

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНА



Глава администрации
Карагайского муниципального округа
Пермского края
Нечаев В.С.

«20» октября 2023г.

УТВЕРЖДЕНА



Директор
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»
Новицкая В.А.
Приказ № 283 от 16.10.2023г.

«16» октября 2023г.

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

(протокол № 2 от 20.09.2023г.)

Управляющим советом

МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

(протокол № 2 от 21.09.2023г.)

**Программа развития
МБОУ «Карагайская СОШ № 2
на 2024–2026 годы**

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	9
4. Концепция Программы развития	18
5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).....	22
6. Модель управления школой	25
7. Информационное обеспечение развития школы.....	27
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития	27
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31
10. Дорожная карта реализации программы развития «МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России».....	31

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
Сокращенное наименование организации	МБОУ «Карагайская СОШ № 2»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

	государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Муниципальная программа «Развитие образования администрации Карагайского муниципального округа на 2021–2026 годы», утвержденная постановлением администрации Карагайского муниципального района 21.09.2020 № 297-01-02-535. 15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Новицкая Валентина Анатольевна, директор МБОУ «Карагайская СОШ № 2» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Карагайская СОШ № 2» № 208 от 24.08.2023г.
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Задачи программы	1. Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года. 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива. 5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. 6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности. 7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории.
Основные ожидаемые результаты реализации	1. К 2024 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует базовому

Программы	уровню. 2. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует среднему уровню. 3. Мероприятия по переходу на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» отражены в дорожной карте Программы развития 4. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 5. Организована деятельность «Точки роста» в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» и сетевое взаимодействие с другими «Точками роста». 6. Повысится компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов участников профессиональных конкурсов и мероприятий. 7. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнеров и родительской общественности. 8. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Центр детских инициатив. 9. Школа является участником федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах, подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край». 10. Разработана локально-сметная документация по капитальному ремонту школьной столовой.
Сроки реализации программы	С 2024 года по 2026 год – 3 года
Этапы реализации	1 этап – подготовительный: с ноября 2023 – январь 2024 Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Карагайская СОШ № 2», проведение анализа результатов самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года. 2 этап – деятельностный (реализация): февраль 2024 –июнь 2026г. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. 3 этап – обобщающий (рефлексивный): июль 2026. – октябрь

	2026г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Сумма баллов по результатам самодиагностики в 2024 году составляет 111 баллов. 2. Сумма баллов по результатам самодиагностики в 2026 году составляет 147 баллов. 3. Ежегодно обновляется и корректируется программа по развитию инклюзивного образования и внутренняя система оценки качества образования. 4. 100% оценочных процедур соответствуют «Методическим рекомендациям по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». 5. 100% учебных предметов включены в график проведения оценочных процедур. 6. 90 % обучающихся занимаются в «Точке роста», с учетом сетевого взаимодействия. 7. 100% педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми ОВЗ. 8. 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики) 9. 50% учителей, по результатам диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты. 10 Разработана и функционирует модель внеурочной деятельности, которая удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 11. До 30% увеличилось количество участников «Движение первых» и «Юнармия». 12. 100% обучающихся начального уровня обучения зарегистрированы на портале «Орлята России». 13. 100% обучающихся параллели 8-х классов участвуют в проекте «Билет в будущее», проходят профессиональные пробы. 14. 100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности. 15. Модернизирован школьный двор.

	14. Произведен капитальный ремонт кровли школы.
Источник финансирования программы развития	Средства федеральных и краевых программ. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Ответственные. Исполнители.	Направление «Знание» Фоминих Любовь Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Никонова Лариса Львовна, учитель начальных классов, ответственная за организацию работы начального уровня образования. Педагогический совет. Исполнители – педагогический коллектив. Направления «Воспитание», «Творчество» и «Профориентация». Кайгородова Надежда Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе. Управляющий совет школы. Педагогический совет. Исполнители – педагоги-организаторы, классные руководители, родители обучающихся. Направление «Учитель. Школьная команда». Новикова Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов, ответственная за работу с кадрами образовательного учреждения. Методический совет. Исполнители – методический совет, педагогический коллектив. Направление «Школьный климат». Дюкова Ксения Юрьевна, психолог, ответственная за работу с одаренными детьми. Педагоги- психологи, специалисты ППк, социальный педагог, совет профилактики. Направление «Здоровье». Кылосова Наталья Николаевна, ответственная за валеологическое направление; руководитель школьного спортивного клуба «Лидер» Гуляева Ирина Васильевна. Исполнители – классные руководители, совет по питанию, родители обучающихся, учителя физической культуры, работники пищеблока. Направление «Образовательная среда». Порошин Олег Витальевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Исполнители – педагогический коллектив, Управляющий совет, обслуживающий персонал школы.
Управление Программой развития.	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

	Новицкая В.А.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития, анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с локальным актом. Отчетная дата – сентябрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники по направлениям составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Карагайская СОШ № 2» Новицкая В. А.

2. Информационная справка

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» (далее – школа, организация) создана в 1990 году.

Школа расположена по адресу: Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Карагай, ул. Российская, д. 1 Телефон: 8 34 297 3-15-88 Электронный адрес: newschool2@bk.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1987 года. У школы два структурных подразделения: «Детский сад» и «Зюкайская начальная школа-сад». В школе со структурными подразделениями обучают 604 учащихся и 140 воспитанников дошкольного возраста. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 33, площадь – 1558,9 м²;
- компьютерный класс, площадь – 63,4 м²;
- мастерская, площадь – 47,2 м²;
- спортивный зал, площадь – 274,3 м²;
- актовый зал, площадь – 122,1 м²;
- библиотека (2 помещения), площадь – 57,4 м² и 22,3 м²;
- кабинет дефектолога – 1 (13,5 м²)
- кабинеты психолога – 2 (41,9 м²)
- кабинет логопеда – 1 (17,3 м²)
- столовая на 140 посадочных мест;
- архив, площадь – 6,3 м²;
- медицинские кабинеты -2, площадь – 24,1 м²;

Структурное подразделение «Зюкайская начальная школа- сад»

- учебные кабинеты – 4, площадь – 86,8 м²;
- спортивный зал, площадь – 28,6 м²;

- библиотека, площадь – 25 м²;
- столовая на 30 посадочных мест;

Сведения об обучающихся.

На 01.09.2023 г. в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» обучается 602 человека: 258 – на уровне НОО, 313 – на уровне ООО, 30 – на уровне СОО, 1- на 3 ступени обучающихся с умственной отсталостью.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Магистральное направление «Знание»

На начало 2023-2024 учебного в школе был скомплектован 31 класс. Из них 13 классов начального общего образования, 15 классов – основного общего образования, 2 класса – среднего общего образования, 1 класс индивидуального обучения на дому– на 3 ступени обучения обучающихся с умственной отсталостью. Общее количество обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с медицинским заключением составило 5 человек.

Обучение всех обучающихся школы ведется в соответствии с федеральными образовательными программами. На обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1-7, 10 классов.

На уровне СОО организовано профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы четыре профиля, для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

На начало учебного года в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» обучается 75 обучающихся с ОВЗ, из которых 69 имеют заключение ПМПК, 6 – статус детей-инвалидов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 2 человека; дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 66 человек; дети с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость). Координирует работу с данной категорией детей школьный ППк.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки по отдельным предметам. За последние 3 года все выпускники получают аттестат. По 2 человека ежегодно набирают более 225 баллов по результатам ЕГЭ, они же, как правило, являются высокобалльниками. В 9-х классах ежегодно есть обучающиеся, которые получают аттестат только по результатам дополнительного этапа ГИА.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и

спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся участвует в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях. Однако анализируя результативность участия, мы пришли к выводу, что количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается (49 человек – в 2020 г, 50 человек – в 2021 г, 52 человека – в 2022 г).

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитательная работа в 2022 – 23 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В школе сформировано 31 класс, классными руководителями 1-11 классов составлены и реализуются программы развития классов. Обновлено социальные паспорта классов.

Социальный паспорт МБОУ КСОШ № 2

	Всего в школе
Общее количество обучающихся	602
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	121
Дети из малообеспеченных семей	258
Дети из многодетных семей	164
Дети из приемных семей	30
«Группа риска»	19
Группа СОП	8
ПДН	2

В 2022 – 23 учебном году функционировали 7 кружков различной направленности. Учащиеся имели возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе общеобразовательных организаций, но также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта. В дополнительном образовании было занято 83 % обучающихся.

В течении учебного года в военно-патриотическое движение «Юнармия» принято 10 обучающихся.

С 01.09.2022 года в 100% классов проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Обучающиеся 4-11 классов принимают участие в церемонии поднятия флага. С 01.09.2023 года в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

100% обучающихся охвачены профилактической работой: участие в муниципальной акции «Поезд безопасности», классные часы, акции «Мы против террора», «ЗОЖ» и т.д.

Родители, как участники образовательного процесса, принимают участие в жизни школы посещают родительские собрания. В 2022-2023 уч. году проведено 2

общешкольных родительских собрания, приняли участие 108 родителей. В районном родительском собрании «Кибер безопасность детей» - приняли участие 68 родителей. Также родители принимают участие в традиционных мероприятиях школы: родительские собрания, внеклассные мероприятия, «Поход здоровья», «Посвящение в первоклассники» и др., в соответствии с Программой воспитания школы.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. С одаренными детьми работают психологи школы.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся участвует в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях. Однако анализируя результативность участия, мы пришли к выводу, что количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается (49 человек – в 2020 г, 50 человек – в 2021 г, 52 человека – в 2022 г).

Магистральное направление «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений деятельности. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия села, такие как: ПЧ-80, ОП МВД «Карагайский», Карагайская государственная семенная инспекция, аптека «Планета здоровья». В 2022-2023 уч. году 236 обучающихся просмотрели видеоуроки на платформе «Проектория».

Мероприятие	Кол-во
Основы профессионального самоуправления	46 обучающихся
Межмуниципальный фестиваль «Первая проба», 30 апреля 2022 год	22 обучающихся. 1 педагог
Межмуниципальный фестиваль «Первая проба», 12 ноября 2022 год	45 обучающихся, 4 педагога
16 декабря 2022 года в МБОУ « Карагайская СОШ №2» старшим инспектором Карагайского МФ ВКУ УИИ ГУФСИН России по Пермскому краю Ижбулатовым Рустамом Дамировичем проведена профориентационная беседа беседа по темам: «Направления подготовки (специальности) и формы обучения, по которым проводится набор в ОУ высшего образования ФСИН России»; «Правила приема в	89 обучающихся

образовательные организации»; «Правила организации и проведения вступительных испытаний» с обучающимися 9-11-х классов.	
Проект «Юный фармацевт» от аптеки «Планета здоровья»	1-4 классы, 256 обучающихся, 12 педагогов
Открытые онлайн-уроки «ПроекТОрия»	231 обучающийся, 12 педагогов
Профориентационное тестирование на портале выставки-форума «Образование и карьера 2022»	115 человек
Проведены классные часы в 8-11 классах	152 обучающихся, 7 педагогов
Очное участие в выставке-форуме «Образование и карьера 2022»	56 обучающихся. 3 педагога. 4 родителя

На дне открытых дверей Агротехнический филиал ГБПОУ ВМТ в п. Зюкайка приняли участие 18 обучающихся.

С 1 сентября начались занятия по профориентации «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ». Занятия проходят 1 раз в неделю по четвергам в 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности. Параллель 8-х классов вступила в проект «Билет в будущее».

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

В МБОУ «Карагайская СОШ №2» работает 61 педагогический работник.

Высшее профессиональное образование имеют 76 % педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 19 % педагогов.

Педагоги нашей школы возглавляют методические объединения округа (Методическое объединение начальных классов, РМО логопедов, РМО естественно – научного цикла)

Квалификационные категории педагогических работников

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
18 (30%)	12 (19 %)	23 (37%)	9 (14 %)
Средний педагогический стаж – 30 лет	Средний педагогический стаж – 20 лет		

Средний возраст коллектива составляет 42 года. В возрасте до 35 лет работает 10 человек – это 16 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги школы повышают свой методический уровень через курсовую подготовку, посещение семинаров, самообразование. В 2022 году 63 % педагогов прошли КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». В 2023 году прошли курсы: «Инклюзивное образование в основной и средней школе:

методы и приёмы работы учителя» (61%), «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учителя русского языка и литературы), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». При прохождении курсов педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты.

В школе разработано положение о наставничестве, в котором разработана дорожная карта.

Педагоги-участники заочного этапа Всероссийской олимпиады «Профи-край» - 2 человек.

Педагоги являются участниками и призёрами в Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Хранители русского языка».

Магистральное направление «Здоровье»

99,5% обучающиеся школы охвачены горячим питанием, из них обучающихся начальных классов - 100%. При этом не всем детям нравится здоровая полезная еда. С 2021 по 2023 год обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» прошли 109 человек: 2021 г-12 чел., 2022 г- 31 чел., 2023 г- 66 чел. Динамика низкая.

Ежегодно все обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Анализируя результаты групп здоровья обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2», можно сделать вывод:

- число обучающихся имеющих I основную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 22,9 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих II основную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 74,4 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих III подготовительную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 2,4 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих V специальную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 0,3 % от числа обучающихся школы.

Основные заболевания 2022 г.

Заболевание	К ол-во	от % обучающихся
Миопия	7 0	11,9
Анемия	1 2	2,0
Низкая масса тела	9	1,5
Низкий рост	7	1,2
Плоскостопие	1 8	3,0
Эндокринная система	6 8	11,5
Костно-мышечная система	9	1,5
Деформирующая дорсопатия	5	0,8

неуточненная		
--------------	--	--

В 2022 году флюорографическое обследование прошли 102 обучающихся нашей школы, что составляет 100% обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

90 - 97 % детей ежегодно охвачены летней оздоровительной кампанией.

Действует спортивный клуб «Лидер». Традиционно в муниципальной спартакиаде школьников школа занимает лидирующие позиции. Первенство Карагайского района по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций: "Открытие лыжного сезона", "Спринт", "Быстрая лыжня - 2023" – лучший общекомандный результат; на призы Героя Советского Союза Б.А. Винокурова – 2 общекомандное место. Первенство Карагайского округа по легкоатлетическому кроссу 1 общекомандное место. Первенство по волейболу и баскетболу среди команд средних образовательных школ Карагайского муниципального округа 1 место юноши и 1 место девушки. 73-я традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – старшая команда 1 место, младшая команда – 3 место.

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) ОО и потенциала ее развития проведен SWOT-анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития исходя из внешних факторов	
<i>сильная сторона</i>	<i>слабая сторона</i>	<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
«Знание»			
Сформирована система профильного обучения на уровне СОО Реализуется проектная деятельность на школьном уровне как форма промежуточной аттестации в 8, 10 классах Реализуются курсы по выбору, направленные на развитие функциональной грамотности Систематизирована работа с одаренными и талантливыми детьми через отдельный план работы Проводятся	Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях	Сетевое взаимодействие с Центрами «Точка роста» Открытие «Точки роста» на базе школы в 2024 году Готовность родителей к сотрудничеству для повышения качества образования	Отсутствие необходимой материально-технической базы для получения современного технологического образования Дефицит педагогических кадров Увеличение количества детей с ОВЗ

индивидуальные консультации при подготовке к олимпиадам и конференциям Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей			
«Воспитание»			
Используется государственная символика в образовательном процессе. Реализуется программа воспитания Реализуется календарный план воспитательной работы Функционирует Управляющий совет Организована внеурочная деятельность обучающихся Организовано участие школьников в региональных и Всероссийских мероприятиях Составлены и функционируют программы развития классов	Волонтерская деятельность носит событийный характер. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив в полной мере Не разработана общешкольная программа родительского просвещения Вакантна должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Не в полной мере организуется проект «Орлята России» и «Движение первых»	Проведение мониторинга участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах Использование мероприятий проекта «Орлята России», проект «Движение первых»	Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Частая смена педагогов-организаторов
«Здоровье»			
Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании. Наличие спортивной	Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьного спортивного клуба Низкая доля обучающихся (16,1%), получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Нет участия обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных соревнованиях	Проведение и использование данных ежегодных медицинских осмотров обучающихся Сетевое взаимодействие с ЦРБ, Центральной библиотекой, ДЮСШ, ДДТ	Увеличение школьников с Подготовительной группой здоровья

инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом Действует ШСК	школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» Недостаточно сформирована культура здорового питания у обучающихся.	Участие во всех видах соревнований Спартакиады школьников. Обучение педагогов, обучающихся и их родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	
«Профориентация»			
Обучающиеся начальной школы разрабатывают работы по профориентации На институциональном уровне как форма промежуточной аттестации в 8, 10 классах реализуются проекты по профориентации. Экскурсии на производство	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность	Сетевое взаимодействие Организация профессиональных проб Использование возможностей «Точка роста»	Отсутствие по близости крупных предприятий, малопрофильность предприятий в селе.
«Учитель. Школьная команда»			
Педагоги возглавляют методические объединения школы и Карагайского округа; Действует методическое объединение классных руководителей;	Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания обучение по программам повышения квалификации по современным технологиям Профессиональное	Организация взаимодействия педагогических работников на методических семинарах. Организация мастер-классов внутри организации.	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста

Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации; Наличие Положения о стимулирующих выплатах педагогическим работникам	выгорание		
«Школьный климат»			
Наличие в штате организации психологов, логопедов и дефектологов	Отсутствие комплексной психолого-педагогической программы	Разработка и внедрение в действие комплексной психолого-педагогической программы	Увеличение обучающихся с ОВЗ
«Образовательная среда»			
Педагогические работники и обучающиеся зарегистрированы и работают на образовательной платформе «Сферум» Организована работа во ФГИС «Моя школа».	Оснащение ИТ – оборудованием находится на низком уровне. Используемое оборудование устарело.	Перераспределение средств в ПФХД. Обновление списка необходимого учебного оборудования в образовательных программах	ИТ – оборудование используется не на 100% Процесс устаревания оборудования быстрее процесса обновления оборудованием и технологиями. Школа полностью зависит от бюджетного финансирования

Из представленных выше данных видно, что **сильными сторонами** образовательной организации являются: сформированная система профильного обучения на уровне СОО, имеется опыт реализации проектной деятельности и курсов по выбору, направленных на развитие функциональной грамотности на институциональном уровне. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, в школе организована просветительская деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании, имеется хорошая спортивной инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Педагоги успешно возглавляют методические объединения на уровне Карагайского муниципального округа. Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации. В школе действует Положение о системе оплаты труда работников, в котором выделены стимулирующая часть.

Среди **слабых сторон и проблем** можно выделить: недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и

прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях, отсутствует «Программа инклюзивного образования». Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Наблюдается формальный подход к выполнению некоторых обязанностей и поручений. Обучение по программам повышения квалификации в сфере современных педагогических технологиях.

Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, не действует система подготовки и сдачи норм ГТО, не организовано участие обучающихся в Президентских играх. В школе не организована волонтерская деятельность. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив. Требуется разработка Программы родительского просвещения.

Результаты самодиагностики на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 2022 года.

№ п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	Результат самодиагностики*, балл	Уровень соответствия Модели
1	Знание	14	ниже базового
2	Воспитание	8	ниже базового
3	Здоровье	9	базовый
4	Профориентация	3	ниже базового
5	Творчество	3	ниже базового
6	Учитель. Школьная команда	7	ниже базового
7	Школьный климат	7	базовый
8	Образовательная среда	6	ниже базового
ИТОГО		57	ниже базового

В ходе комплексного анализа выделены «западающие» показатели, слабые стороны школы, которые стали основанием для формирования задач на предстоящий период развития МБОУ «Карагайская СОШ № 2» до 2026 года и выбора приоритетных направлений разрабатываемой программы.

4. Концепция Программы развития

Введение. Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на период до 2026 года: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также

переход на средний уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России».

№ п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	2024 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели	2026 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели
1	Знание	23	базовый	32	средний
2	Воспитание	14	базовый	18	средний
3	Здоровье	12	базовый	19	средний
4	Профориентация	6	базовый	8	средний
5	Творчество	16	базовый	20	средний
6	Учитель. Школьная команда	16	базовый	20	средний
7	Школьный климат	13	базовый	16	средний
8	Образовательная среда	11	базовый	14	средний
ИТОГО		111	базовый	147	средний (с учетом, что набрано будет по каждому направлению и условию 50%)

Цель программы развития – Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Миссия школы Школа – центр образования, воспитания и просвещения каждого участника образовательных отношений.

Задачи

1. Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года.
2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.
3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.
4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива.
5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.

7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории.

Приоритетные направления программы развития:

1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
2. Магистральное направление «Воспитание»
3. Магистральное направление «Знание»
4. Магистральное направление «Здоровье»
5. Магистральное направление «Профориентация»

В каждом приоритетном магистральном направлении и ключевом условии поставлены конкретные задачи и описаны предполагаемые результаты для отслеживания результатов деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на этапах реализации программы.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В данном приоритетном направлении необходимо оптимизировать систему профессионального роста педагогов. Для этого поставлены задачи: развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, определить ресурс для проведения диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), разработка ИОМ педагогов на основе диагностики, совершенствовать систему наставничества, пересмотреть систему стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях.

Ожидаемые результаты

Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики)

10% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне
3 % педагогов прошли КПК по курсу «Наставничество».

Магистральное направление «Воспитание»

В ходе самодиагностики магистральное направление «Воспитание» были выявлены следующие дефициты:

- отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив
- недостаточное количество обучающихся вовлечены в волонтерское движение.

Для решения дефицитов по магистральному направлению «Воспитание» были поставлены следующие задачи:

1. Разработать модель внеурочной деятельности.
2. Увеличить количество обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармия.
3. Разработать положение о волонтерской деятельности.
4. Разработать программу развития родительского образования.

5. Обучить советника директора по воспитанию.
6. Заключить соглашения с организациями района.

Ожидаемые результаты:

1. Количество обучающихся 5-11 классов зарегистрированных в РДДМ «Движение первых» увеличилось с 5 % до 30%
2. Количество обучающихся 5-11 классов вступивших в добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия увеличилось с 6 % до 30%
3. 100% обучающихся начального звена зарегистрированы на портале «Орлята России»
4. Увеличилось количество волонтеров с 10% до 45 %
5. Заключены соглашения с предприятиями.

Магистральное направление «Профориентация»

В данном магистральном направлении необходимо составить все возможные соглашения с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, создать предпрофессиональные классы, обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках.

Для решения проблем по магистральному направлению «Профориентация» были поставлены следующие задачи: систематизировать работу по профориентационной деятельности; составить план работы по профориентационной деятельности, организовать проведение профпроб с приглашением специалистов, родителей, привлекать родительскую общественность к профориентационной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Описана модель профориентационной деятельности в школе.
2. Организовано участие параллели 8-х классов в профпробах.
3. 100% обучающихся параллели 8-х классов участвуют в проекте «Билет в будущее».
4. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в днях открытых дверей, на экскурсиях в СПО, ВО.
5. 100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности.

Магистральное направление «Знание»

В данном магистральном направлении необходимо рассмотреть увеличение профилей в учебном плане, наличие и своевременная корректировка локальных актов школы связанных с организацией образовательного процесса, системная работа с одаренными детьми, контроль объективности результатов, наличие большого количества участников Всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Поэтому целью работы по направлению является - совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается.

Для решения выдвинуты задачи: сформировать целостную систему оценки качества образовательных результатов; обеспечить функционирование объективной ВСОКО; систематизировать работу по развитию инклюзивного образования; организовать участие обучающихся с проектными и учебно-исследовательскими работами на уровнях

выше институционального; создать цифровую образовательную среду в соответствии с современными требованиями.

При работе с одаренными детьми необходимо: повысить количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях; формировать и развивать мотивацию обучающихся к саморазвитию в выбранных направлениях; формировать и развивать мотивацию педагогов к выявлению и поддержке одаренных детей; привлекать обучающихся к участию в профильных сменах «Академии Первых»; повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о ресурсах дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей; ежегодно в конце учебного года в школе проводить церемонии по награждению достижений учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Утвержден график проведения оценочных процедур, учитывающий требования федеральных образовательных программ;
2. Созданы и функционируют единые подходы к оценке качества образования в школе.
3. Наличие программы по развитию инклюзивного образования.
4. Повышение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах и конференциях с проектными и учебно-исследовательскими работами.
5. Организовано сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста».
6. Функционирование «Точки роста» на базе школы.
7. Увеличение количества призеров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального и регионального уровней;
8. Увеличение количества обучающихся участвующих в очных профильных сменах и заочных курсах «Академии Первых».

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Карагайская СОШ № 2» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372.
2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (5-7 классы в 2023-2024 учебном году).

3. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (8-9 классы в 2023-2024 учебном году).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (10 класс в 2023-2024 учебном году).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (11 класс в 2023-2024 учебном году).

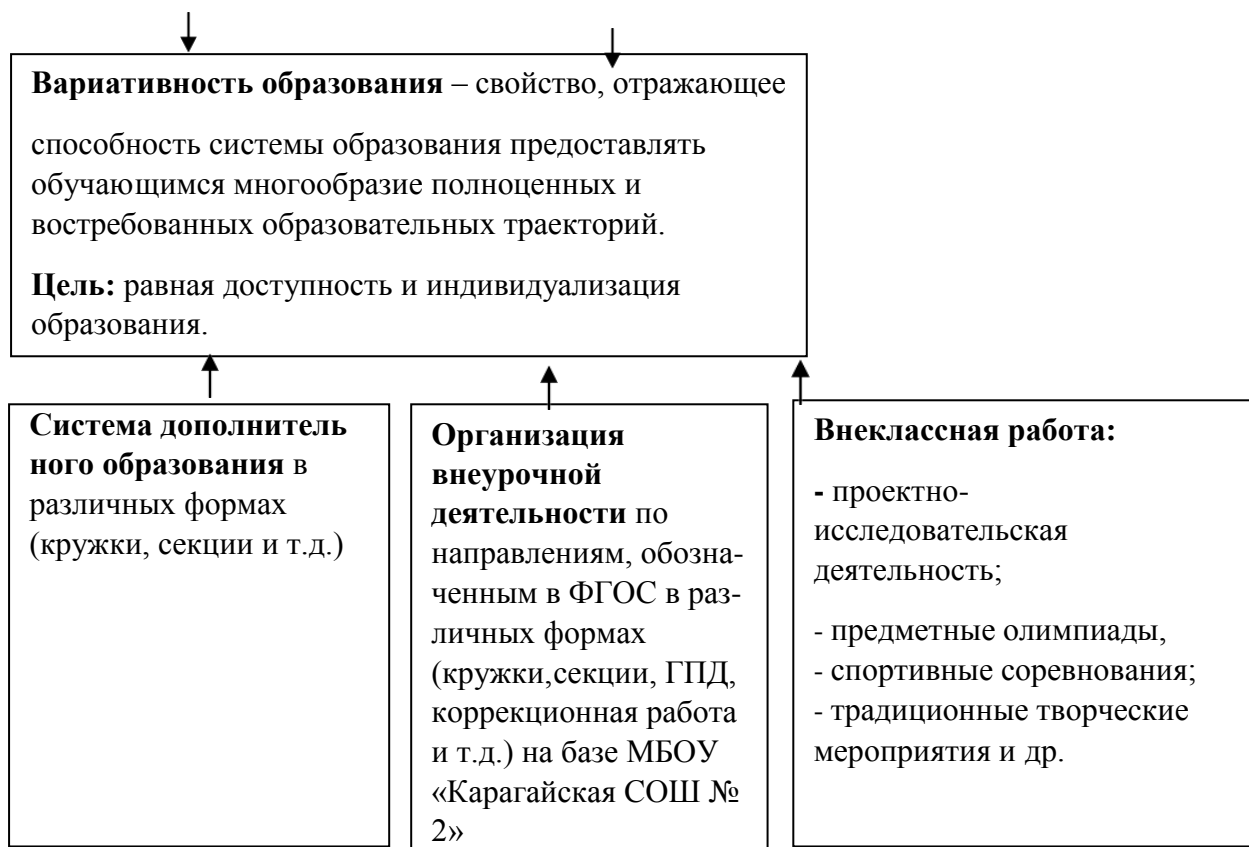
Обучающихся с ОВЗ получают образование в инклюзивных классах по адаптированным общеобразовательным программам. В образовательной организации разработаны и реализуются АОП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2); АОП ООО для обучающихся с ЗПР; АОП ООО для обучающихся с ТНР; АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на уровне СОО организовано профильное обучение с учетом запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы. Для каждого профиля обучения учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен выбор обучающимися элективных и факультативных курсов. На основе их выбора для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса

Учебные предметы обязательной части учебного плана	Учебные предметы, элективные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Вариативность образовательных технологий: - проблемное обучение - личностно-ориентированное обучение - ИКТ - развивающее обучение - здоровьесберегающие технологии
--	--	---



Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 6-11 классах реализуется программа профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования, школьные творческие мероприятия, группа продленного дня (на уровне НОО) проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

6. Модель управления школой

Управление МБОУ «Карагайская СОШ № 2» осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, рассматривает вопросы: развития образовательной организации; оценки деятельности образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; регламентация образовательных отношений, в части касающейся обучающихся.
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников в соответствии с Уставом; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Является коллегиальным органом управления, координирует деятельность специалистов образовательной организации, классных руководителей, родителей, кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	обучающихся и воспитанников, защиту их прав и законных интересов.
--	---

Для оперативного управления Программой развития школы созданы методические объединения педагогов: гуманитарных дисциплин; естественно-научных дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов-специалистов; объединение классных руководителей; объединение руководителей направлений развития Программы развития, Центр детских инициатив.

Цель управления: Корректировка и принятие решений по достижению цели и задач проекта. Обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, предоставление доступного качественного образования, с разными возможностями обучающихся в рамках реализации образовательных стандартов, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками учебно-воспитательного процесса способов познавательной деятельности, практической направленности программ.

Этапы управления реализацией программы включают в себя:

- инициацию внутри плановых мероприятий;
- ближайшее планирование;
- исполнение;
- управление и контроль за мероприятиями;
- выводы, постановка ближайших задач.

При управлении Программой развития будут применяться методики гибкого управления. В их основе лежат принципы: «люди важнее процессов», «результат важнее подробной документации», «взаимодействие с участниками образовательного процесса важнее цифр», «готовность к изменениям важнее следования плану». Такое управление выбрано по причине того, что срок проекта долгосрочный, условия могут меняться, результаты по некоторым задачам могут быть решены раньше окончания действия программы. Участники программы развития принимают в реализации активное участие, важно, чтоб могла быть возможность внести изменения в программу в момент, когда это потребуется.

Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация.

Контроль за выполнением непосредственных задач деятельности по программе развития будет осуществляться на совещаниях ответственных за направления, на которых происходит анализ работы, планирование значимых мероприятий, корректировка планов и др.

7. Информационное обеспечение развития школы

Для осведомленности деятельности по программе развития будут использованы:
Сайт образовательной организации <https://sch2.karagai-edu.ru/>.

С 2024 года начнется формирование сайта МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на новой Российской платформе. Подробная информация в сети Интернет по адресу:
<http://сайтыобразованию.рф>.

Для постоянных публикаций о деятельности внутри программы развития будет использоваться Госпаблика (официальная страница организаций в соцсетях, где публикуется информация о всей деятельности школы) официального сообщества школы Вконтакте.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Фактическое состояние (кол-во, характеристики)	Необходимое для реализации Модели	Источник приобретения
1. Материально-технические ресурсы		
Наблюдается протекание кровли в период резкого перепада температур в зимний период.	Сметная документация. Проект. Заявка на участие в федеральной программе "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах.	Федеральная программ "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах. Краевой бюджет Бюджет округа
Неудовлетворительное состояние пришкольной территории.	Сметная документация. Проект. Заявка на участие в программе «Школьный двор» программы «Комфортный край» в 2024г.	Подпрограмма «Школьный двор» программы «Комфортный край». Краевой бюджет Бюджет округа
Неудовлетворительное состояние помещения школьной столовой	Разработка локально-сметной документации по капитальному ремонту школьной столовой. Участие в Федеральных программах.	Бюджет школы Бюджет в соответствии с программой модернизации.
Недостаточное оснащение учебных кабинетов. Устаревшее оборудование.	Актуализация технического состояния оснащенности в школе по всем предметам и уровням. Модернизация учебного	Бюджет школы. Краевой бюджет Федеральный бюджет Участие в национальном проекте «Образование» - Точка роста

	оборудования. Анализ ЦОР Анализ бюджета школы с перспективой на 3 года.	
2. Кадровые ресурсы		
49% педагогических работников имеют 1 и высшую категорию	Поддержка и стимулирование педагогов через поощрение материальное и нематериальное Постоянная работа комиссии по стимулированию сотрудников Систематические изменения в ЛНА по оплате и стимулированию сотрудников	Стимулирующая часть ФОТ
42 года – средний возраст педагогического коллектива Увеличение педагогов пенсионного возраста	Публичное признание достижений педагогов на разных уровнях Положение о награждении почетной грамотой школы, благодарностью школы. Целевое обучение выпускников школы	Бюджет школы Использование возможностей целевого обучения по программам образования Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.
16% - педагоги до 35 лет	Положение о наставничестве Участие молодых педагогов в конкурсах разного уровня с последующим поощрением. Возможность бесплатных онлайн-курсов за счет школы. Программа обратного наставничества.	Стимулирующая часть ФОТ
3% участников олимпиады «Профи-край»	Организация конкурсов на уровне школы. Стимулирование педагогов	Стимулирующая часть ФОТ
3. Финансовые ресурсы		
Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Бюджет школы полностью зависит от количества	Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания Бюджет школы ПФХД

обучающихся в школе (2023г. 602 ученика) Дотационность округа Низкие доходы получателей услуги (70% школьников имеют категорию «нуждающиеся»)		
4. Научно-методические ресурсы		
Процесс внедрения ФГОС и ФОП требует консультирования заместителя директора и педагогов.	Консультации по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП в ЦНППМПР, МОУО	Не требуется
Требуется методическая поддержка по магистральному направлению «Воспитание»	Курсовая подготовка Участие в мастер-классах Участие в фестивалях организованных ИРО ПК и МОУО	Не требуется
Низкая заинтересованность и осведомленность родителей (законных представителей) о здоровом питании	Участие в проекте «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».	Не требуется
Требуется методическая поддержка по магистральному направлению «Профориентация»	Профориентационные мероприятия ИРО ПК и МОУО	Бюджет школы
Часто меняются педагоги-организаторы. Нехватка опыта организации мероприятий.	Участие в фестивалях округа по направлению РДДМ «Движение первых» Участие в цикле мастер-классов по теме «Детские инициативы, ученическое самоуправление и волонтерстве - ИРО ПК	Бюджет школы
5. Нормативно-правовые ресурсы		
Необходимо провести анализ должностных инструкций всех педагогических работников	Приведение в соответствие законодательству всех уровней должностные инструкции педагогических работников	Не требуется
Необходимо провести анализ всех нормативно-правовых документов школы, выявить несоответствие современным требованиям	Создание рабочих групп по работе с ЛНА Приведение в соответствие законодательству всех	Не требуется

	уровней ЛНА школы	
Необходимо скорректировать систему оценки качества образования	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на педагогическом совете	Не требуется
График оценочных процедур	Своевременная корректировка графика проведения оценочных процедур	Не требуется
Устарела модель внеурочной деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Не создана модель профориентационной деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет программы родительского образования	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет положения о волонтерской деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет положения о проведении институционального конкурса учебно-исследовательских работ	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на педагогическом совете	Не требуется
Не налажена системность работы Совета по питанию	Пересмотреть план работы Совета по питанию Назначить руководителя Совета по питанию Расширить полномочия Совета	Не требуется
План работы ШСК не отвечает современным тенденциям	Внести в деятельность клуба – участие школьников во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».	Бюджет школы
6. Ресурсы социальных партнеров		

Нет опыта работы по целевому обучению выпускников школы по педагогическому направлению.	Организация информационной кампании. Составление трехсторонних договоров между школой МОУО, школой и выпускником.	Не требуется
Имеются соглашения с организациями с. Карагай образовательной, культурной и досуговой направленностей. Нет соглашений с предприятиями и организациями производства	Привлечение родительской общественности к профориентационной деятельности обучающихся Составление соглашений	Не требуется

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. К 2024 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует базовому уровню.
2. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует среднему уровню.
3. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
4. Организована деятельность «Точки роста» в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» и сетевое взаимодействие с другими «Точками роста».
5. Повысится компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов участников профессиональных конкурсов и мероприятий.
6. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.
7. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Центр детских инициатив.
8. Школа является участником федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах, подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край».
9. Разработана локально-сметная документация по капитальному ремонту школьной столовой.

10. Дорожная карта реализации программы развития «МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России»

Мероприятия в рамках реализации программы	Срок реализации		Ожидаемый результат		Ответственный за мероприятие
	плановая дата	фактическая	целевой индикатор /показатель	продуктовый результат	

		дата			
Задача 1 Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года.					
Задача 2 Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.					
Педагогический совет	август 2023	август 2023	Проведен анализ	Решение педагогического совета	Директор Новицкая В.А.
Разработка Программы развития	до 20 сентября 2023		Утверждена Программа развития на 2024 – 2026 годы	Наличие программы	Директор Новицкая В.А.
Разработка Дорожной карты с системой мероприятий	до 20 сентября 2023	Октябрь 2023	Представлена Дорожная карта	Наличие Дорожной карты	Директор Новицкая В.А.
Педагогический совет	август 2024		Проведен промежуточный мониторинг реализации Дорожной карты	Корректировка программы, дорожной карты	Директор Новицкая В.А.
Педагогический совет	август 2025		Проведен промежуточный мониторинг реализации Дорожной карты	Корректировка программы, дорожной карты	Директор Новицкая В.А.
Педагогический совет	октябрь 2026		Проведен итоговый мониторинг реализации Программы развития	Выявлены проблемы и пути их решения, определены перспектив дальнейшего развития. Подведены итоги и постановлены новые стратегические задачи развития.	Директор Новицкая В.А.
Задача 3 Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды					
Утверждение графика проведения оценочных процедур	ежегодно до 01.09		100% оценочных процедур соответствуют методическим рекомендациям	Приказ об утверждении графика оценочных процедур	заместитель директора по УВР Фоминых Л.И.
Разработка и реализация программы по развитию инклюзивного	01.09 2024г.		Разработана и реализуется программа по развитию инклюзивного	Программа по развитию инклюзивного образования	заместитель директора по УВР

образования			образования		
Корректировка внутренней системы оценки качества образования	ежегодно до 01.09		100% учителей включены во внутреннюю систему оценки качества образования	Аналитические справки	заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся в конкурсах и конференциях с проектными и учебно-исследовательским и работами	по плану округа и школы		Увеличение количества участников на 10%	Аналитические справки	ответственный за работу с одаренными детьми
Сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста»	ежегодно до 01.09		Подписан и действует договор	Договор о сетевом взаимодействии	Директор Новицкая В.А.
Открытие и функционирование центра «Точка роста» на базе школы	2024 г.		Показатели работы «Точка роста» соответствуют заявленным.	Мониторинг деятельности «Точка роста»	Директор Новицкая В.А.
Регистрация ШСК в Едином Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.	до 01.01. 2024			Свидетельство о регистрации ШСК в Едином Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.	Ответственная за направление «Здоровье» Кылосова Н.Н.Руководитель ШСК «Лидер» Гуляева И.В
Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Лидер».	ежегодно		Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Лидер» увеличилась до 6 видов спорта	Отчет по реализации плана ШСК	Ответственная за направление «Здоровье» Кылосова Н.Н.Руководитель ШСК «Лидер» Гуляева И.В
Организация сдачи норм ГТО и получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного периода	Ежегодно в соответствии с планом фестивалей ГТО		Количество обучающихся 1-11 классов, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» увеличилось до 30%.	Знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Ответственная за направление «Здоровье» Кылосова Н.Н.Учителя физической культуры.

Участие обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном и региональном уровне.	Ежегодно в соответствии с планом игр и соревнований		Участие обучающихся ШСК во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» на муниципальном и региональном уровне.	Сертификаты об участии обучающихся в играх.	Ответственная за направление «Здоровье» Кылосова Н.Н. Учителя физической культуры, руководитель ШСК «Лидер» Гуляева И.В
Участие школьников и родителей (законных представителей) в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав Национального проекта «Демография»	Ежегодно		Ежегодно количество слушателей закончивших обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» увеличивается на 10%	Сертификаты об окончании курсов	Ответственная за направление «Здоровье» Кылосова Н.Н.
Задача 4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива.					
Диагностика профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики)	Февраль 2024		50% педагогических работников	Документ (удостоверение)	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
Разработаны индивидуальные образовательны	февраль – август 2024		50% педагогических работников создадут ИОМ	ИОМ педагога	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.

е маршруты.					
Методический семинар для педагогов: Использование современных технологии для повышения качества образования Школьная команд как ресурс эффективной деятельности образовательной организации	февраль 2024 год февраль 2025 год		Примут участие 100% педагогов в семинарах	50% педагогов внесут изменения в деятельность (по внутреннему мониторингу)	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	В течение 2024 г.		3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Документ (удостоверение)	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства из рекомендуемого списка в олимпиаде учителей-предметников «Профи-край», профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»	октябрь 2024, 2025 год		10% и более учителей	Документ (удостоверение)	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
Наличие среди педагогов победителей и призеров в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне	2025 2026		Каждый год 10% и более учителей	Документ: Сертификат, грамота, диплом, благодарность	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
Задача 5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.					
Описание модели профориентационной деятельности	31.01. 2024		Представлена модель профориентационной деятельности	Модель профориентационной деятельности	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Разработан план профориентационной работы	31.01. 2024		Утвержден план профориентационной работы	Наличие плана	Заместитель директора по ВР

					Кайгородова Н.В.
Разработка и заключение соглашений с организациями района	31.01.2024		Заключено не менее 5 новых соглашений	Наличие подписанных оглашений с организациями округа	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Организация и проведение мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях	30.06.2026		Организовано 100% участие обучающихся 8-х классов в профпробах	Программа мероприятий Фотоматериалы	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Участие родительской общественности в проведении классных часов, мастер-классов, проведении экскурсий	В течение каждого учебного года		100% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности	Отражение в программах развития классов Чек-листы по проверкам «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В., классные руководители
Задача 6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.					
Разработка модели внеурочной деятельности	31.01.2024		Представлена и утверждена модель внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Разработка программы развития родительского образования	31.01.2024		Представлена и утверждена Программа развития родительского образования	Программа развития родительского образования	Рабочая группа Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Разработка и внедрение положения о волонтерской деятельности	31.01.2024		Увеличилось количество волонтеров с 10% до 45 %	Наличие положения фотоматериалы	Рабочая группа Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В.
Организация участие в РДДМ «Движение первых»: регистрация учащихся на сайте	Постоянно		Количество обучающихся 5-11 классов зарегистрированы в РДДМ «Движение первых» увеличилось с 5 % до 30%	Наличие регистрации	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В. Педагог-организатор Белова Н.А.
Организация участия в добровольном российском детско-юношеском движении Юнармия :	По плану		Количество обучающихся 5-11 классов вступивших в добровольное российское детско-	Наличие регистрации	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В. Педагог-организатор

регистрация учащихся на сайте			юношеское движение Юнармия увеличилось с 6 % до 30%		ОБЖ Бакринев А.И.
Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: регистрация учащихся на сайте проекта	По плану		100% обучающихся начального звена зарегистрированы на портале «Орлята России»	Наличие регистрации	Заместитель директора по ВР Кайгородова Н.В. Педагог-организатор Белова Н.А.
Прохождения обучения по программе профессиональной переподготовки «Специалист в области воспитания (советник по воспитанию)»	до конца 2025		Ставка советника по воспитанию перестала быть вакантной	Удостоверение	Ответственная за работу с кадрами Новикова А.А.
Задача 7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории					
Ремонт кровли здания школы	3-4 квартал 2024		Договор. Проект. Участие в федеральной программе "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах.	Акт исполнения	Директор Новицкая В.А. Заместитель директора по АХЧ Порошин О.В.
Благоустройство пришкольной территории	3-4 квартал 2024		Договор Проект. Участие в программе «Школьный двор» программы «Комфортный край» в 2024г.	Акт исполнения договора	Директор Новицкая В.А. Заместитель директора по АХЧ Порошин О.В.
Ремонт кабинетов и установка оборудования «Точка роста»	4 квартал 2024		Договор. Проект.	Акт исполнения договора	Директор Новицкая В.А. Заместитель директора по АХЧ Порошин О.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262776

Владелец Новицкая Валентина Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024