

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
методического совета

Новикова А.А.
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Приказ № 1
от «01» сентября 2025 г.

Щукина С.Н.

**Рабочая программа
Курса по выбору
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год**

Составитель: Щукина Елена Ивановна,
Учитель истории и обществознания

с. Карагай, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа факультативного курса по «финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Данный курс способствует формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). **Дети с ОВЗ обучаются в инклюзивных классах и осваивают данную программу курса по выбору совместно со всеми обучающимися.**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10 классах в рамках факультативного курса.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих

школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10 классов. С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность).

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Требования к уровню подготовки учащихся

Предметные результаты:

-приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты:

-развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами:

-воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Данный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы:

Освоение содержания факультативного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10 класс)

10 класс

Тема 1. Доходы и расходы семьи. Лекционно-практические занятия.

Введение. Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Лекционные и игровые занятия.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Ролевая игра «Семейный бюджет».

Тема 3. Семья и государство и как они взаимодействуют. Лекционно-практические занятия.

Налоги. Социальные пособия. Проект «государство – это мы!»

Тема 4. Финансовый бизнес, чем он может помочь семье? Лекционно-практические занятия.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Проект «Мой бизнес-план».

Зачёт

Тематическое планирование

Тема.	Кол. часов
Доходы и расходы семьи	5
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3
Семья и государство и как они взаимодействуют	4
Финансовый бизнес, чем он может помочь семье?	4
Зачёт	1
Итого:	17

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу

«Финансовая грамотность» (10 класс, 17 часов)

Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата проведения
Доходы и расходы семьи.	Введение. Деньги	1	8-13 сентября 2025 г.
	Доходы семьи	2	22-27 сентября 2025 г.
	Расходы семьи	1	06-11 октября 2025 г.
	Семейный бюджет	1	20-25 октября 2025
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	10-15 ноября 2025 г
	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2	24-29 ноября 2025 г 08-13 декабря 2025 г
Семья и государство и как они взаимодействуют.	Налоги	2	22-27 декабря 2025 г 19-24 января 2026 г
	Социальные пособия	1	02-07 февраля 2026 г
	Проект «государство – это мы!»	1	16-21 февраля 2026 г
Финансовый бизнес, чем он может помочь семье	Банковские услуги	1	02-07 марта 2026 г
	Собственный бизнес	1	16-21 марта 2026 г
	Проект «Мой бизнес-план».	2	06-11 апреля

			2026 г 20-25 апреля 2026 г
	Зачёт	1	11 -16 мая 2026 г
	Итого	17 ч	

Список источников

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (11 класс)

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожными с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиски интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования. Зачёт.

Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность» (11 класс)

Название раздела	11 класс (кол- во часов)
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу
«Финансовая грамотность», (11 класс, 34 часа)**

Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Примерная дата проведения
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена	1	8-13 сентября 2025 г.
	От чего зависит размер пенсии как его увеличить	1	08-13 сентября 2025 г.
	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	22-27 сентября 2025 г.
	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	22-27 сентября 2025 г.
	Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	06-11 октября 2025 г.
	Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	06-11 октября 2025 г.
	Решение практических задач и тестов по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».	2	20-25 октября 2025 г 20-25 октября 2025 г
Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать стартап	1	10-15 ноября 2025 г
	Кто может помочь в создании стартапа	1	10-15 ноября 2025 г
	Как разработать реальный бизнес-план	1	24-29 ноября 2025 г
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	24-29 ноября 2025 г

	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	08-13 декабря 2025 г
	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	08-13 декабря 2025 г
	Игра «Создаём свой бизнес», подготовительный этап	1	22-27 декабря 2025 г
	Игра «Создаём свой бизнес», часть II: этап игрового моделирования	1	22-27 декабря 2025 г
	Игра «Стартап»	1	19-24 января 2026 г
	Решение практических задач и тестов по теме "Собственный бизнес: как создать и не потерять"	2	19-24 января 2026 г 02-07 февраля 2026 г
Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски.	1	02-07 февраля 2026 г
	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды	1	16-21 февраля 2026 г
	Как управлять инвестиционными рисками	1	16-21 февраля 2026 г
	Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	02-07 марта 2026 г
	Решение практических задач и тестов по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	2	02-07 марта 2026 г 16-21 марта 2026 г
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование	1	16-21 марта 2026 г
	О правильном страховании	1	06-11 апреля 2026 г
	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	06-11 апреля 2026 г
	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	20-25 апреля 2026 г

	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	20-25 апреля 2026 г
	Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	05-08 мая 2026 г
	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	05-08 мая 2026 г
	Зачёт	2	11 -16 мая 2026 г 11 -16 мая 2026 г
	Итого:	34	

Список источников

6. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
7. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
8. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
9. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
10. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

6. Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/С.В.Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А.Г.Кузнецова. — М.: Просвещение, 2021г.
7. Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир:учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва: Просвещение, 2019 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru