

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2"**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета



Новикова А.А.

Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шмань С.Н.

Приказ №1
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору

«Актуальные вопросы истории»

для обучающихся 10 класса

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Новых Светлана Николаевна,
учитель истории и обществознания

с. Карагай, 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета

Новикова А.А.

Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шмань С.Н.

Приказ №1
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору

«Актуальные вопросы истории»

для обучающихся 10 класса

на 2025-2026 учебный год

Содержание программы

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы истории» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программа курса опирается на документы, определяющие структуру и содержание КИМ - «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по истории» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов» для проведения единого государственного экзамена.

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам:

«История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России.

Задачи курса:

1. Углубление и расширение знаний учащихся по курсу истории России;
2. Ознакомление учащихся с кодификатором, спецификацией и демоверсией КИМ ЕГЭ;
3. Отработка отдельных тем программы по истории в виде письменных тестовых работ;

4. Адаптация учащихся к различным формам тестовых работ.

Описание места учебного курса в учебном плане школы

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 34 часов. В 10 классе – 17 часа, в 11 классе – 17 часа.

В 2025 – 2026 учебном году реализуется в 10 классе.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего
- социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Предметные результаты

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и

нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории с древнейших времен до наших дней; научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности; успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Содержание программы

10 класс

Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы.

ЕГЭ и стандарты исторического образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Работа с бланками.

От Руси к Российскому государству.

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории.

Образование Руси: исторические условия образования государства Русь.

Формирование территории. Внутренняя политика первых князей.

Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутривнутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право.

Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.

Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси.

Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации.

Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления.

Формирование региональных центров культуры в середине XII – начале

XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII – XIV в. Культурное пространство единого государства.

Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству.

Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей

Внешняя политика России в XVI в.

Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъём национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Внешняя политика России в XVII в.

Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний.

Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований

Внешняя политика Петра I. Северная война

Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг.

Россия в 1760–1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги.

Народы России в XVIII в. Национальная политика.

Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий.

Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование

10 класс.

Российская империя в XIX – начале XX в.

Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия – великая мировая держава.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции.

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830– 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика.

Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война
Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика.

Общественное движение в период правления Александра II.

Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II.

Внутренняя политика Александра III. Реформы и «контрреформы». Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъём на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880–1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны.

Внешняя политика Александра III.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в.

Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм

Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.

«Основные Законы Российской империи» 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.

«Серебряный век» российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Россия в Первой мировой войне.

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция

Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.

Гражданская война.

Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствиях». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года.

«Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.

Распад СССР. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР. Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 по настоящее время.

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

п/п	Тема, раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	От Руси к Российскому государству.	8
3	Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству.	4
4	Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи.	4
	Итого:	17

11 класс

1	Российская империя в XIX – начале XX в.	6
2	Россия в первой половине XX века	6
3	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.	5
	Итого:	17

Поурочное планирование

10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Возникновение государственности у восточных славян.	1
3	Русь при первых князьях. Принятие Русью христианства. Культура древней Руси.	1
4	Феодальная раздробленность: причины, особенность. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности	1
5	Северо-Восточная Русь: политические и экономические особенности	1
6	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Золотая Орда. Установление зависимости Руси от Орды.	1
7	Культура XII-XIII вв.	1
8	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	1
9	Политика московских князей в первой половине XV в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1
10	Россия при Иване IV. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Опричнина	1
11	Смутное время в России. Культура России в XIV-XVI вв.	
12	Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке	
13	Культура России в XVII веке	

14	Россия при Петре I. Период дворцовых переворотов	
15	Внутренняя политика Екатерины II. Россия в войнах второй половины XVIII века. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева	
16	Культура России в XVIII веке.	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «От Руси к Российскому государству»	

11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.	1
2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика после войны. Тайные общества первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1
3	Россия при Николае I. Внутренняя политика. Внешняя политика 1820-1850-х гг. Крымская война	1
4	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX вв. Политический террор. Контрреформы Александра III	1
5	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Внешняя политика Российской империи в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы политической системы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1
6	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция. Октябрьский переворот. Приход к власти большевиков. Гражданская война	
7	Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Советская Россия, СССР в 1920 гг. Внешняя политика Советской России, СССР в 1920-е гг.	
8	Борьба за власть в СССР в 1920-е гг. формирование тоталитарного государства. Культ личности Сталина. Массовые репрессии.	
9	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-финская война	
10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2
11	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	
12	СССР в середине 1950- х – середине 1960-х гг. СССР в середине 1960- х – середине 1980-х гг.	
13	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.	
14	Россия в 1992 по настоящее время	2
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в XIX - начале XX в.»	

Учебно-методическое сопровождение:

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В. Всеобщая история. 1914 -1945 годы: 10 класс: базовый уровень, АО «Издательство «Просвещение».
2. История. Сборники материалов для подготовки учащихся / ФИПИ. – М,: Издательство «Легион».