – практических конференциях различного уровня.

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что в 2024 году система поддержки и развития одаренных детей функционировала эффективно. Получены высокие показатели вовлечения обучающихся в конкурсные мероприятия и высокая результативность участия в данных мероприятиях.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2025 год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

- 1.Повышать количество исследовательских работ и проектов обучающихся.
- 2.Повышать качество подготовки учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам и конкурсам.
- 3.Вовлекать обучающихся в обучение по дополнительным профильным программам.
- 4.Информировать и координировать педагогов, работающих с одаренными детьми.

По итогам 2024 года можно дать удовлетворительную оценку системе организации работы с одаренными детьми. Образовательная организация обеспечивает всестороннее развитие обучающихся, организует различные мероприятия, которые позволяют подготовить детей к мероприятиям муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Выводы: В целом, по итогам 2024 года можно дать удовлетворительную оценку качества подготовки обучающихся. Рабочие программы по всем предметам выполнены по содержанию на 100 %.

По результатам промежуточной аттестации 2 обучающихся (1%) по решению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Общеобразовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях; проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ. Все выпускники 9-х и 11-го класса получили аттестаты об образовании.

Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;

- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками;
- методические затруднения учителей при отборе содержания по математике обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Рекомендации, выработанные педагогами на 2024 – 2025 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях Методического совета, предметных групп учителей, школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;

4. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

5. Учителям-предметникам 9- 11-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; информировать обучающихся об изменениях, корректировать рабочие программы и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений; включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, в текущие контрольные работы.

Всеми педагогами-предметниками выполнен анализ результатов всероссийских проверочных работ, итоги обсуждены на заседаниях ШМО. Для ликвидации выявленных пробелов, рекомендовано скорректировать рабочие программы. Наряду с этим, по отдельным предметам встречаются задания, которые изучаются в более старших классах.

На основе полученных данных региональных и федеральных мониторингов педагоги анализируют проблемные зоны для дальнейшего развития.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год для всех обучающихся начинается 1 сентября. Учебная деятельность организована по четвертям. Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим учебных занятий

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч. Форма обучения- очная. Язык обучения- русский.

Учебный план по ФГОС с 1 по 11 класс состоит из трех частей: обязательной, части формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося, развитие ребёнка в процессе обучения, обеспечение дифференциации и вариативности образовательного процесса с учетом гигиенических требований для сохранения здоровья школьников.

Объем часов соответствует максимально допустимой нагрузке. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 8 классах, 9 - 11 классы – в режиме шестидневной учебной недели. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы).
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в течение 2024 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. Так, в образовательной организации:

- осуществляется двухразовая термометрия с помощью бесконтактных термометров;
- размещена на сайте МБОУ «Карагайская СОШ № 2» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством VKмессенджер «Сферум».

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с

«Положением о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ «Карагайская СОШ 2» .

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499. Разработан локальный акт «Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

Вывод: Учебный процесс в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организован в соответствии с требованиями, меняющимися на регулярной основе. Недостаточное обеспечение обучающихся и педагогов техническими средствами обучения, недостаточное внимание родителей (законных представителей) при организации домашней обстановки приводят к снижению результативности учебного процесса. В целом, уровень организации учебного процесса в образовательной организации соответствует положительной оценке.

5. Оценка востребованности выпускников

Анализ поступления выпускников 11 класса

В 2024 году из 12 выпускников 11 класса МБОУ «Карагайская СОШ № 2» продолжили обучение в ВУЗах 7 человек, что составило 58%; продолжили обучение в организациях СПО – 5 чел.

В ходе проверки была проанализирована информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники школы.

Учебные заведения Пермского края		Учебные заведения за пределами Пермского края	
Учебные заведения	чел.	Учебные заведения	чел.
ВУЗы (всего), в т.ч.	7	ВУЗы (всего)	0
Пермский государственный национальный исследовательский университет	3		
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	3		
Пермская государственная фармацевтическая академия	1		
ССУЗы (всего), в т.ч.	4	ССУЗы (всего), в т.ч.	1
Пермский нефтяной колледж	2	ЧУДПО «Школа бортпроводников» (г. Казань)	1
Пермский профессионально-педагогический колледж	2		

На уровне среднего общего образования обучающиеся выбрали следующее профильное образование:

-социально-экономический профиль -4 человека (из них 3 поступили в ВУЗы, 1-в ССУЗ по профилю подготовки);

-технологический профиль -4 человека (из них 3 поступили в ВУЗы, 1-в ССУЗ по профилю подготовки);

-естественно-научный профиль – 1человек (поступила в ВУЗ по профилю подготовки);

универсальный профиль – 3 человека (не планировали поступление в ВУЗ, сдавали базовые предметы, поступили в ССУЗ).

Таким образом, можно отметить качественную профориентационную работу с обучающимися, осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ и дальнейшего поступления выпускников.

Анализ поступления выпускников 9-х классов

В 2024 году из 62 выпускников 9-х классов МБОУ «Карагайская СОШ № 2» продолжили обучение в ССУЗах 42 человека, что составило 68%; продолжили обучение в 10 классе своей организации – 18 человек (29%), в других организациях – 2 человека (3%).

Была проанализирована информация об учебных заведениях, в которые поступили выпускники школы, предоставленная классными руководителями.

Из 62 выпускников аттестаты об основном общем образовании получил 61 человек, свидетельство об обучении – 1 человек.

Вс его 9-х	Продолжали обучение в 10-м классе (кол-во детей, учреждение, профиль)	Продолжали обучение в ССУЗах (кол-во детей и учреждение)	Другое (трудоустройст во, армия, отчислен по достижению 18 лет)
62	20	42	0
	МБОУ «Карагайская СОШ № 2» - 18 чел	ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», г.Кудымкар – 9 чел	
	МБОУ «Карагайская СОШ № 1» - 1 чел	ГБПОУ «Коми-Пермяцкий агротехнический техникум», г.Кудымкар – 5 чел	
	г. Пермь – 1 чел	ГБПОУ «Кудымкарское медицинское училище», г.Кудымкар – 1 чел	
		ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», г.Верещагино – 3 чел	
		Агротехнический филиал ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум», п.Зюкайка – 6 чел	
		ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», г.Пермь – 2 чел	
		ГБПОУ «Пермский нефтяной колледж», г.Пермь – 1 чел	
		Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, г.Пермь – 1 чел	
		ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», г.Пермь – 3 чел	
		КГАПОУ «Пермский строительный колледж», г.Пермь – 2 чел	
		Пермский институт железнодорожного тран спорта – филиал Уральского государственного университета путей сообщения(ПИЖТ УрГУПС), г.Пермь – 1 чел	
		Колледж профессионального образования ПГНИУ, г.Пермь – 2 чел	

		ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», г.Пермь – 3 чел	
		ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж», г.Пермь – 2 чел	
		БПОУ УР "Глазовский политехнический колледж", Удмуртия – 1 чел	

Выпускники 9-х классов выбрали следующие направления для поступления: техническое – 17 человек (40%), оказание услуг населению – 15 человек (36%), педагогическое – 4 человека (10%), информационно-коммуникационное – 3 человека (7%), гуманитарное – 2 человека (5%), медицинское -1 человек (2%).

Анализ поступления обучающихся 10 класса

На конец 2023-2024 учебного года в 10 классе обучалось 17 человек, из них 6 человек поменяли образовательный маршрут и поступили в учреждения СПО с аттестатом об основном общем образовании.

ГБПОУ «Коми-Пермяцкий профессионально-педагогический колледж ордена «Знак Почета», г.Кудымкар	1 чел
ГБПОУ «Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г.Пермь	2 чел
ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса», г.Пермь	2 чел
ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж», г.Пермь	1 чел

Один человек – не продолжил обучение.

Выводы:

1. Поступили в высшие учебные заведения 58 % выпускников 11 класса, остальные - в учреждения среднего профессионального образования.
2. Все выпускники 11 класса поступили в учебные заведения по профилю подготовки.
3. 9 выпускников 11 класса (82%) поступили на бюджет.
4. 68 % выпускников 9 классов поступили в СПО.
5. Все выпускники 9-х классов продолжили обучение.
6. 41% обучающихся 10 класса поменяли образовательный маршрут.

Рекомендации: 1. Вести систематическую работу по профессиональной ориентации обучающихся.

2. Включать в учебные занятия материал профориентационной работы, направленный на выбор профессий.

Вывод: В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» ведется планомерная качественная подготовка выпускников к выбору их дальнейшего образовательного маршрута. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Большинство из них продолжают обучение с учетом своих профильных предметов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в общеобразовательной организации обеспечивали 64 педагогических и руководящих работников, из них 36 педагогов, 10 воспитателей, 13 специалистов, 5 руководителей (Шмань С.Н, директор школы; Фоминых Л.И., заместитель директора по УВР; Кайгородова Н.В. заместитель директора по ВР, Овсянникова Л.Н., заместитель директора по дошкольному образованию; Жижикин И.А., заместитель директора по АХЧ). Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

Образование	число педагогов
Высшее	41

Среднее профессиональное	17
Среднее	1

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 69 % педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 29 % педагогов следующих специальностей: начальных классов (2 чел.), технологии (1 чел.), социальный педагог (1 чел.), изобразительного искусства (1 чел.), английского языка (1 чел.), педагог-организатор (1чел.) воспитатели д/с (9 чел.), педагогические работники детского сада (1 чел.)

В 2024 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации. По предмету – 16 педагогов; 2 педагога прошли курсы по формированию и развитию функциональной грамотности в соответствии с ФГОС; 6 педагогов КПК по преподаванию учебного предмета "Труд (технология)" с учетом реализации ФГОС

Педагоги возглавляют методические объединения округа – проблемная группа учителей начальных классов, проблемная группа логопедов.

Возрастной состав педагогических работников на 01.09.2024 года

Педагогические работники		Из них по возрасту (число полных лет на 18.01.2023 г.)					
		до 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	старше 56 лет
Всего	59	3	3	2	31	6	14
учителя	36	1	2	2	17	4	13
другие педагогические работники	23	2	1	0	14	5	1

Средний возраст коллектива составляет 46 лет. В возрасте до 35 лет работает 8 человек – это 13 % от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогической деятельности членов педагогического коллектива (65 чел.)

менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	более 40 лет	всего пед. работников
5	4	8	10	11	18	3	59

Из приведенной таблицы видно, что стаж работы более 20 лет имеет значительное количество педагогов (32 чел.), что составляет 54 %.

Квалификационные категории педагогических работников

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
21 (33 %)	11 (18 %)	25 (42%)	2 (15 %)

Квалификационной категории, не имеют педагоги, которые проработали в образовательной организации менее 2 лет.

На высшую квалификационную категорию в 2024 году аттестовались 8 педагогов (4 подтвердили); на первую квалификационную категорию в 2024 году подтвердили 3 педагога.

В 2024 году награждены:

Название награды	Уровень	Количество
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации «за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»	Россия	0
Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края	Край	2
Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Пермского края Маховикова А.Ю.	Край	4
Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Пермского края Сарксяна В.Б.	Край	1
Благодарственное письмо Думы Карагайского МО	Округ	1
Почетная грамота Управления образования округа «за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и личный вклад в развитие и совершенствование системы образования»	Округ	2
Благодарственное письмо главы Карагайского муниципального округа	Округ	2
Благодарственное письмо Управления образования округа «за добросовестный труд и личный вклад в развитие и совершенствование системы образования»	Округ	2
Благодарность Управления образования округа	Округ	2

Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Участники отборочного этапа Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-край» - 2 человека

Название конкурса	Уровень участия	Заочное участие		Очное участие	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Профи-край - 2023 Международный		3	2	1	0
«Хранители русского языка» Региональный		2	0	0	0
«Учитель года – 2024» Муниципальный. (Край – 3 участника)		3	3	3	
Муниципальный Фестиваль наставничества «Наставник ПРОФИ».		2	2	2	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации.

С учетом положительных показателей кадрового обеспечения образовательного процесса, существуют проблемы, решить которые необходимо в 2025 году:

- увеличение количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.
- курсовая подготовка педагогов педагогов-предметников старших возрастных категорий.
- увеличение показателя количества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- организация наставничества над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами в соответствии с новыми изменениями в законодательстве.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно говорить о том, что Образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке организована работа с федеральным перечнем учебников «Перечень учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год, заявками учителей.

Средства, израсходованные на школьные учебники и другую литературу

С 01.01.2023 по 31.12.2023

№ п/п	Номер документа (дата)	Поставщик	Средства (откуда)	Количество	Сумма	Куда занесли	Вид литературы
1	№744 от 11.04.2023	ООО ТД «Учебники»	Бюджет	580	350 548 рублей	Книга №2	455- учебники 90- пособия 35 - словари
2	№ 6 от 7.06.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	1014	613 760 рублей	Книга №2	1014- учебники
3	№ 6 от 6.06.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	66	10 509 рублей	Книга №2	66 - художественная (подарок первоклассникам)
4	№ 3 от 20.10.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	25	21 738 рублей	Книга №2	25 - учебники
5	№ 3 от 28.08.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	24	20 394 рубля	Книга №2	24 - учебника
6	№ 4 от 20.10.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	23	11 954 рубля	Книга №2	23 - учебника

7	№ 1 от 07.06 2023	РУО «Карагайского округа»	Централиз овано	46	20 543 рубля	Книга №2	46 учебники	-
8	№ 7 от ноября 2023	РУО «Карагайского округа»	Централиз овано	20	9 372 рубля	Книга №2	20 учебники	-
9	№762 от 11.04.2 023	ООО ТД «Учебники»	Бюджет	280	33 558 рублей	Книга №2	280- прописи	
10	№ Догово р в дар от 04.05.2 023	ООО ТД «Учебники»	В дар	25	00 рублей	Книга № 4	25 художестве нная	-
11	№1 В дар от читателе й в 2023 г.	В дар от читателей	В дар	19	00 рублей	Книга №4	3-словари 16 художестве нная	-
12	№ от 27.12 2023	РУО «Карагайского округа»	Централиз овано	4	636 рублей	Книга 1	4 художестве нная	-
Всего 1093012				2126	рублей			

В 2024 году приобрели 2041 единиц литературы. Из них: учебники – 1951, учебные пособия – 0, прописи – 320, художественная литература – 70 (Подарок первокласснику), справочники – 0. Общее количество единиц литературы на 2024 год составляет 27 127, из них 18 418 учебников.

Год	Учеб ники	Учеб ные посо бия	Про писи	Справо чники	Отрасле вая литерат ура	Художес твенная литерату ра	Пери одика	Всего	При меча ние
2022	1486 0	845	280	652	1497	4122	1420	23396	спис али 280
+202 3	1607	90	280	38	0	111	0	2126	
-2023	0	0	-280	0	0	-66	0	-346	-346
2023	1646 7	935	0	690	1497	4167	1420	25176	спис али 346
+202 4	1951	0	320	0	0	70	0	2041	
-2024	0	0	-320	0	0	-70	0	-390	70 320 спис али

На нача ло 2025	1841 8	935	0	690	1497	4167	1420	27127	70 320 спис али
--------------------------	-----------	-----	---	-----	------	------	------	-------	--------------------------

Всего на закупку учебников, учебных пособий и других видов литературы МБОУ «Карагайская СОШ №2» и УО администрации Карагайского округа в 2024 году потратили 1 243 236 рублей. В результате в 2024 году закупили на 85 единиц литературы меньше, чем в 2023. И потратили на 150 224 рублей больше, чем в 2023 году.

В 2024 году по централизованному заказу закупали книги для 2 классов: математику, литературу и русский язык, для 6 классов по русскому языку, литературе, биологии, математике. В декабре 2024 года сформирована заявка на приобретение учебников, прописей и художественной литературы. Запланировано закупить учебники для 3-х и 7-х по Централизованному заказу и 6, 7, 8, 9 классов за счет средств школы.

Учебно-методическое обеспечение в общеобразовательной организации рассматривается как неотъемлемое условие эффективной реализации ФГОС и ФОП, надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Более опытные преподаватели предпочитают не использовать готовые разработки, а составляют собственные материалы. Ежегодно в рамках работы методических объединений рассматриваются программы и пособия, разрабатываемые учителями самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учителя при разработке программ по предметам отражают наличие и состояние средств обучения (учебные пособия, учебники, справочники, задачки, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы, схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели), комплекс дидактических материалов.

Педагоги, при формировании учебно-методического обеспечения программы, отвечают за его содержание. Контрольно-оценочные документы, рабочие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором. Материалы промежуточной аттестации комплекты контрольно-оценочных инструментов рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Образовательной организацией.

В августе 2024 года подготовлен «Перечень учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность на 2024-2025 учебный год». Информация выложена на сайт школы.

Однако не все педагоги при написании рабочих программ качественно подходят к работе детального анализа учебно-методического обеспечения. Кроме этого, не хватает средств для приобретения необходимых современных средств обучения.

Вывод:

Качество учебно-методического обеспечения можно оценить «удовлетворительно». Учителя системно используют современное техническое оборудование и другие средства обучения, имеющиеся в Образовательной организации. Необходимо обратить внимание на более качественную подготовку рабочих программ перед учебным годом и анализ их реализации с целью оценки необходимости приобретения пособи и средств для качественного обучения. Следует рассмотреть вопрос об увеличении средств выделяемых

для приобретения рабочих тетрадей и атласов необходимых для образовательного процесса.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Цель: Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительной информацией и создание комфортной среды для читателей.

Задачи:

Обеспечить обучающихся книгами и учебниками для обеспечения образовательного процесса;

Формировать интерес к изучению краеведческой литературы;

Воспитать бережное отношение к книгам, использование обложек и закладок;

Воспитать бережное отношение к окружающему миру и здоровью;

Мотивировать обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Организация библиотечного обслуживания

Выдача учебников на 2024-2024 учебный год проведена по графику с 21 по 30 августа 2024 года. «График получения учебников» был на информационных стендах школы, в группах ВКонтакте, так же были проинформированы все классные руководители о сроках получения учебников. При выдаче учебников, учитывался «Рейтинг проверки учебников по классам».

В 2024 году обслуживание в библиотеке выделено два зала: абонемент, где выдают учебники и другую литературу на дом и фонд учебников, где хранятся учебники.

В читальном зале в течение года выдавали словари, справочники, периодические издания. Проводили уроки с применением видео просмотров, презентаций. Была возможность воспользоваться интернетом, принтером, сканером и ксероксом. С декабря 2023 года по январь 2024 года в библиотеке реализовали проект «Читаем вместе Леонида Юзефовича «Зимняя дорога». Он проходил в три тура: первый, чтение книг онлайн, второй, подготовка к игре, через викторину и заключительная игра. В ней приняли участие 5 команд: 8А, 8Б, 9А, 9Б и 9В. Победителями игры стали обучающиеся из 8А класса, призерами: 8Б и 9В классы.

Для первоклассников был реализован проект «Читаем вместе Ксению Гашеву», ребята в рамках проекта заполнили буклет, поучаствовали в интерактивной игре и записались в школьную библиотеку. Также с ребятами в течение всего года были организованы, где они брали книги, выполняли различные задания, участвовали в конкурсах «Лучший читательский дневник», «Рисунок мой любимый герой», проведена игра в декабре 2024 «Кто много читает, тот много знает».

В рамках краеведческого направления в библиотеке в мае 2024 были проведены интерактивные игры для учеников 5А, 5Б и 5В классов. В октябре 2024 года интерактивная игра «Бренды Пермского края» для учеников 5А, 5Б и 5В классов. В декабре интерактивная игра «Наш Карагайский округ».

Для педагогов и обучающихся нашей школы педагог-библиотекарь Н.И. Мошева организовала цикл путешествий по Карагайскому округу: «Проект: Путешествуем вместе по следам старообрядцев Карагайского округа». Участники проекта посетили в июне – деревню Ния (на велосипедах), в июле – был организован сплав от села Козьмодемьянского до деревни Фролово, в августе – посетили деревню Харичи, приняли участие в крестном ходу Богоявленское-Рождественск-Обвинск, в сентябре – посетили село Воскресенское. Цель проекта: рассказать педагогам об истории старообрядчества и единоверческих церквях в Карагайском округе. Большую помощь в реализации проекта оказали Е.В. Пашнина и Н.С. Фадеева, педагоги нашей школы.

В октябре 2024 года разработаны методические рекомендации для учителей: «Итоговый проект в 8-х классах» и «Индивидуальный проект в 10 классе». В рекомендациях прописаны основные моменты по оформлению «Содержания», «Введения»,

«Рабочего плана проекта», «Отчёта о выполнении проекта», «Заключения», «Списка использованных источников», «Приложения», «Технические требования к итоговому проекту» и «Критерии оценивания».

Вывод: В 2024 году библиотека работала в соответствии с утвержденным планом. Проведены в библиотеке значимые мероприятия, отмечен рост интереса к проектной деятельности. Необходимо продолжить работу по основным направлениям деятельности, которые отражены в задачах, решаемых в ходе деятельности библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

Основными задачами на 2024 год являлись: закупка в учебные классы новых компьютеров, медиапроекторов, интерактивных досок; приобретение комплектов ученической мебели; замена корпусной мебели в классах; приобретение новой учебной литературы; частичная и поэтапная замена люминесцентных светильников на светодиодные; утилизация старой оргтехники и люминесцентных светильников; приобретение спортивного инвентаря (мячи, лыжи, лыжные ботинки и т.п.); разработать сметную документацию на замену дверных блоков на путях эвакуации в здании МБОУ "Карагайская СОШ № 2"; выполнить работы по разработке Дизайн-проекта по объекту: «Благоустройство школьной территории МБОУ «Карагайская СОШ №2» и выполнить топографическую съемку части земельного участка с кадастровым номером 59:21:0560005:274.

Сравнительный анализ затрат

Наименование затрат на товары, работы и услуги	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Затраты на оргтехнику, руб.	144 680,00	132 704,00	79 270,00	
Затраты на мебель, руб.	47 990,00	506 750,00	232 600,00	
Затраты на технологическое оборудование, руб.	264 450,00	716 292,00	24 530,00	
Затраты на средства обучения и воспитания, руб.	71 000,00	180 000,00	120 000,00	
Затраты на ремонтные работы (краевой и местный бюджет), руб.	27 509 739,24	6 501 113,40	912 980,00	
Прочие затраты, руб.	702 107,40	373 185,00	764 897,17	
Оборудование, выданное безвозмездно, руб.	2 983 383,12	0,00	603 094,71	
Итого:	31 723 349,76	8 410 044,40	2 737 371,88	

По итогам сравнительного анализа затрат можно сделать следующие **выводы**:

1. Затраты на приобретение оргтехники, технологического оборудования, на средства обучения и воспитания, затраты на выполнение ремонтных работ с каждым последующим годом уменьшаются.
2. Затраты на прочие работы в 2024 году увеличились в связи с необходимостью выполнения дополнительных работ, связанных с благоустройством школьной территории» в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край»- благоустройство школьной территории МБОУ "Карагайская СОШ №2" 10 960 000,00 рублей; устройство тротуара-443 745,46 рублей; устройство асфальтированной площадки территории МБОУ «Карагайская СОШ № 2»-596 254,54 рубля. Также в 2024 году был произведен ремонт кровли здания школы – 6 440 511,23 рубль.
3. В 2024 году снижение общих затрат по сравнению с 2023 годом составило 67,45%. В 2024 году снижение общих затрат по сравнению с 2021 годом составило 91,37%.

Снижение общих затрат обусловлено ежегодным уменьшением финансирования как на местном уровне, так и уменьшением краевого финансирования (на выполнение ремонтных работ).

Сравнительный анализ взаимосвязи количества обучающихся и уровня оснащённости компьютеров в ОУ.

Критерии	2021г.	2022г.	2023г.
Количество обучающихся, чел.	585	590	602
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м ²	3,14	3,12	2,68
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,15	0,17	0,19

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося напрямую зависит от количества обучающихся в ОУ и количества компьютеров (ПК и ноутбуков). Ежегодный прирост на 0,2 единицы обусловлен ежегодным списанием и утилизацией старой и закупкой новой оргтехники.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным законодательством РФ нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Вывод: Во многих учебных классах не хватает оснащения оргтехникой (многофункциональное устройство, документ-камера, акустическая система), корпусной мебели (шкафы для хранения учебной литературы, регулируемые столы и стулья для учеников, система хранения таблиц и плакатов, шкаф демонстрационный), специального оснащения для классов: химия, физика, биология, русский язык и литература, математика, ОБЖ, география, история, ИЗО. Требуется дооснащение и частичная замена оргтехники, корпусной мебели и специального оснащения в связи с нехваткой и техническим состоянием оборудования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) строится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

Дополнением к системе является ежегодная разработка плана контроля внутренней системы оценки качества образования. Вопросы контроля еженедельно поднимаются на совещаниях при директоре и отражаются в протоколах совещаний.

Система мониторинга качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы. Проводится анализ результатов на заседаниях при директоре, методических объединениях. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов действует школа молодого учителя, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. Администрацией школы разработан план контроля, в соответствии с которым в течение года проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого-логопедической, мониторинги состояния здоровья и др.

Система ВСОКО в 2024 году предусматривала работу по направлениям: качество работы с педагогическими кадрами, контроль качества и результативности освоения

образовательных программ, в том числе воспитательной работы, контроль учебно-педагогической документации, контроль оценки деятельности безнадзорности и правонарушений, контроль развития и совершенствования современной информационной среды, здоровье-сберегающей среды, антикоррупционной политики и качество организации условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Мониторинг велся по результатам четвертных и годовых контрольных работ, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета; в 10 классе кроме обязательных предметов русского языка и математики, были включены предметы по выбору учеников, как профильных предметов; проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; анализ ИУП-ов в 10,11 классах; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; анализ деятельности ШСП и социально-психологической службы; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов; мониторинг уровня правонарушений и ООД и др.

Вывод: в Образовательной организации успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году административный состав планомерно предоставлял аналитические, информационные справки в соответствии с запланированной деятельности данного направления. По результатам предоставленных документов проводились совещания с педагогами, при директоре или при завуче, информационные совещания, часть материалов располагаются на сайте Образовательной организации. По результатам проведенных мероприятий систематически принимаются, выполняются и отслеживаются административные решения.

11. Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайская СОШ №2»

11.1. Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ 1155 от 17.10.2013 года), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бессрочной лицензией №6216 от 15.11.2018г., Уставом МБОУ «Карагайская СОШ №2».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Карагайская СОШ №2» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карагайская СОШ №2», которые составлены в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среднесписочная численность воспитанников в дошкольных группах в 2024 году составила 136 человек в возрасте с 1,5 до 8 лет:

- с 1,5 до 3 лет – 29 человек;
- с 3 до 7 лет – 96 человек;
- дети ОВЗ – 11 человек.

Всего сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- Структурное подразделение «Детский сад» - 5 групп общеразвивающей направленности (I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная) и 1 группа компенсирующей направленности;

- В 2024 году закрылось структурное подразделение «Зюкайская начальная школа-сад» - 1 группа общеразвивающей направленности (разновозрастная). Воспитанники из структурного подразделения «Зюкайская начальная школа-сад» переведены в структурное подразделение «Детский сад».

- С сентября 2024 года начал осуществляться подвоз воспитанников дошкольного возраста школьным автобусом МБОУ «Карагайская СОШ №2» из села Зюкай (10 детей) и деревни Ефремята (4 ребенка).

Для зачисления ребенка в структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» необходимы следующие документы:

- Направление УО;
- Медицинская карта ребенка;
- Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) - для обозрения;

- Копия свидетельства о рождении ребенка;
- Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

- Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- Документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ (-ы), удостоверяющий(-е) личность ребенка и подтверждающий(-е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

После приема документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка и МБОУ «Карагайская СОШ №2».

Социальный паспорт детского сада на конец 2024года:

- Количество детей по списку – 132 человек
- Многодетные семьи, пользующихся 50% льготой по оплате за детский сад – 33 семьи, (36 детей).

- Родители инвалиды I или II группы, пользующихся 50% льготой при оплате за детский сад -1 семья (1 ребенок).

- Пользующихся 100% льготой – 16 семей (19 детей: из них детей, имеющие статус ОВЗ – 11, опекаемые -5, СВО - 3).

- В группе компенсирующей направленности все воспитанники имеют заключение муниципальной ПМПК 11 (из них: ЗПР – 9 человек, ТНР – 1, УО - 1).

Информация по выпускникам:

В 2024 году ушли в школу 26 воспитанников, посещающих детский сад на постоянной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

С 01.09.2023 г. детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Карагайская СОШ №2» и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карагайская СОШ №2» (с учетом нозологии) (далее – ОП ДО МБОУ «Карагайская СОШ №2» и АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карагайская СОШ №2» (с учетом нозологии), которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./

Реализация целей и задач ОП ДО и АОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурнодосуговой. В детском саду используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

ОП ДО и АОП ДО была дополнена парциальными программами:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;
- программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4 – 5, 5 – 6 лет «Цветик- семицветик»;
- методическое пособие «ЛЕГО конструирование в детском саду» Е. В. Фешина;
- региональная авторская программа физического развития и воспитания: «Будь здоров, дошкольник», Т.Э.Токаева.

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников педагоги структурного подразделения «Детский сад МБОУ «Карагайская СОШ №2» успешно реализуют вариативную часть ОП ДО в формате кружковой деятельности и реализации долгосрочных педагогических проектов, в которых заняты 100 % воспитанники детского сада. Работа проводится по перспективным планам, составленными педагогами, все программы педагоги защищали на педагогическом совете детского сада:

№ п/п	ФИО руководителя кружка	Наименование кружка	Возрастная группа реализуемого проекта
1	Волегова Людмила Михайловна	Пальчиковая аквагимнастика	1 младшая
2	Анферова Надежда Александровна	Русские обычаи, традиции и народное творчество	Старшая
3	Азиева Лейла – Ханым Шахин Кызы	Юные барабанщики	Старшая + подготовительная
4	Азиева Лейла – Ханым Шахин Кызы, Голякова Ольга Владимировна	Театр и мы	Средняя
5	Павлова Екатерина Сергеевна	- Волшебный карандаш - Формирование логической памяти, целостного восприятия, связной речи средствами мнемотехники у обучающихся с ОВЗ	Группа компенсирующей направленности
6	Беляева Татьяна Александровна	В гостях у сказки	2 младшая группа
7	Тиунова Марина Николаевна	Теремок	Группа компенсирующей направленности
8	Голубчикова Светлана Сергеевна	- Программа по робототехнике LEGO WeDO 2.0	

		- Практико-ориентированный проект «Мини-музей - Люблю тебя – Русь» - «Дорожная азбука»	Подготовительная группа
9	Дьячкова Надежда Борисовна	Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ	Средняя группа
10	Томилова Ирина Михайловна	Ступеньки к школе	Подготовительная группа
11	Колосова Александра Николаевна, Анферова Надежда Александровна	Гость выходного дня - Чебурашка	Старшая группа
12	Колосова Александра Николаевна	Игровой массаж для дошколят	Средняя группа
13	Мазунина Ирина Владимировна	Говорим правильно	Старшая + подготовительная группа (дети, зачисленные на логопункт)
14	Козлова Екатерина Александровна	Песочная терапия: «Песочные замки» (для детей 4-7 лет с задержкой психического развития)	Группа компенсирующей направленности
15	Гуляева Алиса Александровна	Легкая атлетика для дошколят	Старшая + подготовительная группа
16	Летягина Екатерина Леонидовна	Умелые ручки	2 младшая группа

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

11.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее двух недель. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжалась активная работа по формированию и расширению представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, герб флаг гимн Пермского края. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и родного края.

Организация образовательного процесса в детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы и регулярно пополняются и обновляются центры активности, где каждый ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, сказок, рассказов, презентации детьми своих работ). Полученные результаты педагогического мониторинга служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы как с группой детей.

Результаты уровня освоения воспитанниками программы ОП ДО за 2024 год показали следующий результаты:

Направления развития /уровни	Физ. развитие (%)	Познава. развитие (%)	Худ. – эстетич. развитие (%)	Социально коммуникат. развитие (%)	Речевое развитие (%)
Освоена	62,6	79,2	91,3	90,2	74,8
Освоена не в полной мере	35	18,4	8,7	8,6	20,4
Не освоена	2,4	2,4	0	1,2	4,8

Вывод: Результаты мониторинга уровня освоения программы дошкольного образования показали, что педагогам необходимо скорректировать планы индивидуальной работы в области познавательного, речевого развития воспитанников на 2024 - 2025 учебный год, в связи с тем, что по данным направлениям развития имеются дети с не полным освоением программы дошкольного образования. Следует продолжить планомерную работу по систематическому использованию технологий речевого развития, использование различных технологий воспитателями и учителями. Так же, следует обратить внимание на предметно – пространственную среду по данным образовательным областям. Продолжить работу в тесном сотрудничестве воспитателей и специалистов, чтобы иметь единый подход к воспитанию и развитию каждого ребенка и единый стиль работы в целом, что поможет детям достигать более высоких результатов в освоении основной образовательной программы.

Физическое развитие.

Для достижения положительных динамических результатов большое внимание воспитателями возрастных групп совместно с инструктором по физической культуре уделялось формированию физических качеств, были созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности: ежедневная утренняя зарядка (все возрастные группы), физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры разного характера на прогулке. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывались подвижные игры в зале, а также ежедневно

организовывалась двигательную активность детей в спортивном уголке в течение дня в группе. Зимой на прогулке и физкультурных занятиях дети учились кататься на лыжах, подниматься на небольшую горку, спускаться с неё. В течение года организовывались физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний: "Будущие защитники"- эстафеты, посвященные Дню Защитника Отечества, "Здравствуй, Масленица" с использованием народных подвижных игр и веселых эстафет, спортивные испытания, посвященные дню смеха - 1 апреля, 12 апреля – День космонавтики, где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности.

Также для детей старшего дошкольного возраста организован спортивный проект "Спринт", на котором дети развивают физические качества

Диагностика по Токаевой Т.Э

В диагностике участвовали:

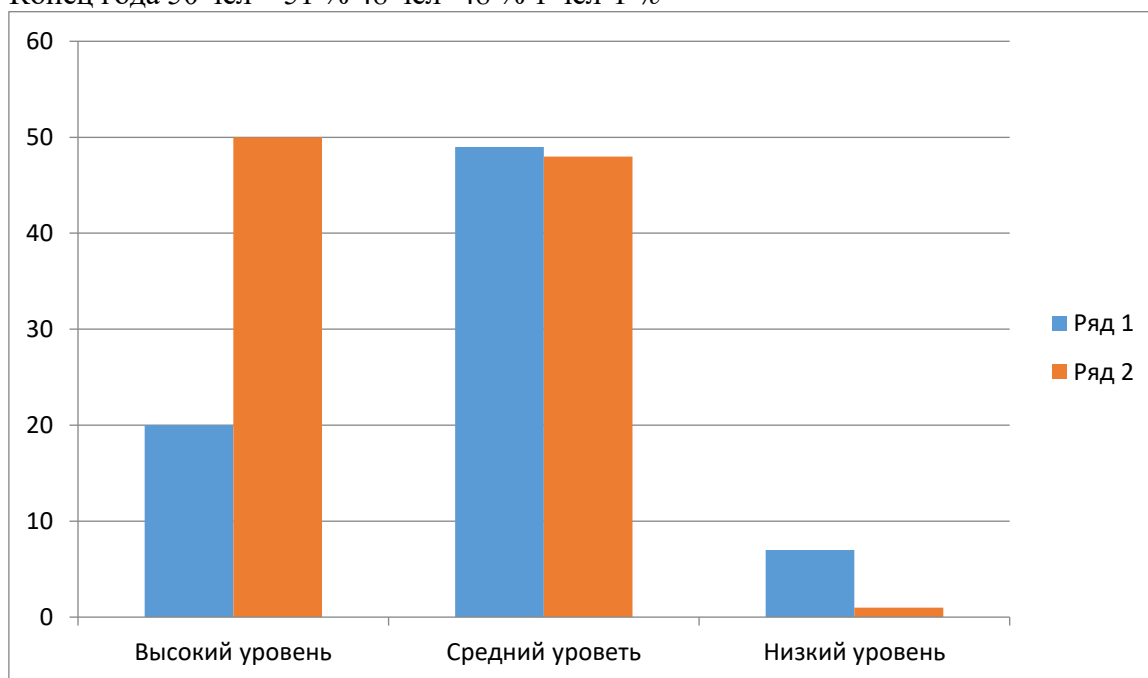
- на начало года 86 детей

- на конец года 99 детей

Высокий уровень Средний Низкий

Начало года 20 чел – 26% 49 чел – 64 % 7 чел – 9%

Конец года 50 чел – 51 % 48 чел- 48 % 1 чел-1 %



1 ряд – начало года; 2 ряд – конец года

Диагностика включает следующие упражнения:

1.Бег 10; 30 метров

2.Прыжок в длину с места

3.Упражнение на гибкость

4. Метание мешочка в даль правой и левой рукой поочередно.

В диагностике участвуют все воспитанники детского сада с 2 до 7 лет.

Диагностика двигательной активности детей сводится к оценке индивидуального уровня двигательного поведения, с тем чтобы оптимизировать их двигательную деятельность и при необходимости обеспечить своевременную коррекцию.

Для коррекционной работы с детьми использую различные виды подводящих упражнений, силовые упражнения для укрепления всех групп мышц, а также повторение упражнений для детей с низким уровнем. Для закрепления результата педагогом групп и родителям давались рекомендации.

Вывод: По результатам диагностики наблюдается улучшение физических качеств детей (координация, быстрота, сила). Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная в текущем году работа имела положительную динамику. В дальнейшем, стоит продолжить работу по укреплению здоровья детей и развитию физических качеств дошкольников, в том числе с использованием нетрадиционного оборудования, вовлечения родителей (законных представителей), реализацию кружковой и проектной деятельности.

Музыкальное развитие.

По результатам диагностики по программе «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой было выявлено, что большинство детей находятся высоким и близком к высокому уровню развития музыкальных способностей. В рамках мониторинга рассматривались следующие показатели: «Чувство ритма»; «Слуховое восприятие»; «Ладовое чувство»; «Музичирование, пение».

На начало учебного года было охвачено 119 детей, у 76 из которых высокий уровень музыкальных способностей, у 36 детей был выявлен средний уровень, а у 7 детей был выявлен низкий уровень музыкальных способностей.

В конце года диагностика была проведена у 128 детей, у 98 детей был высокий уровень, у 27 средний и у одного низкий уровень музыкальных способностей, у 3 детей сохранился низкий уровень низкий уровень музыкальных способностей.

Уровень	Начало года - 119		Конец года - 128	
	количество детей	%	количество детей	%
Высокий уровень	76	63,4	98	76,6
Средний уровень	36	30,3	27	21,1
Низкий уровень	7	6,3	3	2,3

Высокие результаты наблюдаются в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию.

Относительно хорошие показатели усвоения материала отмечаются в разделе «Чувство ритма. Игра на детских музыкальных инструментах».

Хорошие показатели усвоения материала так же можно отметить в разделе «Музыкально-ритмические движения». Благодаря правильному подбору музыкального материала дети легко и непринужденно осваивают элементы музыкально-ритмических движений. Движение под музыку - один из самых привлекательных для ребенка видов деятельности.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Восприятие музыки». Но у детей, к концу учебного года повышается эмоциональная отзывчивость на музыку, появляется более устойчивый интерес.

Вывод: Для дальнейшего повышения уровня развития музыкально-творческих способностей будет продолжена работа с использованием современных технологий и методик работы. Необходимо продолжать проводить работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, правильное чувство ритма, желание выполнять танцевальные движения. Для развития уровня музыкальных способностей в разделе «Восприятие музыки» в дальнейшей работе следует применять более эффективные игровые приемы, использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки, словесного материала (беседы, образные

рассказы, делать более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания.

Коррекционная работа.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, педагог - дефектолог.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются на основе ФАОП ДО (по видам нозологий) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг освоения детьми ОВЗ программного содержания:

Направления развития /уровни	Физ. развитие (%)	Познава. развитие (%)	Худ. – эстетич. развитие (%)	Социально коммуникат. развитие (%)
Сформированы	41,6	33,3	66,6	75
В стадии формирования	50	64,3	31	23,8
Не сформировано	8,4	2,4	2,4	1,2

Результаты коррекционной работы педагога – дефектолога по Стребелевой Е.А, с детьми в группе компенсирующей направленности за 2024 год.

Начало года	Конец года
Высокий уровень – 0%	Высокий уровень – 0 %
Выше среднего уровня – 0%	Выше среднего уровня- 36,4
Средний уровень – 27,3 %	Средний уровень – 36,4
Ниже среднего уровня – 45,4 %	Ниже среднего уровня – 27,2%
Низкий уровень – 27,3 %	Низкий уровень – 0 %

Результаты коррекционной логопедической работы на группе компенсирующей направленности за 2024 год.

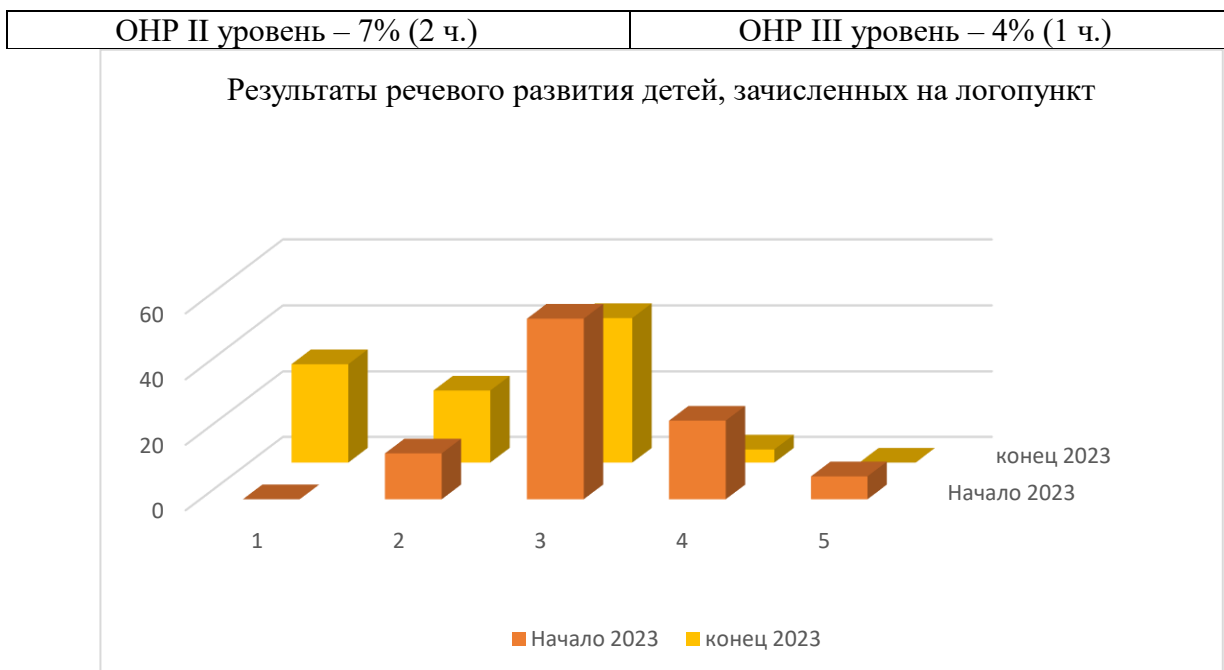
Начало года	Конец года
Высокий уровень – 0%	Высокий уровень – 9,3%
Выше среднего уровня – 0%	Выше среднего уровня-13,7%
Средний уровень – 29,7%	Средний уровень – 56,5%
Ниже среднего уровня – 54,9%	Ниже среднего уровня – 11,4%
Низкий уровень – 15,4%	Низкий уровень – 9,1%

Общее количество детей, зачисленных на логопедический пункт - 29 человек. Коррекционная логопедическая помощь осуществлялась в пределах одной ставки (1 учитель-логопед). Образовательная деятельность по коррекции нарушений речи детей осуществлялась в логопедическом пункте для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, ФФНР. В течение года два человека выбыли в группу компенсирующей направленности.

Обследование речевого развития детей проводилось по методике О.И. Крупенчук.

Результаты коррекционной работы в логопункте за 2023 год.

Начало года	Конец года
ФФНР – 14% (4 чел.)	НПОЗ – 30% (8 ч.)
ОНР IV уровень – 55% (16 ч.)	ФФНР – 22 % (6 чел.)
ОНР III уровень – 24% (7 ч.)	ОНР IV уровень – 44% (12 ч.)



Вывод: Анализируя данные речевого обследования детей, посещающих логопедический пункт, видна положительная динамика речевого развития. Следовательно, подобраны правильные методики коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей, а также с их родителями.

Уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная коррекционная работа с детьми в логопедическом пункте эффективна и целесообразна.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Ежегодно в детском саду в феврале проводится диагностика мотивационной готовности к школьному обучению по методике Гинзбурга Р.Н.

Мотив \ Учебный год	2023	2024
Внешний (%)		
Учебный (%)	27	36
Позиционный (%)	20	20
Социальный (%)	31	24
Отметка (%)	17	20
Игровой (%)	5	0

Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно-развивающие занятия в группе по познавательному развитию привели к повышению общего уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста. В том числе, уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе. Высокий уровень учебного и социального мотива говорит об оформленной позиции школьника.

Отсутствуют дети с игровым мотивом, что свидетельствуют о том более осознанном отношении детей к школе. Работа проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолог-педагогических занятий для дошкольников 5 – 7 лет).

С целью отслеживания динамики развития и своевременной коррекции проводится диагностика детей по изучению психологической готовности к школе детей 6 – 7 лет. Полученные данные анализируются и служат показателем эффективности проведённых коррекционно-развивающих занятий.

Уровень	Развитие психических процессов 2024 год							
	Память		Внимание		Восприятие		Мышление	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий (%)	21	44	36	52	42	79	4	28
Средний (%)	63	56	37	44	48	21	79	60
Низкий (%)	16		27	4	10	0	17	12

Содержание коррекционной работы в детском саду было направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

Данные, полученные в результате комплексного изучения ребёнка, позволили подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приёмы педагогической работы.

С целью снижения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход и воспитание ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением детей в группе, устанавливался щадящий режим, присутствие одного из родителей с ребёнком в группе, укороченное пребывание ребёнка в детском саду, по согласованию с родителями.

Четкая и профессионально слаженная работа специалистов детского сада, благоприятный микроклимат и взаимодействие с родителями, позволили обеспечить благоприятную адаптацию детей раннего возраста к новым условиям детского сада.

Педагог-психолог сопровождает детей с ОВЗ. В группе компенсирующей направленности на конец 2023-2024 учебного года 10 детей, из них 8 детей с ЗПР, 1 ребенок ТНР, 1 ребенок РАС.

Для диагностики эмоционально-волевой сферы используются проективные методики «Кактус», «Я в детском саду» и опросник «Методика изучения представлений детей о нравственно-волевых качествах Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной» для старшего дошкольного возраста. Метод наблюдения с фиксацией в карте наблюдения для среднего и старшего возраста.

Для коррекционно-развивающей работы используются подгрупповые и индивидуальные формы работы. Работа в подгрупповой форме проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. Работа в индивидуальной форме проводилась по Программе коррекции и развития внимания детей с особенностями развития основу, которой положена работа Малашиной Л.И., и Осиповой А.А. Также у подгруппы детей подготовительной группы проводится

диагностика мотивационной готовности к школьному обучению по методике Гинзбурга Р.Н.

Мотив	процент
Внешний (%)	
Учебный (%)	19
Позиционный (%)	10
Социальный (%)	35
Отметка (%)	29
Игровой (%)	7

В результате работы в мотивационной сфере воспитанников наблюдается положительная динамика – количество детей с нормальной мотивацией - 64 %, воспитанников, на конец цикла занятий с «игровой» мотивацией - 7% (1 ребенок).

Вывод: Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно-развивающие занятия в группе по познавательному развитию привели к повышению общего уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста. В том числе, уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе. Работа проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 7 лет).

Вывод: Педагоги детского сада делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу в каждой возрастной группе и детском саду в целом, активно участвуя в его жизни, приобщают детей к участию. На протяжении всего учебного года планируют образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей, направленную на всестороннее гармоничное развитие детей. Осуществляют планирование и образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, возрастными особенностями, образовательной программой детского сада. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В дальнейшем будет продолжаться работа по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития.

Воспитательная работа

Создание в детском саду оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Воспитательная работа в детском саду предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Пермского края, правилам и нормам поведения в российском обществе. Общие задачи воспитания в детском саду и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Ежегодно в программу вносятся дополнения, скорректируются тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

В детском саду наряду с образовательной программой дошкольного образования реализуются парциальные программы так называемого регионального компонента:

- «Пермский край – мой родной край» под редакцией А.Н. Федотова
- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Наиболее яркими мероприятиями, которые вошли в перечень традиций детского сада, стали:

- День народного единства
- День Матери
- День Защитника Отечества
- Масленица
- 1 апреля – День смеха
- 12 апреля – День космонавтики
- 9 мая – День победы
- 1 июня - День защиты детей
- 5 июня – День экологии
- День России
- 19 июня – День детского футбола
- 1 октября – День пожилого человека

В дни проведения таких мероприятий, как День народного единства, День Победы, День России в детском саду стало традицией прослушивание Гимна Российской Федерации, вынесение флагов Российской Федерации, Пермского края и Карагайского муниципального округа.

Вывод: Необходимо продолжить систематическую, целенаправленную работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, приобщать их к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, а в будущем быть готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Работа с родителями

Одним из важных принципов организации образовательного процесса и качественной реализации образовательной программы детского сада, в том числе и адаптированной, является активное вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада. Таким образом каждый педагог имеет возможность самостоятельно определять, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, каким наиболее эффективным образом поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников, чтобы воспитанники чувствовали себя в детском саду комфортно и безопасно и посещали детский сад с желанием.

Одна из основных задач, которая стоит перед всем коллективом детского сада - повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду успешно реализуется и выполняется, что подтверждают результаты ежегодного опроса/анкетирования родителей, а также учитывается активность родителей в группе ВК «Детский сад «Солнышко».

Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, которое позволяет выявить те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Также, в рамках анкетирования родителей, педагоги имеют возможность выяснить данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся консультации, презентации о возможных проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

В текущем учебном году, использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- консультации, беседы
- анкетирование
- наглядная информация
- совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, фестивалях
- созданы беседы родителей в социальных сетях (ВКонтакте)
- успешно функционирует общая группа для родителей детского сада в социальной сети в ВК «Детский сад «Солнышко».

Система информирования местного сообщества включает в себя: сайт школы с актуальной информацией (с нормативными документами ОУ) основные документы доступны для родителей и размещены в родительских уголках каждой группы, а также на общем информационном стенде детского сада, персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

В детском саду в целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге продолжает работу добровольное объединение родителей «Родительский патруль». Руководитель родительского патруля – Голубчикова Светлана Сергеевна – воспитатель подготовительной группы. Для закрепления знаний детей в детском саду проводится ежегодные тематических мероприятия по ПДД: «Нам без правил жить нельзя», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!».

Достижения педагогов:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
----------	--------------------------	---------	-----------

1	Фестиваль "Домпром" номинация "Вокальное искусство"	Краевой	Диплом участника – 1 педагог
2	Конкурс "Украсим округ вместе"	Муниципальный	Диплом 1 место – 6 педагогов
3	Колыбельный фестиваль "Мамина сказка"	Краевой	Диплом 2 место – 3 педагога
4	«Математический калейдоскоп»	ОУ	Дипломы, сертификаты
5	Шашечный турнир	ОУ	Дипломы, сертификаты
6	«Поющие Сердца»	Муниципальный	Благодарность – 8 педагогов
7	Краевая экспертная сессия современных образовательных практик дошкольного образования «Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений»	Краевой	Участие – 1 педагог
8	3 краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию «Доброта не имеет границ!	Краевой	Участие – 3 педагога
9	«Мамина Сказка» (одностраничный сайт)	Краевой	Участие – 2 педагога
10			
11	Занятие с конструктором Краснокамской фабрики игрушек	Краевой	Участие – 5 педагогов
12	«Занятие с матрешкой»	Межрегиональный	Участие – 4 педагога
13	Грамматика фантазии»	Межрегиональный»	Призер – 2 педагога
14	Конкурс «Логопедические находки», ЦРСО	Краевой	Участник
15	Конкурс «Логопед и К», ПГПУ	Краевой	Участник – 1 педагог
16	Конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», ЦРСО	Краевой	Призёр – 3 педагога
17	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопед года и К 2023» в номинации: «Логопедические находки» (Игра «Обучайка»)	Краевой	Призёр – 1 педагог
18	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Весенний интенсив в ДОУ» в номинации «Говорим о весне», ЦРСО	Краевой	Призёр – 3 педагога
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2024 году	Муниципальный	Диплом 2 степени – 1 педагог

20	Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2024 году в номинации "Педагог дошкольного воспитания"	Край	Сертификат участника – 1 педагог
21	Краевая педагогическая мозаика культурных практик по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Мы вместе", "Лепбук Пермь", как средство ознакомления дошкольников с Пермским краем	Межмуниципальный	Сертификат – 2 педагога
22	Краевая экспертная сессия современных образовательных практик дошкольного образования по теме: "Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений"	Межмуниципальный	Сертификат – 3 педагога

Вывод: Участие педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности способствует качественному росту профессионального мастерства и дальнейшим успехам в конкурсном движении, не только в личном, но и профессиональном плане.

Достижения воспитанников:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество детей-участников	Результат
1	Конкурс, посвященный «Международному дню пожилых людей», «Вместе с бабушкой и дедом	Всероссийский	8	Призеры
2	«Кто кого?» (семьи)	ОУ	6	Дипломы, сертификаты
3	Фестиваль «Радуга талантов» (семьи)	ОУ	8	Благодарности
4	Демосфен «Семья, согретая стихами, всегда надежна и крепка»	ОУ	12	Дипломы, сертификаты
5				
6	« Нам без правил жить нельзя»	муниципальный	5	Сертификат
7	Конкурс рисунков «Несуществующий дорожный знак»	ОУ	18	Дипломы, сертификаты
8				
9	Конкурс-игра «Лего-техники»	ОУ	20	Дипломы и сертификаты
10	Фестиваль талантов "Вдохновение"	Муниципальный	1	Диплом 2 место

11	Конкурс «Нам без правил жить нельзя»	Муниципальный	5	Сертификат
12	Спортивно-туристическая игра «Зарница»	Муниципальный	4	Сертификат
13	Фестиваль –конкурс «Ярмарка мастеров»	Муниципальный	2	Диплом 1 место
14	Конкурс чтецов: «Семья согретая стихами всегда надёжна и крепка»	Муниципальный	1	Сертификат
15	Спортивный конкурс «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Муниципальный	4	Диплом 2 место
16	«Дошкольная лыжня»	Муниципальный	4	Диплом 2 место
17	Конкурс «Я исследователь»	ОУ	5	Диплом призеров
18	Шашечный турнир	ОУ	16	Диплом, сертификат
19	Чемпионат «Мемори Тайм»	ОУ	8	Диплом, сертификат
20	Детская палеонтологическая конференция	Край	4	Сертификат
21	Олимпиада «Рысёнок»	Край	4	Сертификат
22	ИКаРёнок «Профессия рождается в семье»	Муниципальный	2	Сертификат
23	ЛЕГО «Каждый робот имеет шанс»	Муниципальный	2	Диплом 2 место
24	Турслёт	Муниципальный	1	Сертификат
25	Эврикидз	Краевой	5	Сертификат

Вывод: Участие воспитанников в различных конкурсах формирует у детей позицию лидера, уверенность в своих силах, развивает творческие и интеллектуальные способности, помогает установить положительный контакт с родителями и педагогами.

Вывод: По результатам 2024 года можно говорить о хороших результатах качества подготовки обучающихся. Для достижения положительной динамически постоянно проводятся педагогические часы для анализа работы и решения проблем. Анализируя данные речевого обследования детей группы компенсирующей направленности и посещающих логопедический пункт, отмечается положительная динамика речевого развития. Прделанная в 2024 году работа имела положительную динамику. Для повышения уровня развития музыкально-творческих способностей будет продолжена работа с использованием современных технологий и методик работы.

11.3 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами. Всего педагогов - 16. Из них воспитателей – 9; учитель – логопед – 1; педагог – психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, заместитель директора - 1, педагог – дефектолог – 1, старший воспитатель -1.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 5 педагогов (31 %)

среднее профессиональное - 10 педагогов (63%)

незаконченное высшее образование – 1 педагог (6%)

Уровень квалификации педагогов:

высшая категория – 3 педагога (19%)

первая категория – 4 педагога (25 %);

соответствует занимаемой должности – 7 педагогов (43%);

без категории – 2 педагога (13 %)

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 1 педагога (6 %);

5 - 15 лет – 6 педагогов (38 %);

15 - 20 лет – 1 педагога (6 %);

свыше 20 лет – 8 педагогов (50%)

За прошедший 2024 г. уменьшилось количество педагогических работников среди воспитателей на 1 человека, в 2023г - 10 человек, в 2024 – 9 человек. Уменьшение связано с закрытием структурного подразделения «Зюкайская начальная школа-сад».

Повысили квалификационную категорию 4 человека: высшую квалификационную категорию получили 2 человека (воспитатель, педагог-психолог), первую квалификационную категорию 2 человека (учитель-логопед и музыкальный руководитель). Таким образом, удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2024г составил - 44%, по сравнению с прошлым 2023г - 37%.

Снизился процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности: в 2023г составлял 50%, в 2024г. – 43%. Это связано с тем, что один человек из категории соответствие занимаемой должности перешел в первую квалификационную категорию.

Вывод: Необходимо педагогам, имеющим профессиональные достижения, повышать уровень квалификации. Администрации детского сада создавать необходимые условия для личностного роста и развития педагогов, содействовать в их личной заинтересованности в участии профессиональных конкурсах, методических объединениях, трансляции опыта работы.

11.4. Оценка организации учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое обеспечение располагается в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя (методический кабинет), а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, и другими информационными ресурсами на различных носителях. В каждой возрастной группе имеются в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой детского сада и адаптированной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу заложен учебно-методический комплект образовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., а так же коррекционная программа под ред. Н.В. Ницовой.

В 2024 году были дополнительно закуплены и обновлены уже имеющиеся в детском саду методические материалы:

- на 5 возрастных групп (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности) закуплены индивидуальные тетради для воспитанников детского сада;

Вывод: На 2024 год детский сад на 98% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательных

программ. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

11.5 Оценка качества материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» находится по адресу: с. Карагай, ул. Российская, 2. В здание имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями, буфетными, имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя, пищеблок, прачечная. В 2022 году в произведен капитальный ремонт двух групповых: 1 младшей группы и подготовительной (замена полов, плитки в туалетных и буфетных комнатах, сантехнического оборудования, эвакуационных дверей, смена потолочных светильников, выравнивание и покраска стен, потолков), закуплены новые шкафы в буфетные и туалетные комнаты. В 2024 году по предписанию Роспотребнадзора средней группе в игровой комнате произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники. В 2024 году произведен ремонт деревянных лестничных ступеней и перил входных групп в здание детского сада.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса, территория детских учреждений ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение, камеры наружного и внутреннего наблюдения, запорные устройства на всех дверях, установлен домофон на центральную дверь здания и входную калитку, автоматические откатные ворота для въезда автотранспорта. Для обеспечения пожарной безопасности здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется «радиомониторинг», два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористическим действиям.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки, теневые навесы, постройки для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится на первом этаже. Имеются фортепиано, телевизор, видеопроектор, домашняя аудиосистема LG, ноутбук, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, установлен зеркальный стенд, что позволяет детям в отражении следить за правильностью выполнения упражнений, танцевальных движений. Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажёры, сенсорные дорожки, велосипеды, лыжи и т.д. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД, презентации.

Кабинет заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя, в который оснащен компьютером, ноутбук, цветным принтером, демонстрационными материалами, СТЕМ лаборатория, конструкторы LEGO. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их

профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

Кабинет логопеда находится на первом этаже. В нем проводятся занятия с детьми, которые зачислены на логопункт детского сада, и с детьми группы компенсирующей направленности. Занятия проводятся в форме индивидуальной коррекционной работы по исправлению нарушений звуковой культуры речи детей. В кабинете имеются логопедические игры, пособия для коррекционно-развивающей работы, в том числе и с детьми ОВЗ, коррекционный логопедический комплекс «Умное зеркало ArtikMe», который позволил сделать занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, интересными и необычными.

Кабинет педагога – психолога находится на первом этаже здания. Он функционирует с целью проведения коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Консультирования педагогов и родителей. Имеется библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы, планшет для рисования песком с подсветкой. Ежегодно развивающая среда кабинета пополняется играми и пособиями по развитию эмоционально-волевой сферы детей.

В группу компенсирующей направленности принят на постоянную работу и полную ставку педагог – дефектолог, в соответствии с заключениями ПМПК. Рабочее место педагога – дефектолога располагается непосредственно в группе компенсирующей направленности, для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Консультирования родителей и педагогов.

В коридорах детского сада оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Имеется 4 комфорочные электрические печи – 2 шт., духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 1 электрическая мясорубка, электроводонагреватели – 2шт., весы - 3 шт. Приобретены новые разделочные доски для механической обработки пищевой продукции, кастрюли, в складе пищеблока установлены 2 холодильника и напольные весы. Установлены столы производственные 4 шт., ванна моечная и машина овощерезательно-протирочная. Ежегодно обновляется посуда в групповых: кружки, тарелки, кастрюли.

Для качественной организации питания детей дошкольного возраста имеется примерное десятидневное меню с учетом периода года с 1-3 лет и 3-7 лет, разработанное Уральским региональным центром питания, г.Пермь. Данное меню соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, учитывает вкусовые предпочтения детей, дни поставки продуктов в течение недели, их сроки реализации, технические возможности пищеблока, меню содержит информацию о калорийности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов, имеются технологические карты на каждое блюдо.

В помещение прачечной закуплено новое оборудование для стирки и сушки белья: стиральная и сушильная машины.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений дошкольных групп. К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры и игрушки, пособия, художественная литература, канцтовары для детей, используемые в образовательной деятельности. В 2023г. в музыкальный зал были приобретены музыкальные инструменты для детей (барабаны, бубны, трещотки, маракасы, матаalloфоны и т.д.) и в групповые - игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр: наборы инструментов (слесарных, строительных, «Механик»), наборы «Армия», «Доктор», наборы хозяйки и няни. В 2023г. в

подготовительную группу закуплено 6 регулируемых детских столов для занятий. В 2024г. приобретены детские стульчики в кабинет психолога.

Вывод: Состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В соответствии с СанПиН необходим капитальный ремонт еще 2 групповых (замена половое покрытие, плитки в туалетных комнатах, сантехники, выравнивание и покраска стен и потолков, замена осветительных приборов). Необходимо произвести ремонт музыкального зала (замена потолочных светильников, выравнивание и покраска стен и потолка, замена линолеума, дверных блоков), приобретение в музыкальный зал мебели: шкафа; ремонт кабинетов психолога и логопеда (выравнивание и покраска стен и потолка, замена потолочных светильников, линолеума). Продолжить пополнять предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, канцтоварами для детей, индивидуальными тетрадями для занятий с детьми по программе «Детский сад 2100»). Необходим ремонт и замена деревянного заборчика 1 и 2 младших групп, уличного игрового оборудования на игровых площадках дошкольных групп.

11.6 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников: посещаемость составила в среднем 69%, заболеваемость на одного воспитанника - 35 детодня.

Для снижения уровня заболеваемости воспитанников, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях; упражнения, игры с различной степенью подвижности в помещении и на воздухе, дыхательная, зрительная гимнастики, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, регулярное проветривание и кварцевание помещений детского сада – все это способствует эффективной работе системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволяет снизить заболеваемость. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль реализуется в виде плановых

проверок и осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, а также графиком контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до сотрудников детского сада в течение 5 - 7 рабочих дней с момента завершения проверки. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления педагогического процесса. С целью своевременного и эффективного информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды при входе в детский сад, информационные уголки для родителей в приемной каждой возрастной группы.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и на основе ОП ДО и ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагогами детского сада проводит 2 раза в год мониторинг по освоению детьми образовательной программы. Для детей, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной помощи педагогов проводится промежуточная диагностика в январе, что позволяет своевременно скорректировать предлагаемую ребёнку помощь с учетом индивидуальных особенностей и возможностей развития каждого ребенка, внести необходимые коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

В течение 2024 календарного года заместителем директора по дошкольному образованию и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы детского сада, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Контроль ежедневных планов»
- «Контроль оформления и заполнения текущей документации педагогов»
- «Контроль соблюдения режима дня»
- «Организация наблюдения на прогулке»
- «Организация утренней зарядки»
- «Организация предметно – развивающей среды групп»
- «Открытые просмотры занятий»
- «Результативность освоения основной образовательной программы: ОО «Познавательное развитие» - в части освоения детьми элементарных математических представлений, ОО «Речевое развитие» - в части составления рассказа по картине.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов на педагогических часах.

В 2024 году регулярно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- организация подвижных игр на прогулке;
- оформление информационных стендов для родителей в группах,
- организация подготовки к тематическим развлечениям,
- санитарное состояние групповых, контроль питания.

Организация и своевременное проведение оперативного контроля позволяет своевременно выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно и своевременно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и на основе «Положения о функционировании ВСОКО в структурном подразделении «Детский сад». Сложившаяся

система позволяет вовремя принимать оперативные административные решения. Работа ведется систематическая, данную деятельность можно оценить, как эффективную.

II Анализ показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	605 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	56,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	566 человек 93,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372 61,5%
1.19.1	Регионального уровня	42 11,3%
1.19.2	Федерального уровня	151 40,6%
1.19.3	Международного уровня	67 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90 человек/ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек / 64 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 33%
1.29.2	Первая	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/ 31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 учащихся 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,68 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

Общая численность обучающихся в образовательной организации за отчетный период увеличилась на 3 человека и на 31 декабря 2024 г. составила 605 человек. Наблюдается снижение количества обучающихся на начальном и среднем уровнях образования, при этом на уровне основного общего образования - обратная тенденция.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся остался примерно на уровне прошлого года.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась в стандартизированном порядке – по 4 предметам. Средний балл по русскому языку снизился на 1,1 по сравнению с прошлым годом. Данный показатель выше окружного, но незначительно ниже краевого. Средний балл по математике ниже среднего балла по Карагайскому муниципальному округу и Пермскому краю. Аттестаты в 9 классе получили все выпускники. Аттестат с отличием вручен четырем выпускникам.

В 2024 году все обучающиеся 11 класса МБОУ «Карагайская СОШ № 2» сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года показывает, что по сравнению с итогами 2023 года средний балл по русскому языку значительно повысился – на 9 баллов. Средний балл ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом также значительно повысился – на 27,3 балла. Это объясняется тем, что в прошлом году экзамен сдавал один человек с невысокими образовательными результатами, в 2024 году экзамен сдавали 4 человека. Аттестаты в 11 классе получили все выпускники. Аттестат с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» вручена трем выпускницам, в т.ч. двум – первой степени, одной – второй степени.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках профильного обучения реализуется на уровне среднего общего образования. В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Все программы составлены с учетом ФОП соответствующего уровня образования.

Для полноценного применения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации и среди обучающихся недостаточно технического оснащения. Электронные образовательные ресурсы используются на уроках во всех классах.

Для обучающихся 5-7-х классов во втором полугодии 2023-2024 учебного года организовано сетевое взаимодействие с Центром гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (МБОУ «Карагайская СОШ № 1») по учебному предмету «Технология». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся освоили вариативный модуль «Промышленный дизайн» и «Робототехника».

С сентября 2024-2025 учебного года открылась «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Общая численность педагогических работников в образовательной организации за отчетный период уменьшился на 1 человек и на 31 декабря 2023 г. составила 65 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшился на один.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на два. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась на 3 человека и на 31 декабря 2024 года составила 11 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет уменьшился на 3 человека и составил 9 человек. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет уменьшился, т.к. педагоги вышли на пенсию.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 55 увеличились на одного педагога.

За 2024 год количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, составило 561 человек (это 93,6% от общего числа учащихся). В сравнении с 2022 годом их количество уменьшилось на 3% (в 2022 году было 570 человек - 96,6%).

Уменьшился удельный вес учащихся - победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований с 452 человек (92%) в 2022 году до 379 (63%) в 2023 году. В 2024 году произошло увеличение на 0,3 %.

Обучающиеся активно участвуют в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, поэтому процент призеров и победителей на федеральном и международном уровнях достаточно высокий, 40,6% и 18%.

Во многих учебных классах не хватает оснащения оргтехники (многофункциональное устройство, документ-камера, акустическая система), корпусной мебели (шкафы для хранения учебной литературы, регулируемые столы и стулья для учеников, система хранения таблиц и плакатов, шкаф демонстрационный), специального оснащения для классов: химия, физика, биология, русский язык и литература, математика, ОБЖ, география, история, ИЗО. Требуется дооснащение и частичная замена оргтехники, корпусной мебели и специального оснащения в связи с нехваткой и техническим состоянием оборудования.

По итогам сравнительного анализа затрат можно сделать следующие выводы:

Затраты на приобретение оргтехники, технологического оборудования, на средства обучения и воспитания, затраты на выполнение ремонтных работ с каждым последующим годом уменьшаются.

Затраты на прочие работы в 2024 году увеличились в связи с необходимостью выполнения дополнительных работ, связанных с благоустройством школьной территории»

в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край» и ремонтом кровли здания школы.

Снижение общих затрат обусловлено ежегодным уменьшением финансирования как на местном уровне, так и уменьшением краевого финансирования (на выполнение ремонтных работ).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося напрямую зависит от количества обучающихся в ОУ и количества компьютеров (ПК и ноутбуков). Ежегодный прирост на 0,2 единицы обусловлен ежегодным списанием и утилизацией старой и закупом новой оргтехники.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 25. Сюда вошли 16 467 учебников.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным законодательством РФ нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Вывод по результатам самообследования:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки по отдельным предметам. За последние 3 года все выпускники получают аттестат. По 2 человека ежегодно набирают более 225 баллов по результатам ЕГЭ, они же, как правило, являются высокобалльниками. В 9-х классах ежегодно есть обучающиеся, которые получают аттестат только по результатам дополнительного этапа ГИА.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений деятельности. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия села, такие как: ПЧ-80, ОП МВД «Карагайский», Карагайская государственная семенная инспекция, аптека «Планета здоровья». В 2024 году 277 обучающихся охвачено мероприятиями профориентационного минимума.

Педагоги школы повышают свой методический уровень через курсовую подготовку, посещение семинаров, самообразование. В 2022 году 63 % педагогов прошли КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». В 2023 году прошли курсы: «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя» (61%), «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учителя русского языка и литературы), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». При прохождении курсов педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты.

В школе разработано положение о наставничестве, в котором разработана дорожная карта.

Педагоги-участники заочного этапа Всероссийской олимпиады «Профи-край», «Хранители русского языка».

Из представленных выше данных видно, что сильными сторонами образовательной организации являются: сформированная система профильного обучения на уровне СОО, имеется опыт реализации проектной деятельности и курсов по выбору, направленных на развитие функциональной грамотности на институциональном уровне. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, в школе организована просветительская деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании, имеется хорошая спортивной инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Действует система подготовки и сдачи норм ГТО. Педагоги успешно возглавляют методические объединения на уровне Карагайского муниципального округа. Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации. В школе действует Положение о системе оплаты труда работников, в котором выделены стимулирующая часть. В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся поучаствовал в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях.

Среди слабых сторон и проблем можно выделить: недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях, отсутствует «Программа инклюзивного образования». Невысокая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Наблюдается формальный подход к выполнению некоторых обязанностей и поручений. Необходимо обучение по программам повышения квалификации в сфере современных педагогических технологиях.

Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, не организовано участие обучающихся в Президентских играх. Волонтерская деятельность носит стихийный характер. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб. Требуется разработка Программы родительского просвещения.

Работа МБОУ «Карагайская СОШ № 2» отличается стабильностью в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем создал Программу развития до 2026 года с перспективной дорожной картой.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям школьников.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками управления школы.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различных уровней.

2.3 Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	

11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
11.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
11.3	В группе с круглосуточным пребыванием	0
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
12	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги просмотра и ухода:	
14.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136
14.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
15.3	По присмотру и уходу	0
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/31%
17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31%
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/63%
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/63%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
18.1.	Высшая	3/19%
18.2	Первая	4/25%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
19.1	До 5 лет	2/13%
19.2	Свыше 30 лет	2/13%

110	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
111	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
113	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/94%
114	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	136/16 8,5
115	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
115.1	Музыкального руководителя	Да
115.2	Инструктора по физической культуре	Да
115.3	Учителя-логопеда	Да
115.4	Логопеда	
115.5	Учителя-дефектолога	Да
115.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	713,3/5 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.3 Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайской СОШ №2» за 2024 год с показателями за 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов), снизилась на 4 человека (3%): в 2023г составляла 140 человек, в 2024г. - 136 человек, это обусловлено уменьшением списочного состава детей в возрасте 3-7 лет. Средний показатель пропущенных дней по болезни увеличился на 1 детодень (на одного ребенка): с 34 детодня в 2023 г., до 35 детодней в 2024 г., рост заболеваемости на 3%. Уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности на 1 человека (6%): с 6 человек в 2023 г., на 5 человек в 2024 г. Увеличилось количество педагогов с высшей и

первой квалификационными категориями на 1 человека (6%): с 6 человек в 2023г, на 7 человек в 2024 г. Остаются стабильными показатели: количество педагогов со стажем менее 5 лет и количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет, 2 человека (13%) в 2023 г., 2 человека (13%) в 2024 г.; количество педагогов моложе 30 лет 2 человека (13%). Увеличилось количество педагогов старше 55 лет на 1 человека (6%): 1 человек - в 2023г., 2 человека - в 2024 г. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, не прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 1 человек (6%). 1.15.3 Учителя-логопеда Да 1.15.4 Логопеда Нет 1.15.5 Учителя- дефектолога Да 1.15.6 Педагога-психолога Да 2. Инфраструктура 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,7кв.м. 2.2 Наличие физкультурного зала Нет 2.3 Наличие музыкального зала Да 2.4 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке Да.

Вывод по результатам самообследования:

- анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО МБОУ «Карагайская СОШ №2» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

- дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса

- создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, в том числе через кружковую деятельность.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО и АОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

2. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

3. Укреплять материально-техническую базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями.

4. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

5. Особое внимание уделить направлению патриотического воспитания (2025 г. – Год защитника Отечества)

6. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061663

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен с 01.10.2024 по 01.10.2025