

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
совета

Новикова А.А.

Протокол №1
от 1 сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шмань С.Н.

1 сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Время английского»

для обучающихся 9го класса

с. Карагай, 2025 г.

Пояснительная записка

Наименование программы: «Время английского»

Рабочая программа курса подготовки к ОГЭ по английскому языку составлена на основе Спецификации и кодификатора Основного государственного экзамена по английскому языку, Методических рекомендаций для учителей, подготовленных Федеральным институтом педагогических измерений.

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах и осваивают данную программу курса по выбору (или внеурочной деятельности) совместно со всеми обучающимся

Программа конкретизирует содержание предметных тем, вынесенных на экзамен, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебной деятельности, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебновоспитательной деятельности получить представление о целях, содержании, общей стратегии подготовки к ОГЭ по английскому языку, специфике каждого вида речевой деятельности, описанного в кодификаторе ОГЭ.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся к ОГЭ.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на этапе подготовки к экзамену, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Основное назначение курса подготовки к ОГЭ состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена.

Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 9 классах на базовом уровне изучения английского языка создает реальные предпосылки для учета конкретных потребностей школьников в его использовании при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения).

В связи с этим возрастает важность межпредметных связей английского языка с другими школьными предметами, т.к. ОГЭ - это не только проверка знаний по одному отдельно взятому предмету.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися минимально уровня общеевропейского порогового уровня (B1) подготовки по английскому языку. В профильной группе - продвинутого уровня (B2).

Место курса в учебном плане

Количество часов, отведенных на освоение программы: 17 часов в 9 «Б» классе.

Режим занятий: 2 часа в месяц.

Форма обучения: урочная.

Цель обучения: обучение выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена.

Содержание курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание разделов
1	Введение	1	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
2	Аудирование	2	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысовых связей текста. Детальное понимание текста.
3	Чтение	2	Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысовых связей текста. Детальное понимание текста.
4	Грамматика	4	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залоги. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы.
5	Лексика	2	Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Выполнение заданий на образование слов.
6	Письмо	3	Написание электронного письма на заданную тему. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения.
7	Устная часть	3	Чтение текста. Правила произношения. Диалогическая речь. Построение развёрнутое высказывание на заданную тему.
Итого:		17	

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	Из них на практическую часть
1	Введение	1	
2	Аудирование	2	4 теста
3	Чтение	2	2 теста
4	Грамматика	4	5 тестов
5	Лексика	2	2 теста
6	Письмо	3	2 теста
7	Устная часть	3	4 теста
Итого:		17	19

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные и их производные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи слова, выражающие количество;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- образовывать и распознавать глаголы временных форм действительного залога;

получит возможность научиться:

- навыкам выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;
- выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

- понимать информацию на слух; основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста.
- писать ответ на электронное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
- выполнять тестовые лексико-грамматические задания в формате ОГЭ;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;

- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;

понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, использования знания английского языка;
- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- стремиться к самосовершенствованию в развитии собственной речевой культуры в целом, осознании возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- развивать такие качества, как воля, целеустремлённость, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения;
- развивать умения ориентироваться в современном многоязычном мире.

План курса

№ п/п	Тема урока	Колво часов	Дата проведения
		план	факт
Введение 1 ч			
1	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий.	1	4.09
Аудирование 2 ч			
2	Понимание основного содержания текста. Детальное понимание текста. <i>Тест№1, 2, 3, 4</i>	1	11.09 18.09
Чтение 2 ч			
3	Понимание структурно-смысовых связей текста. <i>Тест№ 5, 6</i>	1	24.09 1.10
Грамматика 4 ч.			
4	Имя существительное. Единственное и множественное число существительных Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Числительные. Порядковые, количественные числительные. <i>Тест№ 7, 8</i> Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Времена Активный и пассивный залоги. Условные предложения. <i>Тест№9,10</i>	1	8.10 15.10 22.10 29.10

5	Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Тест №11 Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.	1		
Лексика 2 ч				
6	Словообразование. Предфиксы. Суффиксы. Орфография. Тест №12, 13	1	13.11 20.11	
Письмо 3 ч				
7	Написание электронного письма на заданную тему. Его структура, необходимые аспекты. Тест №14, 15	1	27.11 3.12 18.12	
Устная часть 3 ч				
8	Составление развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему. Диалог-расспрос. Тест №16, 17, 18, 19	1	15.01 21.01 28.01	

Перечень учебно-методических средств обучения

Бумажные носители:

- 1 . Английский язык, 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену./ Л.М.Гудкова, О.В.Терентьева/ Москва, издательство ACT, 2023
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2019
3. Тесты для подготовки к ЕГЭ. / М. Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. – Macmillan, 2020

Цифровые носители

1. Аудиоприложение к курсу Английский язык, 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену./ Л.М.Гудкова, О.В.Терентьева/ Москва, издательство ACT, 2023
2. Сдам ГИА: решу ОГЭ/ <https://en-oge.sdamgia.ru/>
3. ФИПИ/ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

