

**Демонстрационный вариант контрольной работы по математике для  
проведения промежуточной аттестации в 1 классе**

**Вариант 1**

**1. Запиши по порядку числа от 9 до 15.**

---

**2. Запиши цифрами числа:**

пятнадцать \_\_\_\_\_ двадцать \_\_\_\_\_ восемнадцать \_\_\_\_\_

**3. Запиши следующие 2 числа последовательности.**

2, 4, 6, \_\_\_\_\_

**4. Отметь  $\checkmark$  верные ответы.**

1.  $7 + 3 = 9$        3.  $10 - 6 = 4$

2.  $2 + 8 = 10$        4.  $8 - 3 = 7$

**5. Сравни:**

15  19      1 дм  10 см       $7 + 4$    $12 - 6$

**6. Реши задачу и отметь  $\checkmark$  верный ответ.**

В автобусе едут 5 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек едет в автобусе?

1. 7 д.

2. 3 д.

3. 2 д.

**7. Реши задачу.**

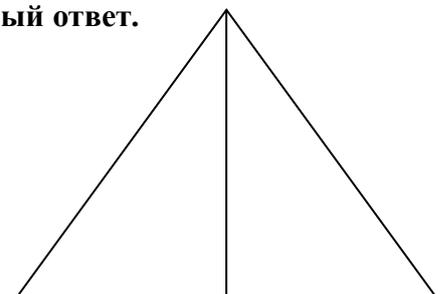
У Славы было 2 новых марки и 8 марок старых. Сколько всего марок было у Славы?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Начерти отрезок равный 5 см.**

**9. Сколько на рисунке треугольников? Отметь  $\checkmark$  верный ответ.**

2       3       4



## Вариант 2

1. Запиши по порядку числа от 7 до 13.

---

2. Запиши цифрами числа:

тринадцать \_\_\_\_\_ девятнадцать \_\_\_\_\_ двадцать \_\_\_\_\_

3. Запиши следующие 2 числа последовательности.

1, 3, 5, \_\_\_\_\_

4. Отметь  $\checkmark$  верные ответы.

1.  $6 + 3 = 9$

3.  $10 - 5 = 4$

2.  $2 + 5 = 10$

4.  $8 - 3 = 5$

5. Сравни:

14  17      1 дм  11 см       $8 + 4$    $12 - 5$

6. Реши задачу и отметь  $\checkmark$  верный ответ.

У Пети 7 книг о тиграх, а о птицах на 4 книги меньше. Сколько книг о птицах?

1. 10 кн.

2. 3 кн.

3. 2 кн.

7. Реши задачу.

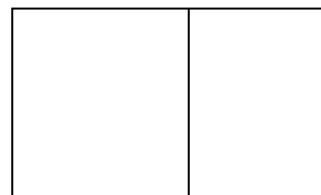
В вазе лежало 7 яблок. Катя съела 3 яблока. Сколько яблок осталось лежать в вазе?

\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

8. Начерти отрезок равный 6 см.

9. Сколько на рисунке четырёхугольников? Отметь  $\checkmark$  верный ответ.

2      4      3  
       



## Правильные ответы

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1.	1 в. 9,10,11,12,13,14,15 2 в. 7,8,9,10,11,12,13	1
2.	1 в. 15,20,18 2 в. 13,19,20	1
3.	1 В. – 8,10 2 В – 7, 9	2
4.	1 в. 2,3 2 в. 1, 4	2
5.	1 в. $\leq$ 2 в. $\ll$	2
6	1 в. 7 2 в. 3	1
7.	1 в. 10 2 в. 4	3
8.	Отрезок – это линия, ограниченная с двух сторон точками. Оценивается правильность оформления отрезка и его размер. Если что – либо выполнено неверно, ответ засчитывается как неверный.	1
9.	1 В. – 3. 2 В – 3.	1

## Критерии оценивания

Выполнение заданий с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях (№ 4,6, 8, 9) с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

В заданиях (№1,2,3,5,7) с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

2. Определяется общий балл учащегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 14 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 7 до 14 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта.

## Критерии оценивания.

Количество баллов	Отметка
14 баллов	«5»
13-11баллов	«4»
10-7 баллов	«3»
6 - ниже	«2»

## Критерии оценивания для детей с ОВЗ по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР

Выполнение заданий с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях (№ 4,6, 8, 9) с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ.

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

В заданиях (№1,2,3,5,7) с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

2. Определяется общий балл учащегося.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 14 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 6 до 14 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР.

### Критерии оценивания обучающихся по адаптированной ООП НОО.

Количество баллов	Отметка
14 -13 баллов	«5»
12 – 9 баллов	«4»
8 – 6 баллов	«3»
5 - ниже	«2»