

**Демонстрационный вариант контрольной работы для проведения
промежуточной аттестации по математике во 2 классе**

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$38 + 27 \qquad 47 + 23 \qquad 52 + 36 \qquad 60 + 32$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \qquad 16 : 8 = \qquad 92 - 78 + 17 = \qquad 60 - 15 + 26 =$$

4. Решите уравнения:

$$48 + x = 79$$

$$x - 35 = 45$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 1 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.

6. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} * 50 \text{ мин}$$

$$90 - 43 * 82 - 20$$

Критерии оценивания

Выполнение заданий с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях (№ 2, 3, 4, 6) с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

2. В задании (№ 5) ученику необходимо выполнить задание и записать ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ: выполнен чертёж, оформлено правильно нахождение периметра;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

3. В задании (№ 1) ученик должен записать решение задачи.

3 балла – приведен полный верный ответ, задача оформлена по правилам, записаны пояснения к действиям и ответ, оформлена краткая запись или схема к задаче;

2 балла — приведен полный верный ответ, задача оформлена по правилам, записаны пояснения к действиям и ответ;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ, задача оформлена не полностью;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 13 баллов.

Балл	Отметка
13 – 12 баллов	«5»
11 – 9 баллов	«4»
8 – 7 баллов	«3»
6 и менее баллов	«2»

Если ученик получает за выполнение всей работы 6 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 7 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта.

Критерии оценивания для детей с ОВЗ по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР

Выполнение заданий с учетом следующих рекомендаций.

1. В заданиях (№ 2, 3, 4, 6) с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

2. В задании (№ 5) ученику необходимо выполнить задание и записать ответ.

2 балла — приведен полный верный ответ: выполнен чертёж, оформлено правильно нахождение периметра;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

3. В задании (№ 1) ученик должен записать решение задачи.

3 балла — приведен полный верный ответ, задача оформлена по правилам, записаны пояснения к действиям и ответ, оформлена краткая запись или схема к задаче;

2 балла — приведен полный верный ответ, задача оформлена по правилам, записаны пояснения к действиям;

1 балл — приведен частично (половина) верный ответ, задача оформлена не полностью;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 13 баллов.

Балл	Отметка
13 – 11 баллов	«5»
10 – 8 баллов	«4»
7 – 6 баллов	«3»
5 и менее баллов	«2»

Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 6 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР.