МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Управление образования администрации Карагайского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель методического совета
_____
Новикова А.А.

01.09.2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____
Шмань С.Н
01.09.2025г

Рабочая программа курса

"Биология на службе медицины"

для обучающихся 9 класса

с. Карагай, 2025

Пояснительная записка.

Хорошее здоровье – это образ жизни. Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия. Считается, что все, что ни делает человек, так или иначе, отражается на состоянии его здоровья. Хорошее здоровье – это не фиксированное состояние, а непрерывно протекающий процесс. Причем, оно на 50% зависит от социальных условий и образа жизни человека. Следовательно, каждый из нас сам ответственен за свое здоровье.

Поэтому программа «Человек и здоровье» позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами сохраняющими его.

Программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

Программа «Будь творцом своего здоровья» составлена на основе методических рекомендаций по биологии в 8-11 классах общеобразовательных учреждений Белгородской области. Авторы программы. Г.Н. Потасова, Я.С. Скорова. Российская академия образования. Библиотека Элективных курсов.«Будь творцом своего здоровья». 9 класс Издательство центр «Вентана Граф». 2008г. г. Королев

Программа «Биология на службе медицины» рассчитана на **17** учебных занятий в 9 классе (0,5 час в неделю).

Цель курса:

Формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.

Задачи курса:

1. Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
2. Ознакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье.
3. Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Требования к уровню подготовки учащихся. Учащиеся должны знать:

1. Причины, нарушающие здоровье.
2. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
3. Биологические ритмы и их влияние на здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- Сравнивать, анализировать и делать выводы.
- Участвовать в дискуссиях, работать в группах, развивать творческие умения.
- Выполнять и защищать презентации.
- Выполнять исследовательскую работы.

Формы отчѐтности:

1. Тестовый контроль.
2. Презентации по здоровому образу жизни.
3. Исследовательская работа «Определение витамина «С» в некоторых продуктах».
4. Рефераты по здоровому образу жизни.

Содержание курса

Общее количество часов – 17.

Тема 1. Введение (1 ч)

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, его поведения, мышления, привычек, которые обеспечивают определѐнный уровень здоровья. Основные составляющие ЗОЖ. Право человека на здоровье.

Тема 2. Причины нарушения здоровья (9 ч)

Окружающая среда и здоровье человека. Причины, нарушающие здоровье. Курение, его влияние на организм человека. Мифы об алкоголе, его воздействие на организм. Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания. Вирусы, пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес). Компьютер, его влияние на здоровье человека.

П/Р «Создание презентаций по причинам нарушающим здоровье». Защита презентаций.

Тема 3. Сохранение здоровья (5 ч)

Факторы, сохраняющие здоровье: отказ от вредных привычек, правильное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, закаливание организма. Витамины, их многообразие и значение. Биологические ритмы и их влияние на здоровье.

П/Р «Составление своего режима дня и его анализ», «Создание и защита презентаций по витаминам».

Тема 4. Исследовательская работа (1 ч)

Исследовательская работа по теме «Определение витамина «С» в продуктах».

Заключение (1 ч)

Итоговое тестирование

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебных разделов (тем)	Общее кол - во часов	в том числе		дата		Форма контроля
			теория	**практика**	план	факт	
Тема 1. Введение (1 ч)							
1.	ЗОЖ, его составляющие.	1	1				
Тема 2. Причины нарушения здоровья (9 ч)							
2.	Окружающая среда и здоровье человека.	1	1				реферат
3.	Курение, мы и наше потомство.	1	1				рефераты, тест
4.	Правда, об алкоголе.	1	1				дискуссия, тест
5.	Наркотики, зависимость и последствия	1	1				сообщения, тест
6.	Вирусы - внутриклеточные паразиты.	1	1				творческое задание
7.	Неправильное питание - результат болезней	1	1				сообщения
8.	Компьютер и здоровье человека.	1	1				рефераты
9.	Составление презентаций по причинам, нарушающим здоровье	1		1			презентации
10.	Защита презентаций.	1		1			защита презентаци
Тема 3. Сохранение здоровья (5 ч)							
11.	Закаливание организма	1	1				сообщения
12.	Культура питания	1	1				рефераты
13.	Витамины - круглый год.	1		1			презентация
14.	Режим дня - залог здоровья.	1		1			собственный режим дня
15.	Биологические ритмы, их влияние на здоровье.	1	1				тест
Тема 4. Исследовательская работа (1 ч)							
16.	Исследовательская работа по теме "Определение витамина С в продуктах".	1		1			Отчѐт по исследовательской работе
Заключение (1 ч)							
17.	Итоговое тестирование.	1		1			тест

Рекомендуемая литература
(для учителя)

1. Чумаков Б. Н. «Основы здорового образа жизни». Москва «Педагогическое общество России», 2004г.
2. Новиков «Природа и человек». Москва «Просвещение», 2000г.
3. Гурски С.А. «Внимание наркомания». Москва «Медицина»,1999г.
4. Казьмин В.Д «Курение, мы и наше потомство». Москва «Советская Россия» 1989г.
5. Копыт Н. Я , Скворцова Е.С. «Алкоголь и подросток. Москва «Медицина». 1994г.
6. Запороженко В. Г. «Образ жизни и вредные привычки». Москва «Медицина», 1994г.
7. Донецкая Э. Г, Лунѐв И. О., Паноморѐва Л. А «Актуальные проблемы биологии». Саратов «Лицѐй», 2005г.
8. Бунин К. В. «Инфекционные болезни». Москва «Медицина», 2000г.
9. Ресурсы Интернет.

Рекомендуемая литература
(для учащихся)

1. Петров Н. Н. «Человек в чрезвычайных ситуациях». Челябинск «Урал книга», 2004г.
2. Артюхова Ю. А. «Как закаливать свой организм». Минск «Харвест» 1999г.
3. Ягодинский В.Н «Школьнику о вреде алкоголя и никотина». Москва «Просвещение», 1996г.
4. Гиляров М. С. Биологический энциклопедический словарь. Москва «Советская энциклопедия», 1994г.
5. Ресурсы Интернет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830108

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен С 07.11.2025 по 07.11.2026