

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карагайская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического совета



Новикова А.А.

Протокол №1

Дата: 01.09.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Шмань С.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору

«Краеведение»

для обучающихся 5 классов

Составитель:  
Мошева Наталья Игоревна,  
педагог-библиотекарь

2025-2026 учеб. год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса по изучению истории родного края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) и на основе учебного пособия для 5 классов «Мой Пермский край» (авторы Н.П.Горбацевич, Д.М.Софьин, О.В.Влавова, Д.А.Кормилин), издательство «Книжный мир», Пермь, – 2015 год. Программа разработана с учетом метапредметных, межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные и метапредметные связи.

Сегодня много предметов в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения и этнографии (литература, география, биология, история, обществознание, технология и др.). И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей большой и малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей

страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Данная программа направлена на формирование патриотизма у подрастающего поколения Пермского края и соответствует задачам, определенным в новых образовательных стандартах.

Обучающиеся в классе в основном с уровнем способностей ниже среднего и пониженной мотивацией, отличаются медленным темпом деятельности, с трудом вовлекаются в коллективную (групповую или парную) работу, грамотной монологической речью не отличаются. Они не отличаются высоким уровнем самостоятельности в учебной деятельности и более успешны в работе по образцу, нежели чем в выполнении заданий творческого характера. В работе с этими детьми будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям.

Программа рассчитана на обучающихся 5 классов на 2023-2024 учебный год. Количество часов, выделенных на изучение курса- 34, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

### **Цель программы**

Формирование историко-краеведческих знаний о родном крае

### **Задачи программы**

- 1). Развивать кругозор учащихся историческом наследии своего края, его истории, культуре , природе.
- 2). Организовать экскурсии по населенным пунктам Пермского края
- 3). Разработать экскурсионный маршрут «Путешествие по Пермскому краю»

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих *принципов*:

*системность* и последовательность занятий: 1 раз в неделю;  
обеспечение преемственности обучения;

*научность*: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

*доступность*: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

*наглядность*: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

### **Формы и методы работы**

познавательная;

краеведческая;

просмотр презентаций и видеофильмов;

экскурсии;

конкурсы;

игровая;

## **Структура курса**

### **Тема 1 «Пермский край» - 16 часов**

Этот раздел курса составлен по учебному пособию для 5-го класса «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён». Обучающие отправятся в историческое путешествие по родному Пермскому краю. Странички истории родного края помогут прикоснуться к её многовековой культуре, почувствовать себя её частью. В этом разделе рассмотрены исторические периоды развития Прикамья, старинные города и поселки Прикамья, новые города Прикамья.

### **Тема 2 «Карагайская сторона» - 10 часов.**

Раздел составлен по книге Подюкова «Карагайская сторона» В нем обучающиеся знакомятся с календарными традициями Карагайского округа, хозяйственными и бытовыми обрядами, а также семейной обрядностью.

Обучающимся будет предложено сравнить некоторые традиции Карагайского округа с традициями в России и зарубежных стран. Учащиеся познакомятся с археологическими памятниками, рассмотрят проблемы возникшие в сельском хозяйстве, познакомятся с историей возникновения церковно-приходских школ на нашей территории.

### **Тема 3 «Герои Советского Союза Карагайского округа» – 8 часов.**

Учащиеся познакомятся с понятием «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации». Изучат биографии «Героев», которые запечатлены на Мемориальном памятнике воином, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся сделают сообщение «Моя семья в годы Великой Отечественной».

### **Результатами изучения курса краеведения являются умения:**

Познакомиться с основными брендами Пермской земли;

Знать столицы Пермской земли;

Знать знаменитых людей Пермского края;

Познакомиться с традициями Карагайского округа;

Знать название церквей Карагайского района;

Знать людей внесших значительный вклад в развитие Карагайского округа;

Знать биографии и подвиг Героев Советского Союза Карагайского округа;

Знать роль своей семьи в Великой Отечественной войне.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название урока	Часы	дата проведения (начало недели)
<b>Тема 1 «Пермский край» - 16 часов</b>			
1	Введение в курс по выбору «Краеведение. Мой Пермский край. Бренды Пермского края»	1	4.09
2	Пермский период	1	11.09

3	Первоначальное заселение Прикамья человеком	1	18.09
4	Реки Прикамья	1	25.09
5	Пермский звериный стиль	1	2.10
6	Гляденовские костыща	1	9.10
7	Игра «История Пермского края»	1	16.10
8	Игра «История Пермского края»	1	25.10
9	Основание Перми	1	7.11
10	Губернский город Пермь	1	13.11
11	Знаменитые жители Перми	1	20.11
12	Коми-Пермяцкий округ	1	27.11
13	Старинные города и посёлки Прикамья	1	4.12
14	Горное дело и развитие Прикамья	1	11.12
15	Новые города Прикамья	1	18.12
16	Прикамье в военные годы	1	25.12
<b>Тема 2 «Карагайская сторона» - 10 часов</b>			
17	Календарные традиции в Обвинском крае. Осенне-зимние праздники	1	16.01
18	Календарные традиции в Обвинском крае. Весенне-летние праздники	1	23.01
19	Демология в быличках	1	30.01
20	Обвинская свадьба	1	6.02
21	Далекое и прошлое села Карагай	1	13.02
22	Церкви Карагайского округа	1	20.02
23	Сельское хозяйство	1	27.02
24	Образование	1	3.03
25	Культура	1	13.03
26	Знаменитые люди Карагайского округа	1	20.03
<b>Тема 3 «Герои Советского Союза Карагайского</b>			

<b>округа» - 8 часов</b>			
27	Винокуров Борис Алексеевич	1	3.04
28	Вотинов Степан Парфёнович	1	10.04
29	Ерофеевских Леонид Константинович	1	17.04
30	Никонов Иван Яковлевич	1	24.04
31	Чалов Степан Андреевич	1	2.05
32	Чудинов Степан Васильевич	1	10.05
33	Братчиков Геннадий Иванович	1	15.05
34	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	22.05

**Список использованных источников**

1. Агафонова, Н.Н. Страницы истории земли Пермской: Прикамье с древнейших времен до начала XVIII века / Н.Н. Агафонова, А.М. Белавин, Н.Б. Крыласова, под ред. А.М. Белавина. – Текст: непосредственный. – Пермь, Книжный мир, 1995. – 176 с.: ил.

2. Весь Пермский край: лото. – Текст: непосредственный. – Пермь: Азбука морзе, 2016.

3. Гашева, К. Пермский край: самое самое / К. Гашева. – Текст: непосредственный. – Пермь, Титул, 2018. – 168 с.: ил.

4. Знай и гордись: краеведческое лото. – Текст: непосредственный. – Пермь: Флагман, 2010.

5. Мой Пермский край: странички далёких и близких времён: учеб. пособие / Н.П. Горбачевич, Д.М. Софьин, О.В. Власова [и др.]. – Текст: непосредственный. – Пермь, Книжный мир, 2015. – 149 с.: ил.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830108

Владелец Шмань Светлана Николаевна

Действителен с 07.11.2025 по 07.11.2026