

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карагайская средняя
общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методсовета

A.A. Новикова

Протокол № 1 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С.Н. Шмань

01.09.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Практическая география»
для обучающихся 9 класса**

Составитель программы:

Фоминых Любовь Ивановна,
учитель географии

с. Карагай, 2025

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.Федеральной рабочей программы основного общего образования «География». 5-9 классы

3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс по выбору способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ОГЭ.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса географии в 5-9 классах. Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах и осваивают данную программу курса по выбору совместно со всеми обучающимся».

Цель: развитие умения решать географические задачи

Задачи:

- 1.актуализировать базовые географические знания;
- 2.рассмотреть типовые задачи в ОГЭ по географии;
- 3.формировать картографическую грамотность;
- 4.развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.

Реализация программы осуществляется посредством занятий системно-деятельностной направленности. Приоритетными образовательными технологиями являются: технология проблемного диалога, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, личностно-ориентированное обучение.

Программа рассчитана на 17 часов. Курс по выбору реализуется в течение года в 9 классе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

-готовность обучающихся к развитию и саморазвитию;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной деятельности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;
- умение выполнять познавательные и практические задания;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

-различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- развитие картографической грамотности;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

Содержание рабочей программы

Тема 1. Введение. ОГЭ по географии. Решение задач по топографической карте. Практические задачи в географии. Топографическая карта. Условные знаки. Измерение расстояния и определение направления по топографической карте. Определение крутизны и экспозиции склона. Анализ профиля рельефа местности.

Тема 2. Решение задач по картам атласа. Географическая карта. Измерение расстояния и определение направления по карте. Определение географических координат. Анализ карты размещения населения России. Анализ синоптических карт.

Тема 3. Географические оболочки. Решение практических задач. Закономерности залегания горных пород. Географические явления и процессы в геосферах. Задачи на определение солености, относительной влажности, температуры воздуха и т.п.

Тема 4. Материки и океаны. Решение практических задач. Крупнейшие географические объекты мира. Анализ климатограмм.

Тема 5. Субъекты РФ. Решение практических задач. Анализ карты административно-территориального устройства России. Определение по карте соседей России. Решение задач на определение разницы во времени. Особенности природы России.

Тема 6. Статистический метод в географии. Анализ графиков, таблиц. Поиск и отбор необходимых статистических данных в различных источниках информации.

Тема 7. Решение практических задач геоэкологического содержания. Природные ресурсы. Виды хозяйственной деятельности человека. Заповедники и национальные парки.

Тема 8. Анализ текстов географического содержания. Зачет. Определение страны (субъекта РФ) по описанию. Решение задач по тексту географического содержания.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Требования к ОГЭ по географии	1
2	Решение задач по топографической карте	1
3	Решение задач по картам атласа	1
4	Анализ синоптических карт	1
5	Географические оболочки. Решение практических задач	1
6	Географические явления и процессы в геосферах.	1
7	Материки и океаны. Решение практических задач	1
8	Анализ информации о разных территориях Земли	1
9	Субъекты РФ. Решение практических задач	1
10	Особенности природы России	1
11	Статистический метод в географии	2
12	Решение практических задач геоэкологического содержания	1
13	Природные и техногенные явления	1

14	Анализ текстов географического содержания	1
15	Определение страны (субъекта РФ) по описанию	1
16	Зачет	1
Итого		17

Электронные образовательные ресурсы:

1.Решу ОГЭ <https://geo-oge.sdamgia.ru/?>;

2.ФГИС «Моя школа»