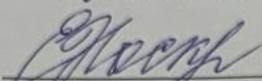
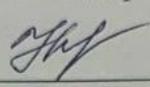


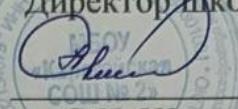
Управление образования администрации Карагайского муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Е.И. Носкова
Протокол № 1
от 26 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Н.Н. Кылосова
29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

С.Н. Шмань
Приказ № 159
от 29 августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2)

1 – 4 классы

с. Карагай, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования для обучающихся по АОП (Вариант 7.1,7.2) составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО и соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося с ЗПР. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося с ЗПР, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося с ЗПР – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности

математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося с ЗПР:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся с ЗПР совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся с ЗПР при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся с ЗПР умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося с ЗПР и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося с ЗПР. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 165 часа (45 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различие, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений: участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в словом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи);

ориентироваться в алгоритмах воспроизводить.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины;

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение;

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

классифицировать объекты по одному признаку;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), заполнять простейшие таблицы;

выполнять действия позаданому алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости,

вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Поледля свободного ввода
1.2	Числа от 0 до 10	3			Поледля свободного ввода
1.3	Числа от 11 до 20	4			Поледля свободного ввода
1.4	Длина. Измерение длины	7			Поледля свободного ввода
Итог по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Поледля свободного ввода
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Поледля свободного ввода
Итог по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Поледля свободного ввода
Итог по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Поледля свободного ввода
4.2	Геометрические фигуры	17			Поледля свободного ввода

Итогопоразделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Полед для свободного ввода
5.2	Таблицы	7			Полед для свободного ввода
Итогопоразделу		15			
Повторение прошедшего материала		14			Полед для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поледля свободного ввода
1.2	Величины	10			Поледля свободного ввода
	Итог по разделу	19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поледля свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поледля свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поледля свободного ввода
	Итог по разделу	56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поледля свободного ввода
	Итог по разделу	11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Поледля свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поледля свободного ввода
	Итог по разделу	19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Поледля свободного ввода

Итогопоразделу	14			
Повторениепройденногоматериала	9			Поледлясвободноговвода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		Поледлясвободноговвода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итог по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итог по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итог по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итог по разделу	22			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итог по разделу	15			
	Повторение прошедшего материала	4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итог по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итог по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итог по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итогопоразделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итогопоразделу		15			
Повторениепройденногоматериала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Таблицы. Повторение	1			01.09.2023	
2	Количественный счет	1			04.09.2023	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1			05.09.2023	
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько	1			06.09.2023	
5	Мир вокруг нас (проектная деятельность)	1			07.09.2023	
6	Сравнение по количеству: больше, меньше	1			08.09.2023	
7	Характеристики объекта, группы объектов	1			11.09.2023	

	(количество, форма, размер, запись)					
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1			12.09.2023	
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			13.09.2023	
10	Что такое проект? (проектная деятельность)				14.09.2023	
11	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2023	
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			18.09.2023	
13	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1			19.09.2023	
14	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1			20.09.2023	
15	Как увидеть проблему? (проектная деятельность)	1			21.09.2023	
16	Многоугольники:	1			22.09.2023	

	различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4					
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	
18	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	
19	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.2023	
20	Источники информации (проектная деятельность)				28.09.2023	
21	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2023	
22	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1			02.10.2023	
23	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			03.10.2023	
24	Сбор данных об объекте	1			04.10.2023	

	по образцу; выбор объекта по описанию					
	Секрет успешного выступления (проектная деятельность)	1			05.10.2023	
25	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1			06.10.2023	
26	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2023	
27	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1			10.10.2023	
28	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			11.10.2023	
29	Проект «Геометрические фигуры вокруг нас» (проектная деятельность)	1			12.10.2023	
30	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1			13.10.2023	

31	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1			16.10.2023	
32	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1			17.10.2023	
33	Число и цифра 0	1			18.10.2023	
34	Проект «Геометрические фигуры вокруг нас». Необычные геометрические фигуры. (проектная деятельность)	1			19.10.2023	
35	Число 10	1			20.10.2023	
36	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			23.10.2023	
37	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			24.10.2023	
38	Единицы длины: сантиметр	1			25.10.2023	
39	Проект «Геометрические фигуры вокруг нас» Узор из геометрических фигур (проектная деятельность)	1			26.10.2023	

40	Измерение длины отрезка	1			27.10.2023	
41	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			07.11.2023	
42	Измерение длины с помощью линейки	1			08.11.2023	
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			09.11.2023	
44	Проект «Геометрические фигуры вокруг нас» Узоры из геометрических фигур (проектная деятельность)	1			10.11.2023	
45	Числа от 1 до 10. Повторение	1			13.11.2023	
46	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1			14.11.2023	
47	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			15.11.2023	

48	Запись результата увеличения на несколько единиц	1			16.11.2023	
49	Проект «Весёлые цифры»(проектная деятельность)	1			17.11.2023	
50	Дополнениедо 10. Записьдействия	1			20.11.2023	
51	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1			21.11.2023	
52	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1			22.11.2023	
53	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			23.11.2023	
54	Проект «Весёлые цифры»На что похожа цифра(проектная деятельность)	1			24.11.2023	
55	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			27.11.2023	

	задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
56	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			28.11.2023	
57	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			29.11.2023	
58	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			30.11.2023	
59	Проект «Весёлые цифры»Создание набора цифр для детского сада(проектная деятельность)	1			01.12.2023	
60	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			04.12.2023	
61	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			05.12.2023	
62	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			06.12.2023	

63	Сравнениедлинотрезков	1			07.12.2023	
64	Проект «Весёлые цифры»Создание набора цифр для детского сада(проектная деятельность)	1			08.12.2023	
65	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.2023	
66	Группировка объектов по заданному признаку	1			12.12.2023	
67	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			13.12.2023	
68	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1			14.12.2023	
69	Числа в загадках (проектная деятельность)	1			15.12.2023	

70	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1			18.12.2023	
71	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1			19.12.2023	
72	Построение отрезков заданной длины	1			20.12.2023	
73	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1			21.12.2023	
74	Числа в пословицах (проектная деятельность)	1			22.12.2023	
75	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			25.12.2023	
76	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			26.12.2023	
77	Действие вычитания. Компоненты действия,	1			27.12.2023	

	запись равенства					
78	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1			28.12.2023	
79	Числа в нашей жизни (проектная деятельность)				29.12.2023	
80	Сложение и вычитание в пределах 10	1			29.12.2023	
81	Запись результата вычитания нескольких единиц	1			09.01.2024	
82	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			10.01.2024	
83	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1			11.01.2024	
84	Проект «Математика вокруг нас»(проектная деятельность)	1			12.01.2024	
85	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			15.01.2024	
86	Текстовая сюжетная	1			16.01.2024	

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение					
87	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1			17.01.2024	
88	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			18.01.2024	
89	Проект «Математика вокруг нас»(проектная деятельность)	1			19.01.2024	
90	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			22.01.2024	
91	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			23.01.2024	
92	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			24.01.2024	
93	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1			25.01.2024	
94	Проект «Моя школа. Мой класс»(проектная деятельность)	1			26.01.2024	

95	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			29.01.2024	
96	Геометрические фигуры: квадрат	1			30.01.2024	
97	Геометрические фигуры: прямоугольник	1			31.01.2024	
98	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			01.02.2024	
99	Проект «Моя школа. Мой класс»(проектная деятельность)	1			02.02.2024	
100	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			05.02.2024	
101	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			06.02.2024	
102	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			07.02.2024	

10 3	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			08.02.2024	
10 4	Проект «Моя школа. Мой класс»(проектная деятельность)	1			09.02.2024	
10 5	Построение квадрата	1			12.02.2024	
10 6	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			13.02.2024	
10 7	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			14.02.2024	
10 8	Вычитание как действие, обратное сложению	1			15.02.2024	
10 9	Проект «Моя школа. Мой класс»(проектная деятельность)	1			16.02.2024	
11	Сравнение без	1				

0	измерения: старше — молодое, тяжелое — легче				26.02.2024	
11 1	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			27.02.2024	
11 2	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			28.02.2024	
11 3	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			29.02.2024	
11 4	Проект «Форма, размер, цвет»(проектная деятельность)	1			01.03.2024	
11 5	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1			04.03.2024	
11 6	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1			05.03.2024	
11 7	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение	1			06.03.2024	
11 8	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип	1			07.03.2024	

	записи чисел					
11 9	Проект «Форма, размер, цвет»(проектная деятельность)	1			11.03.2024	
12 0	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			12.03.2024	
12 1	Однозначные и двузначные числа	1			13.03.2024	
12 2	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1			14.03.2024	
12 3	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			15.03.2024	
12 4	Проект «Форма, размер, цвет»(проектная деятельность)	1			18.03.2024	
12 5	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1			19.03.2024	
12 6	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			20.03.2024	

12 7	Десяток. Счет десятками в пределах ста	1			21.03.2024	
12 8	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			22.03.2024	
12 9	Проект «Музей «Город цифр»(проектная деятельность)	1			01.04.2024	
13 0	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1			02.04.2024	
13 1	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись	1			03.04.2024	
13 2	Сложение и вычитание с числом 0	1			04.04.2024	
133	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			05.04.2024	
134	Проект «Музей «Город цифр»(проектная деятельность)	1			08.04.2024	
135	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись	1			09.04.2024	

	действия					
136	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			10.04.2024	
137	Сложение в пределах 15	1			11.04.2024	
138	Вычитание в пределах 15	1			12.04.2024	
139	Проект «Музей «Город цифр»(проектная деятельность)	1			15.04.2024	
140	Сложение и вычитание в пределах 15	1			16.04.2024	
141	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1			17.04.2024	
142	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			18.04.2024	
143	Сложение в пределах 20	1			19.04.2024	
144	Проект «Узоры и	1				

	орнаменты»(проектная деятельность)				22.04.2024	
145	Вычитание в пределах 20	1			23.04.2024	
146	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			24.04.2024	
147	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			25.04.2024	
148	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1			26.04.2024	
149	Проект «Узоры и орнаменты»(проектная деятельность)	1			29.04.2024	
150	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			30.04.2024	
151	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток	1			02.05.2024	
152	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1			03.05.2024	
153	Числа от 11 до 20.	1			06.05.2024	

	Повторение					
154	Проект «Узоры и орнаменты»(проектная деятельность)	1			07.05.2024	
155	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1			08.05.2024	
156	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1			10.05.2024	
157	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1			13.05.2024	
158	Числа от 1 до 20. Повторение	1			14.05.2024	
160	Проект «До свидание, 1 класс!»(проектная деятельность)	1			15.05.2024	
161	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение	1			16.05.2024	
162	Измерение длины отрезка. Повторение	1			17.05.2024	
163	Сравнение, группировка,	1				

	закономерности, высказывания. Повторение				20.05.2024	
164	Порядковыйсчет	1			21.05.2024	
165	Проект «До свидание, 1 класс!»(проектная деятельность)	1			22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1			04.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1			05.09.2 023	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Мир вокруг нас (проектная деятельность)	1			07.09.2 023	
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

7	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2 023	
8	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1			12.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
10	Что такое проект? (проектная деятельность)	1			14.09.2 023	
11	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2 023	
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09.2 023	
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09.2 023	
15	Как увидеть проблему? (проектная деятельность)	1			21.09.2 023	
16	Работа с величинами:	1				Библиотека ЦОК

	измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)				22.09.2 023	https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
17	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1			25.09.2 023	
18	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1			26.09.2 023	
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09.2 023	
20	Источники информации (проектная деятельность)	1			28.09.2 023	
21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2 023	
22	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
23	Представление текста задачи разными способами	1			03.10.2 023	
24	Закономерность в ряду чисел,	1				

	геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии				04.10.2 023	
25	Секрет успешного выступления (проектная деятельность)	1			05.10.2 023	
26	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2 023	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1			09.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1			10.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1			11.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
30	Проект «Копейка рубль бережет». (проектная деятельность) Подбор информации.	1			12.10.2 023	
31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

32	Разностноесравнениечисел, величин	1			16.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
33	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			17.10.2 023	
34	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10.2 023	
35	Проект «Копейка рубль бережет». Реализация проекта (проектная деятельность)	1			19.10.2 023	
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
37	Сочетательноесвойствосложени я	1			23.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
39	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1			25.10.2 023	
40	Проект «Копейка рубль				26.10.2	

	бережет». Защита проекта (проектная деятельность)				023	
41	Контрольная работа №1	1	1		27.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
42	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1			07.11.2 023	
43	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			08.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
44	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			09.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
45	Проект «Задачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			10.11.2 023	
46	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			13.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa

47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			14.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1			15.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1			16.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
50	Проект «Делу время». Подбор информации (проектная деятельность)	1			17.11.2 023	
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1			20.11.2 023	
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			21.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			22.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
54	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах	1			23.11.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

	100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				023	
55	Проект «Делу времени». Релизация проекта (проектная деятельность)	1			24.11.2 023	
56	Контрольная работа №2	1	1		27.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			29.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1			30.11.2 023	
60	Проект «Делу времени». Защита (проектная деятельность)	1			01.12.2 023	
61	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1			04.12.2 023	

62	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
63	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
64	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			07.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
65	Проект «Задачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			08.12.2 023	
66	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			11.12.2 023	
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1			12.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
68	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			13.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
69	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1			14.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
70	Проект «Узоры и орнаменты на посуде» Подбор информации (проектная деятельность)	1			15.12.2 023	
71	Неизвестный компонент	1				

	действия вычитания, его нахождение			18.12.2 023	
72	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		19.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
73	Запись решения задачи в два действия	1		20.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
74	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		21.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
75	Проект «Узоры и орнаменты на посуде» Реализация(проектная деятельность)	1		22.12.2 023	
76	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу	1		25.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1		26.12.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8

	установленному основанию				023	
78	Сравнение геометрических фигур	1			27.12.2 023	
79	Контрольная работа №3	1	1		28.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
80	Проект «Узоры и орнаменты на посуде» Защита (проектная деятельность)	1			29.12.2 023	
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1			29.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
82	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			09.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
83	Алгоритм письменного сложения чисел	1			10.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
84	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			11.01.2 024	
85	Проект «Задачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			12.01.2 024	
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			15.01.2 024	
87	Построение отрезка заданной длины	1				Библиотека ЦОК

	ны				16.01.2 024	https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1			17.01.2 024	
89	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			18.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проект «Оригами» Подбор информации (проектная деятельность)	1			19.01.2 024	
91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			22.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			23.01.2 024	
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			24.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
94	Конструирование геометрических фигур (треугольника,	1			25.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

	четырехугольника, многоугольника)					
95	Проект «Оригами» Реализация (проектная деятельность)	1			26.01.2 024	
96	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			29.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
97	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			30.01.2 024	
98	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			31.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
99	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			01.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
10 0	Проект «Оригами» Защита(проектная деятельность)	1			02.02.2 024	
10 1	Устноесложениеравныхчисел	1			05.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
10 2	Контрольная работа №4	1	1		06.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
10	Оформление решения задачи с	1				

3	помощью числового выражения				07.02.2 024	
10 4	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1			08.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
10 5	Проект «Здачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			09.02.2 024	
10 6	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			12.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
10 7	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			13.02.2 024	
10 8	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			14.02.2 024	
10 9	Взаимосвязь сложения и умножения	1			15.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
11 0	Проект «Математика в ребусах» подбор информации (проектная деятельность)	1			16.02.2 024	
11 1	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			19.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
11	Нахождение произведения	1				Библиотека ЦОК

2					20.02.2 024	https://m.edsoo.ru/c4e0c212
11 3	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			21.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
11 4	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			22.02.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
11 5	Проект «Математика в ребусах» Реализация (проектная деятельность)	1			26.02.2 024	
11 6	Применение умножения для решения практических задач	1			27.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
11 7	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			28.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
11 8	Переместительноесвойствоумножения	1			29.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
11 9	Контрольная работа №5	1	1		01.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Проект «Математика в ребусах»	1				

0	Защита (проектная деятельность)				04.03.2 024	
12 1	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			05.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12 2	Применение деления в практических ситуациях	1			06.03.2 024	
12 3	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			07.03.2 024	
12 4	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
12 5	Проект «Здачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			12.03.2 024	
12 6	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
12 7	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			14.03.2 024	
12 8	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			15.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
12	Решение задач на нахождение	1				Библиотека ЦОК

9	периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)				18.03.2 024	https://m.edsoo.ru/c4e0896e
13 0	Проект «Знаки вокруг нас» Подбор информации(проектная деятельность)	1			19.03.2 024	
13 1	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			20.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
13 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			21.03.2 024	
13 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			22.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
13 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			01.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
13 5	Проект «Знаки вокруг нас» Реализация (проектная деятельность)	1			02.04.2 024	
13 6	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			03.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			04.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			05.04.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

					024	
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			08.04.2 024	
140	Проект «Знаки вокруг нас» Зщита(проектная деятельность)	1			09.04.2 024	
141	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			10.04.2 024	
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			11.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
143	Контрольная работа №6	1	1		12.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			15.04.2 024	
145	Проект «Здачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			16.04.2 024	
146	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения	1			17.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

	и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
147	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			18.04.2 024	
148	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			19.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
149	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			22.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
150	Проект «Сборник задач» Подбор информации (проектная деятельность)	1			23.04.2 024	
151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
152	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
153	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			26.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			29.04.2 024	
155	Проект «Сборник задач»	1				

	Подбор информации (проектная деятельность)				30.04.2 024	
156	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1			02.05.2 024	
157	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			03.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
158	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			06.05.2 024	
159	Итоговая контрольная работа	1	1		07.05.20 24	
160	Проект «Сборник задач» Реализация (проектная деятельность)	1			08.05.2 024	
161	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			10.05.2 024	
162	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			13.05.2 024	
163	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			14.05.2 024	

164	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			15.05.2 024	
165	Проект «Сборник задач» Защита (проектная деятельность)	1			16.05.2 024	
166	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			17.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
167	Задачи в два действия. Повторение	1			20.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			21.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
169	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			22.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
170	Проект «Сборник задач» Защита (проектная деятельность)	1			23.05.2 024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1			05.09.2023	
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Проект «Математические сказки» (проектная деятельность)	1			07.09.2023	
6	Проверка правильности вычислений: прикидка и	1			08.09.2022	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

	оценка результата				3	
7	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2023	
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
10	Проект «Математические сказки» (проектная деятельность)	1			14.09.2023	
11	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			15.09.2023	
12	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			19.09.2023	
14	Взаимосвязь арифметических действий:	1			20.09.202	

	сложения и вычитания, умножения и деления				3	
15	Проект «Математические сказки» (проектная деятельность)	1			21.09.2023	
16	Таблицаумножения и деления	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
17	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1			25.09.2023	
18	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1			26.09.2023	
19	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1			27.09.2023	
20	Проект «Математические сказки» (проектная деятельность)	1			28.09.2023	
21	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1			29.09.2023	
22	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
23	Порядок действий в числовом выражении (без	1			03.10.202	

	скобок)				3	
24	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			04.10.2023	
25	Проект «Готовимся к олимпиаде» (проектная деятельность)	1			05.10.2023	
26	Контрольная работа №1	1	1		06.10.2023	
27	Нахождение периметра прямого угольника, квадрата	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Нахождение периметра неправильного угольника	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
29	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
30	Проект «Готовимся к олимпиаде» (проектная деятельность)	1			12.10.2023	
31	Умножение и деление с числом 6	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
32	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части,	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6

	составление фигуры из частей)					
33	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			17.10.2023	
34	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			18.10.2023	
35	Проект «Занимательные задачи» (проектная деятельность)	1			19.10.2023	
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
37	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
38	Умножение и деление с числом 7	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
39	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			25.10.2023	
40	Проект «Занимательные задачи»	1			26.10.202	

	(проектная деятельность)				3	
41	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			07.11.2023	
43	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
44	Площадь и приемы её нахождения	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
45	Проект «Математические игры» (проектная деятельность)	1			10.11.2023	
46	Площадь прямоугольника, квадрата	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
47	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
48	Умножение и деление с числом 8	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Умножение и деление с числом 9	1			16.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358

					3	
50	Проект «Применение различных приемов запоминания таблицы умножения» (проектная деятельность)	1			17.11.2023	
51	Контрольная работа №2	1	1		20.11.2023	
52	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
54	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
55	Проект «Конструирование многоугольников» (проектная деятельность)	1			24.11.2023	
56	Переход от одних единиц площади к другим	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
57	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			28.11.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266

					3	
58	Нахождение площади в заданных единицах	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
59	Выборверногорешения задачи	1			30.11.2023	
60	Проект «Логические задачи» (проектная деятельность)	1			01.12.2023	
61	Разные приемы записи решения задачи	1			04.12.2023	
62	Решение задач с геометрическим содержанием	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
63	Выборформыпредставления информации	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
64	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнениеплощадейфигур с помощьюналожения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
65	Проект «Построение геометрических фигур, симметричных заданным»	1			08.12.2023	

	(проектная деятельность)					
66	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			11.12.2023	
67	Арифметические действия с числом 1	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
68	Арифметические действия с числом 0	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0fc8
69	Вычисления с числами 0 и 1	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
70	Проект «Геометрические фигуры и величины» (проектная деятельность)	1			15.12.2023	
71	Переместительное свойство умножения	1			18.12.2023	
72	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
73	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0

74	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
75	Проект «Геометрические фигуры и величины» (проектная деятельность)	1			22.12.2023	
76	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
77	Задачи на нахождение доли величины	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
78	Контрольная работа №3	1	1		27.12.2023	
79	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
80	Проект «Задачи в картинках»	1			29.12.202	

	(проектная деятельность)				3	
81	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
82	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
83	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
84	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			11.01.2024	
85	Проект «Время и его измерение» (проектная деятельность)	1			12.01.2024	
86	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			15.01.2024	
87	Свойства чисел	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

88	Умножение круглого числа, на круглое число	1			17.01.2024	
89	Деление круглого числа, на круглое число	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проект «Задачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			19.01.2024	
91	Устное умножение суммы на число	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
92	Разные способы решения задачи	1			23.01.2024	
93	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
94	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
95	Проект «Римская нумерация» (проектная деятельность)	1			26.01.2024	
96	Алгоритмы (правила) порядка действий в	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

	числовом выражении				4	
97	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			30.01.2024	
98	Деление суммы на число	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
99	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
100	Проект «Римская нумерация» (проектная деятельность)	1			02.02.2024	
101	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
102	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
103	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			07.02.2024	
104	Сочетательное свойство умножения	1			08.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0

					4	
10 5	Проект «Римская нумерация» (проектная деятельность)	1			09.02.202 4	
10 6	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			12.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
10 7	Сложение и вычитание однородных величин	1			13.02.202 4	
10 8	Контрольная работа №4	1	1		14.02.202 4	
10 9	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			15.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
11 0	Проект «Приемы устных вычислений» (проектная деятельность)	1			16.02.202 4	
11 1	Задачи на расчет времени, количества	1			19.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
11 2	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			20.02.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
11 3	Задачи на понимание смысла арифметического	1			21.02.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064

	действия деление с остатком				4	
11 4	Задачи на разностное сравнение	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
11 5	Проект «Приемы устных вычислений» (проектная деятельность)	1			26.02.2024	
11 6	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
11 7	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
11 8	Задачи на кратное сравнение	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
11 9	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12 0	Проект «Задачи-расчеты» (проектная деятельность)	1			04.03.2024	
12 1	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12	Дополнение изображения	1				

2	(чертежа) данными на основе измерения				06.03.2024	
12 3	Классификация объектов по двум признакам	1			07.03.2024	
12 4	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
12 5	Проект «Геометрические фигуры» (проектная деятельность)	1			12.03.2024	
12 6	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
12 7	Числа в пределах 1000: сравнение	1			14.03.2024	
12 8	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
12 9	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
13 0	Проект «Числа в пределах 1000» (проектная деятельность)	1			19.03.2024	
13	Равенства и неравенства с	1				Библиотека ЦОК

1	числами: чтение, составление				20.03.2024	https://m.edsoo.ru/c4e08658
13 2	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			21.03.2024	
13 3	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
13 4	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
13 5	Проект «Диаграммы» (проектная деятельность)	1			02.04.2024	
13 6	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
13 7	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
13 8	Кратное сравнение чисел	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4

					4	
13 9	Сложение и вычитание с круглым числом	1			08.04.202 4	
14 0	Проект «Единицы измерения величин» (проектная деятельность)	1			09.04.202 4	
14 1	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			10.04.202 4	
14 2	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			11.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
14 3	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			12.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
14 4	Контрольная работа №5	1	1		15.04.202 4	
14 5	Проект «Единицы измерения величин» (проектная деятельность)	1			16.04.202 4	
14 6	Письменносложение в пределах 1000	1			17.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
14 7	Письменновычитание в пределах 1000	1			18.04.202	

					4	
14 8	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			19.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
14 9	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			22.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
15 0	Проект «Сложение и вычитание в пределах тысячи» (проектная деятельность)	1			23.04.202 4	
15 1	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			24.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
15 2	Деление на однозначное число в пределах 100	1			25.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
15 3	Алгоритм деления на однозначное число	1			26.04.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
15 4	Приемы деления на однозначное число	1			29.04.202 4	
15 5	Проект «Сложение и вычитание в пределах тысячи» (проектная деятельность)	1			30.04.202 4	
15	Приемы умножения	1				

6	трехзначного числа на однозначное число				02.05.2024	
15 7	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
15 8	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			06.05.2024	
15 9	Итоговая контрольная работа	1	1		07.05.2024	
16 0	Проект «Сложение и вычитание в пределах тысячи» (проектная деятельность)	1			08.05.2024	
16 1	Задачи на движение одного объекта	1			10.05.2024	
16 2	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1			13.05.2024	
16 3	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			14.05.2024	
16 4	Таблицы с данными о реальных процессах и	1			15.05.202	

	явлениях; внесение данных в таблицу				4	
16 5	Проект «Математика в таблице» (проектная деятельность)	1			16.05.202 4	
16 6	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			17.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
16 7	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	20.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
16 8	Математическая информация я. Алгоритмы. Повторение	1			21.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
16 9	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			22.05.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
17 0	Проект «Математика вокруг нас» (проектная деятельность)	1			23.05.202 4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1		

4 КЛАСС

№ п / п	Темаурока	Количество часов			Датаизучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			07.09.2023	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности	1			12.09.2023 .	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e1c338

	выполнения вычитания					
8	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2023	
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			14.09.2023	
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			18.09.2023	
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Контрольная работа №1	1	1		10.10.2023	
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Общее группировка многозначных чисел. Классификация чисел	1			12.10.2023	
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	ситуациях					
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			23.10.2023	
31	Решение задач на нахождение площади	1			24.10.2023	
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			15.11.2023	
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			16.11.2023	
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Контрольная работа №2	1	1		23.11.2023	
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8

	многозначных чисел					
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК

	объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)					https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			13.12.2023	
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			14.12.2023	
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			18.12.2023	
59	Примеры и контрпримеры	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			26.12.2023	

64	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			27.12.2023	
65	Контрольная работа №3	1	1		28.12.2023	
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			15.01.2024	
71	Разные приемы записи решения задачи	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e

	прямоугольника (квадрата)					
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			22.01.2024	
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			23.01.2024	
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Сравнение геометрических фигур	1			01.02.2024	

82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			05.02.2024	
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			06.02.2024	
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			07.02.2024	
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			12.02.2024	
87	Найдение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			13.02.2024	
88	Контрольная работа №4	1	1		14.02.2024	
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			15.02.2024	
90	Проекции предметов	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	окружающего мира на плоскость					
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнениепостроений	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметрмногоугольника	1			22.02.2024	
94	Решениезадачиразнымиспособами	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			29.02.2024	
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			04.03.2024	
99	Работа с утверждениями: составление и проверка	1			05.03.2024	

	логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода					
10 0	Решение задач на движение	1			06.03.2024	
10 1	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			07.03.2024	
10 2	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			11.03.2024	
10 3	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
10 4	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			13.03.2024	
10 5	Задачи с недостаточными данными	1			14.03.2024	
10 6	Задачи с избыточными данными	1			18.03.2024	
10 7	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
10 8	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение	1			20.03.2024	

	электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур					
10 9	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			21.03.2024	
11 0	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			01.04.2024	
11 1	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			02.04.2024	
11 2	Контрольная работа №5	1	1		03.04.2024	
11 3	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			04.04.2024	
11 4	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			08.04.2024	
11 5	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их	1			09.04.2024	

	различие, называние					
11 6	Решение задач на нахождение длины	1			10.04.2024	
11 7	Применение алгоритмов для вычислений	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e27670
11 8	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			15.04.2024	
11 9	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			16.04.2024	
12 0	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			17.04.2024	
12 1	Решение задачи на работу	1			18.04.2024	
12 2	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e25582
12 3	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			23.04.2024	
12 4	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			24.04.2024	

12 5	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			25.04.2024	
12 6	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
12 7	Итоговая контрольная работа	1	1		30.04.2024	
12 8	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			02.05.2024	
12 9	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			03.05.2024	
13 0	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			06.05.2024	
13 1	Закрепление. Таблица единиц времени	1			07.05.2024	
13 2	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
13 3	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			13.05.2024	
13 4	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			14.05.2024	
13 5	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность,"	1		1	15.05.2024	

	круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"					
13 6	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://medsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

