

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**Управление образования администрации Карагайского муниципального округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель методического совета

Новикова А.А.

01 сентября 2025 г.



01 сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«Речевая практика»**

**для обучающихся 9 классов**

с. Карагай, 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Речевая практика» для 9 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Одним из предметных результатов изучения русского языка на современном этапе становится совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), формирование коммуникативной компетентности. Таким образом, целью сдачи итогового собеседования по русскому языку становится проверка коммуникативной компетенции, а именно:

- выражительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к устному собеседованию по русскому языку, являются:

1. Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
2. Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
3. Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
4. Совершенствовать культуру устной речи.

Данный курс по внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа и призван помочь обучающимся успешно подготовиться к устному собеседованию по русскому языку.

Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах и осваивают данную программу курса по выбору «Речевая практика» совместно со всеми обучающимся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса восьмиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа курса по подготовке к ОГЭ позволяет установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии способствует дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности

### **Содержание курса по внеурочной деятельности «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»**

#### **1. Чтение текста вслух (8 часов)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

#### **2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (8 часов)**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст.  
Применение способов цитирования.

### **3. Монологическое высказывание (10 часов)**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

### **4. Диалог (4 часа)**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

### **5. Контроль знаний (4 часа)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование тем, разделов</b>	<b>Количество часов</b>
4	Выразительное чтение текста	8
5	Пересказ текста с включением цитаты	8
6	Монологическое высказывание	10
7	Диалог	4
8	Контроль знаний	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Выразительное чтение текста</b>	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
<b>Монологическое высказывание</b>	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам речи	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом речи	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими, лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.

Диалог	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения
--------	--	--	---------------------------

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика видов деятельности учащихся</b>	<b>Дата</b>	<b>Факт</b>
1-2	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	2	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки	07.09	
3-4	Основные правила выразительного чтения текста	2	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направлен.	21.09	
5-6	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	2	Чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (прич. и деепр. обороты, однород. чл. предл., обособл. чл. пред., обращение, вводные слова, и проч.)	05.10	
7-8	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	2	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.	19.10	
9-10	Способы запоминания текста.	2	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем	09.11	
11-12	Способы цитирования текста	2	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.	23.11	
13-14	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	2	Работа с дидактическим материалом по включению цитаты в текст.	7.12	
15-16	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	2	Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.	21.12	
17-18	Культура ведения монолога. Типречи повествование.	2	Подготовка и выступление с текстом- повествованием на основе своего жизненного опыта.	11.01	
19-20	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	2	Создание монологического текста-описания по фотографии.	25.01	

21-22	Культура ведения монолога. Типречи рассуждение.	2	Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей.	08.02	
22-23	Грамматические нормы.	2	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.	22.02	
24-25	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	2	Воспроизведение содержания текста. Работа с орфоэпическими словарями.	15.03	
26-27	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	2	Участие в диалоге. Орфоэпические пятиминутки на уроках, разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач.	29.03	
28-29	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	2	Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами)	12.04	
30-34	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	4	Участие в итоговом собеседовании	26.04	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Васинькова Н.Н., Л.В.Карелина. Русский язык. Итоговое собеседование: алгоритмы, практические советы, упражнения, варианты. – Пермь, ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2018. – 198 стр.
2. Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.
3. Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование Русский язык: 8-9 классы: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования авт.- сост.: И.П. Цыбулько М.: ООО «Издательство «Национальное образование»
4. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2010.
5. Материалы сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru). В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2018. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>