

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методсовета

 Новикова А.А.

01 сентября 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Шмань С.Н.

01 сентября 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юннаты Первые»

НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 часа (1 час в неделю)

Руководитель кружка: Кадочникова О.В.

Карагай, 2025г

## **1. Пояснительная записка**

**Актуальность и назначение программы.** Программа работы клуба разработана в соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийского проекта «Юннаты Первых». В современных условиях экологических вызовов и вызовов глобальной устойчивости особенно важно приобщение молодежи к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы. Работа в клубе способствует формированию у детей и молодежи патриотизма, нравственности через экологическое воспитание и практическую деятельность, развивает навыки исследовательской работы и социально полезного волонтерства.

### **Цели и задачи изучения учебного курса.**

**Цель программы:** патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи через приобщение к созидательной деятельности в сфере экологии и охраны природы, самореализация молодого поколения в рамках социально-полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности.

### **Задачи программы:**

- популяризация деятельности в сфере экологии и охраны природы, социально полезной, проектной, научной и исследовательской деятельности;
- приобретение учащимися знаний и практических умений в сфере экологии и охраны природы, социально полезной и проектной деятельности, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы;
- создание условий для реализации регулярной деятельности клубов юных натуралистов и функционирования сообщества юных натуралистов Движения Первых в Пермском крае;
- создание и развитие инфраструктуры для организации непрерывной воспитательной деятельности в сфере экологии и охраны природы.

## **2. Содержание**

### **1. Введение в экологию и задачи юного натуралиста (2 часа)**

Основные понятия экологии: экосистема, биосфера, экологический след.

Значение охраны природы и роль человека в поддержании экологического баланса.

История юннатского движения и знакомство с Всероссийским проектом «Юннаты Первых».

Цели и задачи клуба юных натуралистов, требования к участникам.

Обсуждение этики и правил работы с природой.

Форма: Лекция с иллюстрациями, видео-презентации, обсуждение с элементами дискуссии.

### **2. Основы наблюдения и исследования природы (2 часа)**

Методики наблюдения за растениями, животными и погодными явлениями.

Ведение наблюдательных дневников: как и что записывать.

Использование простых оптических приборов (бинокли) для полевых наблюдений.

Основы проведения простых опытов и сбор данных в природе.

Интерпретация и первичный анализ собранных данных.

Форма: Практические занятия на школьной территории или в природных условиях с активным ведением дневников.

### **3. Работа с увеличительными приборами и подготовка микропрепаратов (2 часа)**

Устройство и принцип работы микроскопа.

Правила техники безопасности при работе с микропрепаратами.

Подготовка микропрепаратов из листьев, цветов, семян, воды из прудов.

Наблюдение растительных и микроорганизмов под увеличением.

Рисование и описание наблюдаемых объектов.

Форма: Практические занятия в лаборатории с демонстрациями и индивидуальной работой.

### **4. Изучение растительных и животных организмов на локальном уровне (2 часа)**

Ознакомление с биологическим разнообразием родного края.

Походы и экскурсии к природным объектам: лес, пруд, луг.  
Сбор образцов растений (соблюдая охранный режим) и изучение их признаков.  
Наблюдение за повадками животных и насекомых.  
Создание гербария и фаунистической коллекции.  
Использование карт местности и путеводителей для ориентирования.  
Форма: Полевые работы, экскурсии с практическими заданиями и наблюдениями.

#### **5. Введение в проектную деятельность, формирование команды и выбор проблемы (2 часа)**

Основы проектной деятельности: принципы, этапы, цели.  
Примеры экологических проектов юных натуралистов.  
Совместный поиск актуальной экологической проблемы в локальном сообществе.  
Проведение опросов и интервью для выявления проблемы (использование шаблонов и инструментов для опроса).  
Формирование идей и предварительный подбор темы проекта.  
Основы групповой работы и распределения ролей.  
Форма: Семинар с групповыми обсуждениями и работой с шаблонами презентаций.

#### **6. Разработка команды проекта, определение ролей и поиск наставников (1 час)**

командообразование и эффективное взаимодействие.  
Определение сильных сторон участников и распределение ролей (исследователь, организатор, дизайнер, докладчик и др.).  
Выявление и приглашение наставников, экспертов из числа педагогов и специалистов.  
Установление коммуникации с наставниками, подготовка вопросов.  
Создание графика совместной работы.  
Форма: Семинар-тренинг с активными упражнениями, ролевыми играми и коммуникационными практиками.

#### **7. Планирование проекта: цели, задачи, ресурсы, бюджет (3 часа)**

Формулирование четких целей и задач проекта.  
Составление плана работ с указанием этапов и сроков.  
Определение необходимых ресурсов: оборудование, материалы, помощь специалистов.  
Разработка бюджета проекта, расчет затрат.  
Ознакомление с инструментами планирования (таблицы, диаграммы Ганта и др.).  
Подготовка предварительной презентации проекта.  
Форма: Работа в группах с использованием компьютерных программ, составление рабочих документов.

#### **8. Реализация экологического проекта: полевые и лабораторные работы (5 часов)**

Проведение запланированных исследований и наблюдений в природных условиях.  
Сбор и анализ биологических и экологических данных.  
Проведение лабораторных экспериментов и обработка результатов.  
Регулярная командная работа по корректировке плана и распределению задач.  
Фиксация выполненной работы и подготовка промежуточных отчетов.  
Форма: Практические занятия в природе и кабинете, мастерские с использованием оборудования.

#### **9. Участие в экологических акциях, волонтерская деятельность (4 часа)**

Организация и участие в локальных экологических мероприятиях: субботники, акции по посадке деревьев, уборка территорий.  
Ведение просветительской работы среди сверстников и жителей района.  
Подготовка и распространение информационных материалов (листовки, постеры).

Регистрация и отчетность о проделанной волонтерской работе.  
 Анализ эффективности акций и планирование дальнейших инициатив.  
 Форма: Проведение массовых мероприятий, волонтерские выезды и акции.

### 10. Итоговая презентация проектов, подготовка отчетов и рефлексия (11 часов)

Подготовка итоговых материалов: доклады, презентации, видеотчеты.

Обсуждение результатов проектов на итоговой конференции клуба.

Рефлексия: анализ успехов и затруднений, самооценка участников.

Планирование дальнейшей деятельности и возможных новых проектов.

Подведение итогов года, вручение сертификатов и благодарностей.

Форма: Конференция с публичными выступлениями, обсуждениями, демонстрацией мультимедийных материалов.

### 3. Планируемые образовательные результаты освоения клуба

После освоения программы учащиеся смогут.

Понимать основные экологические проблемы и способы их решения.

Владеть базовыми методами наблюдения и исследования живой природы.

Организовывать и реализовывать проектную деятельность, работать в команде.

Участвовать в социальных и экологических акциях, инициативах и волонтерских проектах.

Создавать презентации и отчеты по результатам своей деятельности.

### 4. План работы клуба

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательные ресурсы и материалы
1	Введение в экологию и задачи юного натуралиста	2	Лекция, дискуссия	Методические материалы, презентации, видео
2	Основы наблюдения и исследования природы	2	Практическое занятие	Наблюдательные дневники, бинокли, микроскопы
3	Работа с увеличительными приборами и подготовка микропрепаратов	2	Практическое занятие	Микроскопы, микропрепараты, инструкции
4	Изучение растительных и животных организмов на локальном уровне	2	Экскурсия, полевые работы	Карты местности, путеводители, гербарии
5	Введение в проектную деятельность, формирование команды и выбор проблемы (Задание 1 из Проектного офиса)	2	Семинар, групповая работа	Шаблоны презентаций, инструменты для опросов
6	Разработка команды проекта, определение ролей и поиск наставников (Задание 2)	1	Семинар, тренинг	Материалы по тимбилдингу, список экспертов и наставников
7	Планирование проекта: цели, задачи, ресурсы, бюджет (Задание 3)	3	Семинар, работа в группах	Таблицы для планирования, сметы, компьютерные программы
8	Реализация экологического проекта: полевые и лабораторные работы	5	Практика, мастерские	Оборудование для исследований, лаборатории
9	Участие в экологических акциях, волонтерская деятельность	4	Мероприятия, акции	Материалы для просветительских акций, формы отчетности
10	Итоговая презентация проектов, подготовка отчетов и рефлексия	11	Конференция, публичные выступления	Компьютер, проектор, средства связи и презентации

Проектный офис: коллективное участие

Условия задания

Любой самый великий проект всегда начинался с простой идеи. А идея всегда основывается на проблеме, которую проект пытается решить.

Давайте попробуем найти проблему, которая больше всего волнует аудиторию. Это может быть все, что угодно: загрязнение воды в местных водоемах, снижающаяся популяция птиц или грязные улицы.

1. Подумайте, какая сфера вам наиболее интересна: наука, технологии, образование, культура и искусство, волонтерская деятельность.
2. Кто может быть аудиторией в этой тематике? Кто будет пользоваться продуктом потенциального проекта?
3. Проведите опрос среди потенциальной аудитории или знакомых, какие они видят проблемы в этой сфере, чего им не хватает, что помогло бы сделать их жизнь лучше.
4. Подумайте, какая идея может помочь в решении этих проблем.

Подготовьте презентацию на 3-4 слайда с описанием процесса поиска проблемы и выбором идеи проекта.

### Задание 2

Проектный офис: коллективное участие

Условия задания

Мы нашли проблему, которую постараемся решить. Сформулировали из нее несколько идей. Самое время попробовать сконцентрироваться на одной, которую попробуем притворить в жизнь. В этом процессе крайне важно, кто вас окружает и кто помогает в работе над проектом.

1. Расскажите о своей команде, кто входит в ее состав.
2. Какие навыки и компетенции есть у участников твоей команды? Чем они могут помочь в реализации вашей идеи.
3. Кого не хватает вашей команде? Постарайтесь найти нужных вам людей.
4. Кто будет вашим наставником? Постарайтесь найти такого человека, кто будет не только помогать в работе над проектом, но и вдохновлять, сможет научить новому.

Подготовьте презентацию (3-4 слайда), в которой расскажите об участниках своей команды.

### Задание 3

Проектный офис: коллективное участие

Условия задания

Идею нашли, команду собрали - пора двигаться дальше!

Давайте попробуем проработать наш проект.

1. Расскажите о целях и задачах, которые необходимо выполнить для успешной реализации.
2. Разработайте план действий - дорожную карту с конкретными шагами, чтобы не запутаться.
3. Подумайте, какие ресурсы нужны, чтобы реализовать проект.
4. Посчитайте, сколько денег это может стоить.

Подготовьте презентацию (3-4 слайда), в которой расскажите о целях и задачах, плане действий, ресурсах и бюджете своего проекта.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830108

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026