

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель методсовета  
Новикова А.А.  
01 сентября 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юннаты Первые»

НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 часа (1 час в неделю)

Руководитель кружка: Кадочникова О.В.

Карагай, 2025г

## **1. Пояснительная записка**

**Актуальность и назначение программы.** Программа работы клуба разработана в соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийского проекта «Юннаты Первых». В современных условиях экологических вызовов и вызовов глобальной устойчивости особенно важно приобщение молодежи к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы. Работа в клубе способствует формированию у детей и молодежи патриотизма, нравственности через экологическое воспитание и практическую деятельность, развивает навыки исследовательской работы и социально полезного волонтерства.

### **Цели и задачи изучения учебного курса.**

**Цель программы:** патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи через приобщение к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы, самореализация молодого поколения в рамках социально-полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

- популяризация деятельности в сфере экологии и охраны природы, социально полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися знаний и практических умений в сфере экологии и охраны природы, социально полезной и проектной деятельности, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;
- создание условий для реализации регулярной деятельности клубов юных натуралистов и функционирования сообщества юных натуралистов Движения Первых в Пермском крае;
- создание и развитие инфраструктуры для организации непрерывной воспитательной деятельности в сфере экологии и охраны природы.

## **2. Содержание**

### **1. Введение в экологию и задачи юного натуралиста (2 часа)**

Основные понятия экологии: экосистема, биосфера, экологический след.

Значение охраны природы и роль человека в поддержании экологического баланса.

История юннатского движения и знакомство с Всероссийским проектом «Юннаты Первых».

Цели и задачи клуба юных натуралистов, требования к участникам.

Обсуждение этики и правил работы с природой.

Форма: Лекция с иллюстрациями, видео-презентации, обсуждение с элементами дискуссии.

### **2. Основы наблюдения и исследования природы (2 часа)**

Методики наблюдения за растениями, животными и погодными явлениями.

Ведение наблюдательных дневников: как и что записывать.

Использование простых оптических приборов (бинокли) для полевых наблюдений.

Основы проведения простых опытов и сбор данных в природе.

Интерпретация и первичный анализ собранных данных.

Форма: Практические занятия на школьной территории или в природных условиях с активным ведением дневников.

### **3. Работа с увеличительными приборами и подготовка микропрепараторов (2 часа)**

Устройство и принцип работы микроскопа.

Правила техники безопасности при работе с микропрепаратами.

Подготовка микропрепараторов из листьев, цветов, семян, воды из прудов.

Наблюдение растительных и микроорганизмов под увеличением.

Рисование и описание наблюдаемых объектов.

Форма: Практические занятия в лаборатории с демонстрациями и индивидуальной работой.

### **4. Изучение растительных и животных организмов на локальном уровне (2 часа)**

Ознакомление с биологическим разнообразием родного края.

Походы и экскурсии к природным объектам: лес, пруд, луг.  
Сбор образцов растений (соблюдая охранный режим) и изучение их признаков.  
Наблюдение за повадками животных и насекомых.  
Создание гербария и фаунистической коллекции.  
Использование карт местности и путеводителей для ориентирования.  
Форма: Полевые работы, экскурсии с практическими заданиями и наблюдениями.

## **5. Введение в проектную деятельность, формирование команды и выбор проблемы (2 часа)**

Основы проектной деятельности: принципы, этапы, цели.  
Примеры экологических проектов юных натуралистов.  
Совместный поиск актуальной экологической проблемы в локальном сообществе.  
Проведение опросов и интервью для выявления проблемы (использование шаблонов и инструментов для опроса).  
Формирование идей и предварительный подбор темы проекта.  
Основы групповой работы и распределения ролей.  
Форма: Семинар с групповыми обсуждениями и работой с шаблонами презентаций.

## **6. Разработка команды проекта, определение ролей и поиск наставников (1 час)**

командообразование и эффективное взаимодействие.  
Определение сильных сторон участников и распределение ролей (исследователь, организатор, дизайнер, докладчик и др.).  
Выявление и приглашение наставников, экспертов из числа педагогов и специалистов.  
Установление коммуникации с наставниками, подготовка вопросов.  
Создание графика совместной работы.  
Форма: Семинар-тренинг с активными упражнениями, ролевыми играми и коммуникационными практиками.

## **7. Планирование проекта: цели, задачи, ресурсы, бюджет (3 часа)**

Формулирование четких целей и задач проекта.  
Составление плана работ с указанием этапов и сроков.  
Определение необходимых ресурсов: оборудование, материалы, помощь специалистов.  
Разработка бюджета проекта, расчет затрат.  
Ознакомление с инструментами планирования (таблицы, диаграммы Ганта и др.).  
Подготовка предварительной презентации проекта.  
Форма: Работа в группах с использованием компьютерных программ, составление рабочих документов.

## **8. Реализация экологического проекта: полевые и лабораторные работы (5 часов)**

Проведение запланированных исследований и наблюдений в природных условиях.  
Сбор и анализ биологических и экологических данных.  
Проведение лабораторных экспериментов и обработка результатов.  
Регулярная командная работа по корректировке плана и распределению задач.  
Фиксация выполненной работы и подготовка промежуточных отчетов.  
Форма: Практические занятия в природе и кабинете, мастерские с использованием оборудования.

## **9. Участие в экологических акциях, волонтерская деятельность (4 часа)**

Организация и участие в локальных экологических мероприятиях: субботники, акции по посадке деревьев, уборка территорий.  
Ведение просветительской работы среди сверстников и жителей района.  
Подготовка и распространение информационных материалов (листовки, постеры).

Регистрация и отчетность о проделанной волонтерской работе.  
Анализ эффективности акций и планирование дальнейших инициатив.  
Форма: Проведение массовых мероприятий, волонтерские выезды и акции.

## **10. Итоговая презентация проектов, подготовка отчетов и рефлексия (11 часов)**

Подготовка итоговых материалов: доклады, презентации, видеоотчеты.

Обсуждение результатов проектов на итоговой конференции клуба.

Рефлексия: анализ успехов и затруднений, самооценка участников.

Планирование дальнейшей деятельности и возможных новых проектов.

Подведение итогов года, вручение сертификатов и благодарностей.

Форма: Конференция с публичными выступлениями, обсуждениями, демонстрацией мультимедийных материалов.

## **3. Планируемые образовательные результаты освоения клуба**

После освоения программы учащиеся смогут:

Понимать основные экологические проблемы и способы их решения.

Владеть базовыми методами наблюдения и исследования живой природы.

Организовывать и реализовывать проектную деятельность, работать в команде.

Участвовать в социальных и экологических акциях, инициативах и волонтерских проектах.

Создавать презентации и отчеты по результатам своей деятельности.

## **4. План работы клуба**

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1	Введение в экологию и задачи юного натуралиста	2	Лекция, дискуссия	Методические материалы, презентации, видео
2	Основы наблюдения и исследования природы	2	Практическое занятие	Наблюдательные дневники, бинокли, микроскопы
3	Работа с увеличительными приборами и подготовка микропрепараторов	2	Практическое занятие	Микроскопы, микропрепараты, инструкции
4	Изучение растительных и животных организмов на локальном уровне	2	Экскурсия, полевые работы	Карты местности, путеводители, гербарии
5	Введение в проектную деятельность, формирование команды и выбор проблем (Задание 1 из Проектного офиса)	2	Семинар, групповая работа	Шаблоны презентаций, инструменты для опросов
6	Разработка команды проекта, определение ролей и поиск наставников (Задание 2)	1	Семинар, тренинг	Материалы по тимбилдингу, список экспертов и наставников
7	Планирование проекта: цели, задачи, ресурсы, бюджет (Задание 3)	3	Семинар, работа в группах	Таблицы для планирования, сметы, компьютерные программы
8	Реализация экологического проекта: полевые и лабораторные работы	5	Практика, мастерские	Оборудование для исследований, лаборатории
9	Участие в экологических акциях, волонтерская деятельность	4	Мероприятия, акции	Материалы для просветительских акций, формы отчетности
10	Итоговая презентация проектов, подготовка отчетов и рефлексия	11	Конференция, публичные выступления	Компьютер, проектор, средства связи и презентации

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Задание 1**

**Проектный офис: коллективное участие**

**Условия задания**

Любой самый великий проект всегда начинался с простой идеи. А идея всегда основывается на проблеме, которую проект пытается решить.

Давайте попробуем найти проблему, которая больше всего волнует аудиторию. Это может быть все, что угодно: загрязнение воды в местных водоемах, снижающаяся популяция птиц или грязные улицы.

1. Подумайте, какая сфера вам наиболее интересна: наука, технологии, образование, культура и искусство, волонтерская деятельность.
2. Кто может быть аудиторией в этой тематике? Кто будет пользоваться продуктом потенциального проекта?
3. Проведите опрос среди потенциальной аудитории или знакомых, какие они видят проблемы в этой сфере, чего им не хватает, что помогло бы сделать их жизнь лучше.
4. Подумайте, какая идея может помочь в решении этих проблем.

Подготовьте презентацию на 3-4 слайда с описанием процесса поиска проблемы и выбором идеи проекта.

### **Задание 2**

**Проектный офис: коллективное участие**

**Условия задания**

Мы нашли проблему, которую постараемся решить. Сформулировали из нее несколько идей. Самое время попробовать сконцентрироваться на одной, которую попробуем притворить в жизнь. В этом процессе крайне важно, кто вас окружает и кто помогает в работе над проектом.

1. Расскажите о своей команде, кто входит в ее состав.
2. Какие навыки и компетенции есть у участников твоей команды? Чем они могут помочь в реализации вашей идеи.
3. Кого не хватает вашей команде? Постарайтесь найти нужных вам людей.
4. Кто будет вашим наставником? Постарайтесь найти такого человека, кто будет не только помогать в работе над проектом, но и вдохновлять, сможет научить новому.

Подготовьте презентацию (3-4 слайда), в которой расскажите об участниках своей команды.

### **Задание 3**

**Проектный офис: коллективное участие**

**Условия задания**

Идею нашли, команду собрали - пора двигаться дальше!

Давайте попробуем проработать наш проект.

1. Расскажите о целях и задачах, которые необходимо выполнить для успешной реализации.
2. Разработайте план действий - дорожную карту с конкретными шагами, чтобы не запутаться.
3. Подумайте, какие ресурсы нужны, чтобы реализовать проект.
4. Посчитайте, сколько денег это может стоить.

Подготовьте презентацию (3-4 слайда), в которой расскажите о целях и задачах, плане действий, ресурсах и бюджете своего проекта.