

Демонстрационный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 3 классе

Летом.

Стояло жаркое лето. Мы отправились в лес. Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко проникал сюда солнечный луч. Громадные ёлки стояли угрюмо. Они опустили свои могучие ветки. Тишь кругом.

Мы поспешили выйти на полянку. Она вся была залита светом. Радостные песни птиц встретили нас. В траве прыгали кузнечики. Прожужжали мохнатые шмели. Мы решили отдохнуть у берёзы. Она встретила нас зелёным шумом.(62 слова)

Слова для справок: проникал, кузнечики, прожужжали.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Орфограмму подчеркните. Рядом запишите проверочное слово.
2. Выпиши из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложение по членам предложения: вариант 1 – первое, вариант 2 – второе.

Критерии оценивания диктанта

№	Отметка	Критерии оценивания
1.	«5»	Орфографических и пунктуационных ошибок нет. Допускается одно-два исправления
2.	«4»	Допущено 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки. Допускается три исправления
3.	«3»	Допущено 3-5 орфографических и до трёх пунктуационных ошибок
4.	«2»	Допущено более 5 орфографических ошибок.

Учёт ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Орфографической ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой данного класса (словарные слова).

Пунктуационной ошибкой считается:

1. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой.
2. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

Критерии оценивания грамматического задания

1. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – записаны 2 слова, орфограмма подчёркнута;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.
2. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – записаны 2 слова, приставка выделена;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.
3. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – подчеркнута грамматическая основа, выписаны словосочетания;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.

Максимальный балл за выполнение грамматического задания 6 баллов:

Количество баллов	Отметка
6	«5»
5	«4»
3-4	«3»
0 – 2	«2»

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 6 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Если ученик получает от 6 до 11 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта.

Критерии оценивания диктанта по русскому языку для детей
с ОВЗ по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР 3 класс

Оценки:

- оценка «5» ставится за работу без ошибок;
- оценка «4» ставится за работу с одной - тремя ошибками;
- оценка «3» ставится за работу с четырьмя- шестью ошибками;
- оценка «2» ставится за работу более 7 ошибок.

Учёт ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой третьего класса (словарные слова).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

Критерии оценивания грамматического задания

1. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – записаны 2 слова, орфограмма подчёркнута;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.
2. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – записаны 2 слова, приставка выделена;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.
3. Задание оценивается на 2 балла:
 - 2 балла – подчеркнута грамматическая основа, выписаны словосочетания;
 - 1 балл – допущена одна ошибка;
 - 0 баллов – допущено более двух ошибок.

Максимальный балл за выполнение грамматического задания 6 баллов:

Количество баллов	Отметка
6	«5»
5 - 4	«4»
3 - 2	«3»
0 – 1	«2»

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 5 баллов, то он имеет недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Если ученик получает от 5 до 11 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта по адаптированной ООП НОО для обучающихся с ЗПР.