

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «16» . апреля . 2024 г.

Утверждено приказом
№ 90 «18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
по итогам 2023 года

с. Карагай

АДМИНИСТРАЦИЯ	
Карагайского муниципального округа Пермского края	
« <u>18</u> »	<u>04</u> 20 <u>24</u> г.
Вх. № <u>84</u>	

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
1.1. Контингент обучающихся	3
1.2. Сведения об образовательных программах	3
1.3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	5
1.4. Организация обучения детей с ОВЗ	6
1.5 Организация воспитательной работы	7
2. Оценка системы управления	25
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
3.1 Анализ результатов освоения учащимися ООП по уровням образования в 2023 году	29
3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	33
3.3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов	36
3.4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ	38
3.5 Анализ результатов региональных мониторингов 2023 года	46
3.6 Анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах	48
4. Оценка организации учебного процесса	51
5. Оценка востребованности выпускников	52
6. Оценка качества кадрового обеспечения	54
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
9. Оценка качества материально-технической базы	61
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
11. Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайская СОШ №2»	63
11.1. Оценка образовательной деятельности дошкольных групп	63
11.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп	67
11.3 Оценка качества кадрового обеспечения	83
11.4 Оценка организации учебно-методического обеспечения	84
11.5 Оценка качества материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»	85
11.6 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	89
II Анализ показателей деятельности	91
2.1 Показатели деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»	91
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»	95

2.3 Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»	100
2.3 Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»	101

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организуется в соответствии с:

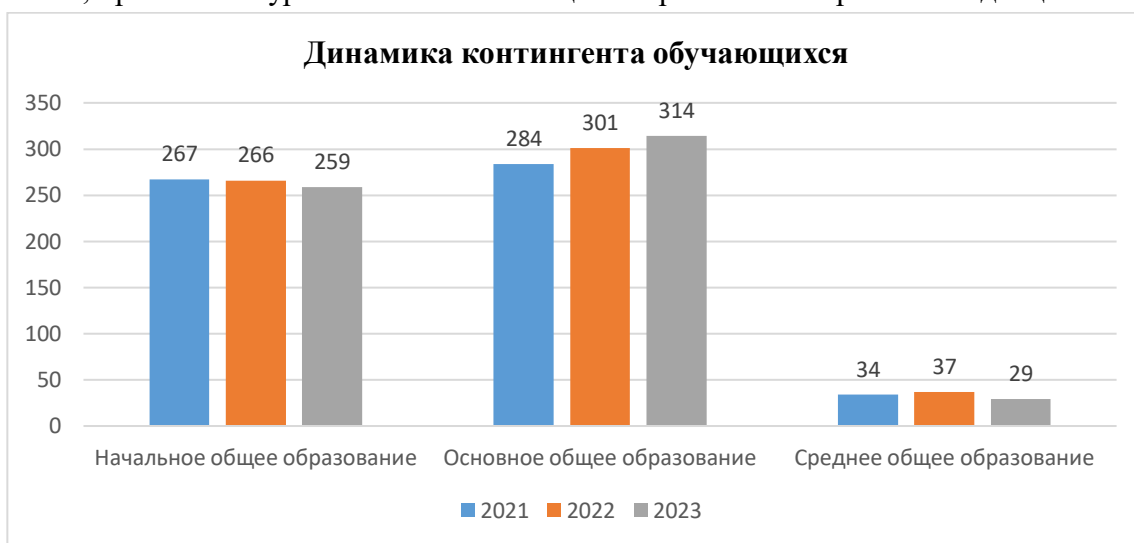
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1025;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

1.1. Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся в образовательной организации за отчетный период сократилась на 2 человека и на 31 декабря 2023 г. составила 602 человека. Наблюдается снижение количества обучающихся на начальном и среднем уровнях образования, при этом на уровне основного общего образования обратная тенденция.



Из общего количества обучающихся в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на конец 2023 года в структурном подразделении «Зюкайская начальная школа-сад» обучается 4 человека.

На конец 2023 г. в школе был скомплектован 31 класс. Из них 13 классов начального общего образования, 16 классов – основного общего образования (в том числе – 1 класса индивидуального обучения на дому), 2 класса – среднего общего образования. Общее количество обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с медицинским заключением на конец года составило 5 человек. 1 человек находится на семейной форме получения образования на уровне НОО.

1.2. Сведения об образовательных программах

Все учащиеся школы обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе с 1 сентября 2023 г обучающиеся начальных классов – по обновленным ФГОС НОО, обучающиеся 5-7-х классов – по обновленным ФГОС ООО, обучающиеся 10 класса – по обновленным ФГОС СОО. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуется план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО по работе с учащимися с ОВЗ. Все программы составлены с учетом ФОП и ФАОП соответствующего уровня образования.

Численность обучающихся по образовательным программам

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа НОО (ФГОС-2021)	239
Основная общеобразовательная программа ООО (ФГОС–2021)	150
Основная общеобразовательная программа ООО	115
Основная общеобразовательная программа СОО (ФГОС-2022)	17
Основная общеобразовательная программа СОО	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2)	19
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с ЗПР (7)	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа СОО обучающихся с ТНР (5.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1

На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками школы, и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе организовано 13 классов. Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Разработаны и утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой

психического развития (варианты 7.1., 7.2.). Программы разработаны с учетом ФОП НОО и ФАОП НОО.

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

Обучение в 5-7 классах осуществляется по Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС-2021).

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворения познавательных интересов введены курсы по выбору в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах для развития функциональной грамотности, расширения знаний по предметам, в т.ч. организовано сетевое взаимодействие по учебному предмету «Технология» в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (МБОУ «Карагайская СОШ № 1»). В 9-х классах курсы по выбору направлены на подготовку к ГИА по разным предметам учебного плана.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и, особенно, навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Образование учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется по Основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС – 2022).

1.3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования

В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» реализуется ФГОС СОО и организовано профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023 году с учетом требований ФГОС и ФОП СОО, запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы пять профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль (предметы на углубленном уровне)	10 класс	11 класс	Доля обучающихся в 2023/24 учебном году, %
Естественно-научный (химия/биология)	-	1	3
Социально-экономический (право/экономика)	-	7	24
Универсальный с углубленным изучением математики и информатики	-	4	14
Социально-экономический (обществознание/математика)	11	-	38
Универсальный с углубленным изучением обществознания и биологии	6	-	21

Для каждого профиля обучения учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен выбор обучающимися элективных и факультативных курсов. На основе их выбора для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

1.4. Организация обучения детей с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О, «Особый ребёнок»).

На 31 декабря 2023 года в образовательной организации получали образование 602 обучающихся. Из них 73 обучающихся с ОВЗ (12,1%), в том числе 6 детей инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР			1		5	14	12	7	13			52
ЗПР 7.1	4	5	1	2								12
ЗПР 7.2	2		2	2								6
ТНР							1	1				2

5.1												
УО 2										1		1
Итого	6	5	4	4	5	14	13	8	13	1		73
Дети-инвалиды		1	1			1			2	2		7
Рекомендован Учитель-логопед	3	1	1	3	2	1	2	3	2	1		19
Рекомендован учитель-дефектолог	3	3	3	3	2							14
Рекомендован педагог-психолог	3	3	3	6	9	5	7	12	5	1		44

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

49 (98%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

1.5 Организация воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Воспитательные внеурочные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса функционирования воспитательной системы школы, которая охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, воспитательного пространства школы.

Педагоги в течение года поддерживали инициативу и творческую активность обучающихся, способствовали максимальному участию обучающихся в социальных акциях и мероприятиях, создавали условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования толерантного и ответственного гражданского поведения, а

также принимали участие в деятельности творческих объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение года продолжено сотрудничество с субъектами воспитательного пространства школы: МБУК «Карагайская межпоселенческая библиотека», МБУК «Карагайский краеведческий музей», МБУК «Центр кино и досуга», МБУК «Карагайский районный дом культуры и досуга», ГБУЗ ПК «Карагайская центральная районная больница», Отдел МВД России "Карагайский", МАУ ДО ЦИКТ, МБУ ДО ДДТ, ДЮСШ, ДМШ Верещагинский филиал ГБУ ПК «ЦППМСП» и др.

В Образовательной организации имелось необходимое кадровое обеспечение для осуществления воспитательной деятельности: 1 заместитель директора по ВР, 3 педагога-организатора, в т.ч. руководитель ДЮП, советник директора по воспитанию (до августа 2023 года); 30 классных руководителей; 1 социальный педагог; 2 педагога-психолога; 1 педагог - библиотечарь; 1 школьный медик; 1 педагог, отвечающий за организацию валеологической работы с обучающимися; 1 педагог, организующий экологическое воспитание обучающихся; 1 педагог по безопасности жизнедеятельности; 1 педагог, организующий деятельность школьного коллектива по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2023 года в соответствии с ФГОС велась работа по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, интеллектуальное, социальное. Воспитательные мероприятия проводились по основным направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, интеллектуальному, правовому воспитанию, воспитанию семейных ценностей, формированию коммуникативной культуры, воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде, ценностного отношения к прекрасному. При выборе форм учитывались возрастные особенности.

В 2023 году проводилась работа по родительскому образованию, целью которого являлось: повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Формирование позитивной и ответственной родительской позиции. Родители посещали общешкольные родительские собрания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация разнообразной внеурочной деятельности позволяет каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных сферах, проявить свой талант и способности, самореализовываться среди сверстников.

В третьей и четвертой четвертях 2023 года проводились следующие кружки:

Название кружка	Педагог	Классы	Количество учеников в группе	Часы	
				На каждый класс	Общее количество

«Робототехника»	Бакринев Александр Игоревич	7 В	3	0,5	2
		8 В	3	0,5	
		9 А	3	0,5	
		10	3	0,5	
Итого:			12		2
«Домисолька»	Овчинникова Лариса Лукинична	5 Б	3	0,2	1
		6 А	3	0,2	
		6 Б	3	0,2	
		6 В	3	0,2	
		8 Б	3	0,2	
Итого:			15		1
«Друзья дороги»	Кадочникова Ольга Васильевна	6 Б	9	1	2
		6 В	6	1	
Итого:					2
«Ассорти»	Зыкова Татьяна Геннадьевна	5 А	2	0,5	2
		6 В	3	0,5	
		8 Б	5	1	
Итого:					2
«Ассорти»	Кылосова Наталья Николаевна	10	10	2	2
Итого:					2
«Шахматы»	Шмань Сергей Викторович	3В	4	0,5	1
		4 Б	9	0,5	
Итого:					1
Дружина юных пожарных (ДЮП)	Брагина Анна Викторовна	5 А	5	0,3	1
		5 Б	5	0,3	

		5 В	5	0,4	
Итого:					1
ВСЕГО:					11

С 01.09.2023г. педагогам протарифицирована учебная нагрузка по внеурочной деятельности:

	Название	Педагог	Классы	Количество учеников в группе	Часы	
					На каждый класс	Общее количество
1.	Креативное мышление	С.А. Кучева	5 А	23	1	1
2.	Креативное мышление	Е.П. Волегова	5 Б	25	1	1
3.	Креативное мышление	В.Б.Лукин	5 В	22	1	1
4.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 А	22	1	1
5.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 Б	16	1	1
6.	Юный физкультурник	С.В. Шмань	4 В	21	1	1
7.	Юный баскетболист	И.В. Гуляева	6 А	7	0,3	1
			6 Б	13	0,5	
			6 В	2	0,2	
8.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	1 В	16	1	1
9.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	2 Б	16	1	1
10.	Первые шаги к ГТО	И.В. Гуляева	2 В	16	1	1
11.	Дружина юных пожарных (ДЮП)	А.В.Брагина	5 В	15	1	1
12.	«Друзья дороги»	О.В.Кадочникова	6 А	23	2	2

13.	«Ассорти»	Н.Н.Кылосова	11	12	2	2
14.	«Ассорти»	Т.Г.Зыкова	9 Б	5	1	2
			6 В	5	1	
15.	«Домисолька»	С.А. Малышева	1 А	15	2	2
	ВСЕГО:					19

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе, как и во всех школах России, введен внеурочный курс "Россия - мои горизонты" в рамках проекта «Билет в будущее». Это цикл внеурочных занятий, направленных на профориентацию ребят. Интересные материалы, важные профпробы, увлекательные профориентационные тесты. Дети с большим интересом отнеслись к этим занятиям.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» «Работа с родителями, законными представителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями организована в соответствии с Федеральным Законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и согласно постановлению

Правительства Пермского края от 26.11.2018 №736-п «Об утверждении порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и организации работы по его коррекции внесении изменений в постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2016 года №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально- опасного положения».

Организация и проведение профилактической работы с обучающимися осуществляется согласно программ развития классов, планов работы специалистов, планов по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

Работа педколлектива и узких специалистов школы направлена на недопущение ситуации социально-опасного положения несовершеннолетних, совершения правонарушений, преступлений, ООД среди обучающихся, нарушения Устава школы, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Профилактическая работа направлена на формирование у несовершеннолетних, установки на здоровый образ жизни с отказом от курения, употребления спиртного, ПАВ, на профилактику травматизма; интернет зависимости; на оказание адресной социально- психологической коррекционной помощи детям разных категорий.

Классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. Учащиеся и их родители приглашались для беседы к директору школы, к социальному педагогу, психологам школы. Совместно со специалистами КДНиЗП и инспектором ПДН, проводились рейды в семьи с целью выявления санитарно-бытовых условий и социальной поддержки семей, находящихся в риске социально-опасного положения. Поддерживалась связь с родителями обучающихся, с целью выяснения причины пропуска занятий обучающимися без уважительной причины, их неуспеваемости, проблем в детско- родительских отношениях.

Классные руководители и кураторы вели необходимую документацию по работе с детьми группы социально опасного положения и СОП, осуществляли контроль за учебой, посещением занятий обучающимися, их занятостью в ДО и во внеурочной деятельности.

В основе работы с учащимися данных категорий заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале года совместно с классными руководителями проводилось изучение контингента учащихся и их семей.

Социальный паспорт

МБОУ КСОШ № 2 на 2023-2024 учебный год на 30.09.2023 г.

	Всего в школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество учащихся	602	264	299	39
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	121	61	56	4
Дети из малообеспеченных семей	258	107	146	5
Дети из многодетных семей	164	72	86	6
Дети из приемных семей	30+2 д/с	5	22	3
«Группа риска»	19+ 1 д/с	3	16	0

Группа СОП	8 +1 д/с	0	7	1
ПДН	2	0	2	0
Инвалиды				
Семья				
Полная	446	200	220	26
Неполная	126	53	67	6
С одним ребенком	44	22	24	

Количество несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на 01.01.2023 года составляет 744 человек, из них школа - 602 человека, ДОУ- 142 человека.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете «группы риска» - 14 детей из 14 семей, из них дневные ОУ- 13 человек, ДОУ- 1 человек. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете СОП – 8 детей из 6 семей, из них дневные ОУ- 7 человек, ДОУ- 1 человек.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете «группы риска» от 14 лет – 8 человек, из них дневные ОУ- 8 человек. 11 несовершеннолетних охвачены различными формами дополнительного образования, что составляет 79 %.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете «группы риска» - 10 детей из 10 семей, из них дневные ОУ- 10 человек, ДОУ- 0 человек. Количество несовершеннолетних, состоящих на учете СОП – 13 детей из 9 семей, из них дневные ОУ- 11 человек, ДОУ- 2 человек.

9 несовершеннолетних охвачены различными формами дополнительного образования.

В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащихся.

В течение года социальным педагогом посещались заседания МЛРГ при администрации Карагайского района, совещания при директоре (каждая неделя), предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, информация на учащихся, отчеты о проделанной работе).

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Особо контролировалась занятость детей, стоящих на разных формах учета и социально незащищенных детей.

За 12 месяцев 2023 года обучающимися школы совершено 2 преступления (АПППГ - 0), 1 ООД (АПППГ - 0), совершено 0 административных правонарушения (АПППГ - 2).

В течение нескольких лет ведется мониторинг образовательного процесса, где отслеживаются обучающиеся, состоящие на учете в группе риска социально опасного положения, ПДН, СОП на 01.09.2023 года.

Учебный год	Обучающиеся, состоящие в группе риска социально опасного положения	СОП	ПДН

2016-2017	3	0	2
2017-2018	17	3	3
2018-2019	5	4	10
2019-2020	12	2	2
2020-2021	24	6	2
2021-2022	20	9	2
2022-2023	14	8	2

К обучающимся, состоящим в группе риска социально опасного положения, СОП, ПДН организовано повышенное педагогическое внимание, за каждым закреплен куратор, разработаны и утверждены индивидуальные программы коррекции. Вся информация фиксируется в ЕИС «Траектория».

В рамках профилактической работы школа тесно сотрудничает с центральной районной больницей, специалисты ежеквартально проводят профилактические беседы по ЗОЖ. Сотрудниками отдела полиции регулярно проводятся профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете. Также сотрудники ОМВД выступают на родительских собраниях. Совместно с сотрудниками ГИБДД ведется активная работа по профилактике нарушений правил дорожного движения. Взаимодействие с КДНиЗП профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в рамках работы с детьми группы риска социально опасного положения и СОП.

В 2023 году функционировали кружки и секции различной направленности. Учащиеся имели возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе общеобразовательных организаций, но также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Проводится значительная работа не только по организации мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и в проведении индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на местах.

Вывод. Профилактическая работа в школе проводится, согласно планов работы школы.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, руководитель Ирина Васильевна Гуляева.

Отчёт по работе школьного спортивного клуба МБОУ КСОШ №2
за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

№ п/п	Название мероприятия,	Дата проведения	Место проведения	Результат
1.	Проведение кружков и внеурочной деятельности: - Первые шаги к ГТО (1в, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в,)	Согласно расписания.	Спортзал и стадион МБОУ «КСОШ №2»	Внеурочная деятельность проводится согласно расписания

	- Юный баскетболист (5а, 5в, 6а-6б-6в.) - К вершинам ГТО 10,11кл.			
2.	Открытое первенство Карагайского муниципального округа среди обучающихся МАУ ДО ДЮСШ по 3-боям ОФП	23.08.23 г.	д. Савино, стадион ДЮСШ	К М- 1м. Г. А.- 4м. Ш. В. - 13м. Р. М.- 4м. А. Р.- 5м. Т. Д. - 7м. Н. А. - 12м. П. Т.- 13м. Л. А. - 14м. Л. Д. -1м. Г. К. - 3м. К.А. -6м. О. К. - 1м.
1.	Участие в первенстве школы по осеннему кроссу среди учащихся школы. Отбор для участия в первенстве Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ.	15.09. 23 г.	Лыжная база ДЮСШ	Отобраны учащиеся школы в команду на участие в окружных соревнованиях по осеннему кроссу.
2.	Участие в первенстве Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ	23.09.23г.	Савино	1 место среди школ 1 группы
3.	Первенство Карагайского округа «Кросс лыжника»	30.09.23г.	Менделеево	К.М.- 1м. Г. А.- 2м. А. Т.- 9м. Ш. В. - 6м. Р. М.- 5м. Т. Д. - 6м. П. Т.- 6м. А. Р.- 8м. Л.Д. -1м. Г. К. - 3м. К. В. - 5м. О. К. - 2м.
4.	Соревнования по баскетболу среди учащихся 8-11 классов. Отбор на окружные соревнования по баскетболу.	10-17.11.23 г.	Спортзал школы	Отобраны учащиеся школы в команду на участие в окружных соревнованиях по баскетболу.
5.	Фестиваль «Школьный спортивный клуб» среди общеобразовательных школ Карагайского МО	21.11.2023 г.	с. Карагай, спортзал, спортивная площадка МАУ ДО «ДЮСШ»	6 место

6.	Первенство Карагайского округа по баскетболу среди общеобразовательных средних школ	18.11. 2023г.	Спортзал ДЮСШ, Карагай.	2 место среди школ 1 группы
7.	МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	17-18 ноября 2023 года	ДДТ, Спортзал КСОШ№, стадион КСОШ№2	К. В.2м.
8.	Открытые соревнования по лыжным гонкам "Гонка мужества" в поддержку специальной военной операции.	24.12. 2023г.	Спортзал школы	К.М.- 2м. Г. А.- 3м. Ш. В. - 2м. Н. А. -4м. Р.М.- 5м. Л.С. - 6м. П. Т.- 7м. А. Р.- 8м. Т.Д. - 9м. Ч.Е.-12м. Л.Д. -1м. Г. К. - 2м.
9.	Первенство округа по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона».	23.12. 2023г.	Лыжная база ДЮСШ	К. М.- 2м. Г. А.- 3м. Ш.В. - 6м. Р.М.- 6м. П.Т.- 7м. Чу.Е.-9м. А. М. - 9м. Л. Д. -2м. А. А.- 8м. А. М. -10. Г.Н. -11м. Г. К. - 2м.
10.	VIII открытые межокружные соревнования по лыжным гонкам "Кубок вызова", посвящённые 400-летию Карагайского муниципального округа	20.02.2023г.	Лыжная база ДЮСШ	К. М.- 5м. Л. Д.- 10м.

Оздоровительная работа

Цель оздоровительной работы школы - создание условий для жизнедеятельности в школе, адекватных образовательному процессу и подготовка обучающихся, готовых к воплощению в своей жизни основ здорового образа жизни.

За данный период были реализованы следующие задачи:

- 1. Обеспечить безопасность жизни и здоровья детей. Создать комфортные условия для учащихся на уроках и во внеурочное время.**

В 2023 году на 3-ем этаже школы открылся «Центр детских инициатив», оснащенный мебелью для проведения групповых и индивидуальных занятий. В

соответствии требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 приведены в норму туалетные комнаты для обучающихся на 3-ем этаже. Подготовлены документы на благоустройство школьной территории в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край».

Вся мебель в классах имеет маркировку, в соответствии роста обучающихся; тепловой режим, освещение в классных комнатах, мастерских, спортзале, также учебное расписание соответствует всем требованиям СанПиНу 2.4.3648-20, что способствует повышению работоспособности обучающихся без утомления.

2. Развить устойчивую мотивацию обучающихся на здоровье и здоровый образ жизни.

Для решения этой задачи в школе были организованы внеурочная деятельность («Первые шаги к ГТО» (1в, 2б, 2в, 4а, 4б, 4в,) «Юный баскетболист» (5а, 5в, 6а-6б-6в.) и «К вершинам ГТО» (10,11кл) и традиционные школьные массовые спортивные мероприятия: Смотр строя и песни, Поход здоровья, Школьная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, первенство школы по осеннему кроссу среди учащихся школы. Обучающиеся школы приняли участие в районных спортивных мероприятиях: «Быстрая лыжня -2023» -4 человека- 1 место; «Первенство на призы Героя Советского союза В.А.Винокурова» - 10 человек, из них 1 место- 1 человек, 2 место- 2 человека, 3 место – 1 человек; Соревнования по лыжным гонкам "Спринт" на территории Карагайского МО – 7 человек, из них 1 место -2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек; Закрытие лыжного сезона – 1 человек – 3 место; «Первенство Карагайского округа по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования» – 9 человек; «Первенство Карагайского МО по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ 2012 г.р. и моложе»- 2 человека; «Первенство Карагайского округа по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных школ» - 7 человек, Первенство по волейболу среди команд средних образовательных школ Карагайского муниципального округа (команда девушек, команда юношей) - 1 место; Первенство Карагайского округа по осеннему кроссу среди учащихся общеобразовательных школ – 1 место среди школ 1 группы. Участие в фестивале «Школьный спортивный клуб» среди общеобразовательных школ Карагайского МО. Соревнования по лыжным гонкам "Гонка мужества" в поддержку специальной военной операции, VIII открытые межокружные соревнования по лыжным гонкам "Кубок вызова", посвящённые 400-летию Карагайского муниципального округа, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023» - 17 человек, участие во Всероссийском Дне бега "Кросс нации - 2023"- 24 человека. Проведена регистрация ШСК «Лидер» в Едином Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «СТОП.ВИЧ.СПИД», Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции «Должен знать!», муниципальной акции «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь». Формирование ЗОЖ и культуры здоровья среди обучающихся школы ведется через «Уроки здоровья», конкурсы рисунков и плакатов, стихов, перемены арт-терапии, уроки ОБЖ и другие формы просвещения. Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню сердца, в цикле мероприятий ко дню борьбы с курением, в профилактической декаде, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом и в месячнике борьбы с туберкулезом.

3.Повысить качество и количество, сдавших комплекс ГТО.

Организация сдачи норм ГТО и получение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного периода. Анализируя семь учебных лет, наблюдается положительная динамика увеличения доли обучающихся, сдавших нормы ГТО – 2016-17 г. 3 значка: 1 золото+2 серебра; 2017-18 г- 5 значков: 1 –золото, 4 серебра; 2018-19 г-23 значка: 9-золото, 9-серебро, 5 бронза; 2019-2020 г- из-за пандемии значков нет; 2020-21 г.- 142 значка: 65-золото, 47-серебро, 30-бронза; 2021-22 г значков ГТО нет, результаты будут в 2023 году, 2022-23 г- в сдаче нормативов ГТО приняли участие 195 учащихся (32 % от числа обучающихся школы), получили значки 88 человек: 40 - золото, 25- серебро, 23 - бронза.

4. Провести ежегодную оздоровительную кампанию в летнее время.

Результат: предоставлено 766 услуг, 601 ребенок организован в ЛОК 2023 года, что составляет 97, 35 %: из них в трудовом отряде 9, РВО – 220 человек, ЛДП "Орлята России" 184 ребенка, в том числе 15 человек от ДЮСШ; ЗДОЛ 21 человек, ЛДО 219 человек, иные формы- цикл мероприятий «За своих» 113 человек.

5. Оказать помощь семье в формировании здорового образа жизни, через совместную деятельность школьного и межведомственного взаимодействия с ЦРБ, Центральной библиотекой, ДДТ, ДЮСШ.

- Было организовано:
- Консультативная деятельность (школьных специалистов, социальных партнеров)
- Организация совместных мероприятий (дети и родители), способствующих формированию культуры здоровья- зимние походы здоровья с родителями в 3 четверти учебного года.
- Родительские конференции.
- Профилактические мероприятия «Поезд Безопасности» - 2 раза в год, профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, социально- значимых заболеваний, профилактика гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции, ВИЧ – инфекций.

И как результат этого сформированность у большинства родителей потребности в воспитании здорового образа жизни у своих детей.

6. Обеспечить условия для полноценного питания и формирования у обучающихся здорового образа жизни.

Организовано горячее питание для всех обучающихся. Строго соблюдается 10 – дневное меню. Проводится витаминизация блюд. В рацион питания школьников включены свежие фрукты. Информация о питании размещается на школьном сайте в разделе «Организация питания в образовательной организации». Ведется контроль за питанием коллегиальными органами. В течение года инициативной группой были проведены 4 проверки организации горячего питания обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2». В состав данной группы входили представители родительской общественности: Норова О.И. и Онянова С.Г; ответственная за осуществление контрольных мероприятий и просветительской работы Кылосова Н.Н. и обучающиеся 11 класса Ракусова Мария и Бесхмельницын Андрей. За основу проверок была взята форма оценочного листа,

предложенная "МР 2.4.0180-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020). По результатам данных проверок можно сделать следующие выводы: организация горячего питания обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ №2» соответствует всем требованиям.

Есть в школе 10 дневное меню для детей в возрасте 7-11 лет и 12-18 лет на зимне-весенний и летне-осенний период, которое выставляется на сайте школы и ежедневные меню, которые вывешиваются в столовой и на сайте для ознакомления детей и родителей обучающихся. В меню отсутствуют запрещенные блюда. Регламентированное циклическим меню количество приемов пищи соответствует режиму функционирования организации: начальная школа (завтрак и обед), средняя и старшая школа (обед). В школе создан приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии, бракераж снимается с каждой партии приготовленных блюд. В столовой проводится качественная уборка, после каждого приема пищи. В помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности не обнаружены. Созданы условия для соблюдения детьми правил личной гигиены: горячая и холодная вода для мытья рук, жидкое мыло, наличие сушилок для рук. Пища выдается в соответствии с нормами по температурному режиму, фактов выдачи детям остывшей пищи нет. Все акты проверок размещены на сайте МБОУ «Карагайская СОШ №2» в разделе «Питание. Результаты проведенных проверок, в том числе с участием родительской общности»: https://sch2-karagai.permschool.ru/?section_id=23. В 2023 году 67 человек (школьников и родителей (законных представителей) прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» в рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», входящего в состав Национального проекта «Демография».

Основные направления деятельности:

Учебно – методическая и воспитательная работа.

- Организация педагогического процесса в школе на здоровьесберегающих принципах: научности; субъектности; личностно-деятельностном подходе;

Диагностическая работа.

- Использование опросных, валеологических, гигиенических методов исследования.
- Снятие фоновых показателей уровня здоровья, исследование этих показателей по завершению очередного планируемого этапа здоровьесберегающей работы.
- Анализ и сравнение результатов дают возможность оценить эффективность проводимых мероприятий и выявить общие тенденции в динамике состояния здоровья.
- Осуществление медицинского контроля за развитием и здоровьем детей на основе массовых скрининг-тестов (физическое развитие, состояние опорно – двигательного аппарата, определение группы здоровья, уровня развития функциональных систем).
- Диагностики функциональных состояний утомления и переутомления, умственной и физической работоспособности в течение урока, дня, недели, что важно с точки зрения выбора оптимальных учебных нагрузок.
- Выявление личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотикам и психической зависимости от них.
- Диагностика состояния социального благополучия.

Профилактическая и коррекционная работа.

Профилактическая и коррекционно-оздоровительная работа осуществляется каждым учителем во время проведения урока, узкими специалистами, классными руководителями, заместителями директора, в течение всего учебного процесса.

Основные мероприятия:

- Приведение учебных нагрузок в соответствие с возрастными психофизиологическими возможностями обучающихся,
- Недопущение превышения предельно допустимых учебных нагрузок, указанных в учебном плане (пятидневная рабочая неделя, с развивающим днем в субботу).
- Рациональная организация обучения и отдыха, включающая осуществление учебных режимов, составление расписания, проведение уроков, контрольных и экзаменационных работ, с учетом здоровьесберегающих принципов.
- Обеспечение достаточной двигательной активности детей во время их пребывания в школе для снятия статического напряжения и общего утомления.
- Обеспечение психологического комфорта и стрессоустойчивости.
- Использование здоровьесберегающих технологий обучения, методик преподавания, форм и видов деятельности, которые не наносят ущерба здоровью обучающихся.
- Осуществление оздоровительных мероприятий, повышающих умственную работоспособность, резервы здоровья (физкультминутки, правильное рассаживание детей, занятия в спортивных кружках и секциях и др).
- Приведение условий обучения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям (наполняемость классов, соответствие площадей классных комнат, подбор и расстановка школьной мебели, оборудования, компьютеров, рациональная организация воздушно-теплого и светового режимов, школьного питания, обеспечение санитарно-противоэпидемического благополучия.

Консультативная работа.

- коллективная,
- индивидуальная,
- консультативная помощь родителям по вопросам сохранения здоровья осуществляется по запросам всех участников образовательного процесса. Тематика коллективных консультаций - культура умственного труда, нравственного воспитания, физического и полового развития.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, показали:

Группы здоровья обучающихся 1-4 классов МБОУ «Карагайская СОШ №2»

2023 год

Класс	I основная	II основная	III подготовительная	IV подготовительная	V специальная
1	18	47	0	3	0
2	9	52	0	0	1
3	26	37	0	0	1
4	18	43	1	0	0
Итого:	71	179	1	3	2

Анализируя результаты групп здоровья обучающихся 1-4 классов МБОУ «Карагайская СОШ №2», можно сделать вывод:

- число обучающихся имеющих I основную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 27,95 % от числа обучающихся начальной школы.
- число обучающихся имеющих II основную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 74,48 % от числа обучающихся начальной школы.
- число обучающихся имеющих II подготовительную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 0,3 % от числа обучающихся начальной школы.
- число обучающихся имеющих III подготовительную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 1,2 % от числа обучающихся начальной школы.
- число обучающихся имеющих V специальную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 0,8 % от числа обучающихся начальной школы.

**Основные заболевания обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Карагайская СОШ №2» за 2023 г.**

Заболевание	Кол-во	от % обучающихся
Миопия	16	6,3
Кариес	40	15,7
Задержка физического развития	19	7,5
Избыточная масса тела	18	7,0

**Группы здоровья обучающихся 5-11 классов МБОУ «Карагайская СОШ №2»
2023 год**

Класс	I основная	II основная	III специальная	IV подготовительная	V основная	VI подготовительная	VII специальная
5	16	48	0	0	4	0	0
6	15	41	0	0	2	0	1
7	9	51	0	2	0	5	0
8	5	37	0	2	2	8	0
9	6	50	0	0	0	2	2
10	2	13	0	1	0	1	1
11	2	8	1	0	0	1	0
Итого:	55	218	1	5	8	17	4

Анализируя результаты групп здоровья обучающихся 5-11 классов МБОУ «Карагайская СОШ №2», можно сделать вывод:

- число обучающихся имеющих I основную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 17,9 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих II основную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 70,8 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих III специальную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 0,3 % от числа обучающихся школы.

- число обучающихся имеющих II подготовительную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 1,6 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих III основную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 2,6 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих III подготовительную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 5,5 % от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих V специальную группу здоровья на 2023-24 учебный год составляет 1,3 % от числа обучающихся школы.

Основные заболевания обучающихся 5-11 классов

МБОУ «Карагайская СОШ №2» за 2023 г.

Заболевание	Кол-во	от % обучающихся
Избыточная масса тела	44	14,3
Миопия	55	17,6
Кариес	19	6,2
Задержка физического развития	26	8,4
Анемия	14	4,5
Сколиоз	13	4,2

В 2023 году флюорографическое обследование прошли 97 обучающихся нашей школы, что составляет 100% обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

Экологическое направление

Цель экологической работы в школе: воспитание ответственности за состояние окружающей среды;

Задачи:

- ориентация учащихся на практическое участие в охране природы, противодействие разрушающему антропогенному воздействию на окружающую среду и здоровье человека;
- экологическое просвещение населения; освоение населением навыков экологически безопасного природопользования;
- выявление и распространение лучшего опыта работы по природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат: 100 % участие обучающихся образовательного учреждения в мероприятиях по защите окружающей среды.

Оборудование и материалы: Интернет (педагогические сайты и социальные сети), оргтехника, видеокамера, фотоаппарат, канцтовары, школьный автобус, мешки, перчатки, лопаты, грабли, ведра, лейки, шпатель, удобрения для подкормки, рассадные ящики, саженцы, рассада цветов.

№	Мероприятия	Единица измерения	Результат	дата
1	2	3	4	
1. Акции				
1.1	Количество участников Акции «Чистый лес»	чел.	610	Март, октябрь,

1	2	3	4	
1.2	Количество участников Акции «Вода России»	Чел.	125	
1.3	Сбор макулатуры, отправлено на СВО 2000 руб.		363 кг	
2. Санитарная очистка территорий				
2.1	Общее количество несанкционированных свалок на территории лесных насаждений	шт.	4	
2.2	Количество выявленных несанкционированных свалок в период Акции «Вода России»	шт.	4	
2.3	Количество ликвидированных свалок в период Акции	шт.	8	
3. Озеленение				
3.1	Количество посаженных деревьев, кустарников	шт.	50	
4. Очистка и обустройство водных объектов				
4.1	Протяженность очищенных берегов, русел рек	км.	8	
4.2	Очищено зеленых зон	т.	1	
5. Количество эколого-просветительских мероприятий				
5.1	Проведено лекций, мастер-классов, тематических уроков и др.	шт.	5	Октябрь, апрель
6. Количество экологических культурно-массовых мероприятий в школе				
6.1	Проведено викторин «Синичкин день»	шт.	1	ноябрь
6.2	Оформление выставки «Крондшнеп-птица года 2023»		1	декабрь
7. Информационная поддержка в средствах массовой информации проведения Акции				
7.1	Интернет – новости по акциям	шт.	5	Сентябрь-октябрь
8. Участие детей в региональных конкурсах				
8.1	Краевая интернет-игра «Зимний калейдоскоп»		10	январь
	Краевая интернет-игра «ОБЖ: растения и животные»		5	
	Конкурс экологических отрядов «Мое зеленое лето»		1	сентябрь
	Краевой конкурс «Танцующая школа»		20	февраль
	«Чистая вода»		2	март
	«Дорога к доброму здоровью!»			
9. Участие детей во Всероссийских конкурсах				
9.1	Всероссийская викторина «В мире цветов»		15	
9.2	Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о птицах?»		16	ноябрь

1	2	3	4	
9.3	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»		20	октябрь
9.4	Всероссийская познавательная викторина «Все о цветах»		18	сентябрь
	V Всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Экопоиск» г.Екатеринбург		7	январь
10. Участие детей в Международных конкурсах				
10.1	Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023», г.Москва		2	ноябрь
11. Участие детей в олимпиадах по окружающему миру и экологии				
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру		70	февраль
	Краевая комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» «Природа Пермского края»		20	ноябрь

Выводы: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, и физических возможностей обучающихся. Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все мероприятия проводятся согласно плану воспитательной работы. Мероприятия позволяют охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия работали на расширение кругозора обучающихся и сплочение детского коллектива.

Выводы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организована на должном уровне для разных категорий обучающихся. Разработаны и реализуются ООП для каждого уровня образования, в том числе для обучающихся 1-4-х, 5-7-х и 10 классов по обновленным ФГОС. Все программы составлены с учетом ФОП и ФАОП соответствующего уровня образования.

За последние три года наблюдается увеличение количества обучающихся на уровне основного общего образования, при этом на уровне начального общего образования обратная тенденция. На уровне среднего общего образования какой-либо закономерности не наблюдается. Но за отчетный период зафиксирован самый низкий показатель численности обучающихся на уровне СОО.

За отчетный период уменьшилось количество обучающихся с ОВЗ. Большая часть обучающихся с ОВЗ (91%) находятся на инклюзивном обучении, что требует индивидуального подхода со стороны педагогов.

Количество детей, осваивающих образовательные программы индивидуально на дому, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Для каждого обучающегося педагогами разработаны и реализуются рабочие программы по предметам учебного плана.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, исходя из имеющихся кадровых ресурсов и запросов обучающихся. Традиционно велик процент обучающихся, выбравших обществознание на углубленном уровне, т.к. этот предмет является самым распространенным по выбору для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы. Следует отметить высокую трудозатратность педагогов при углубленном изучении отдельных предметов. Поэтому введена система стимулирующих доплат за работу в профильных группах.

2. Оценка системы управления

Управление МБОУ «Карагайская СОШ № 2» осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Учреждением в соответствии с Уставом и действующим законодательством и ответственность за деятельностью учреждения осуществлял директор – Новицкая Валентина Анатольевна. Основной функцией директора является текущее руководство деятельностью Учреждения, управление образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью, контроль и координация всех участников образовательного процесса, создание условий для функционирования коллегиальных органов Учреждения: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет профилактики. Для оперативного руководства различными аспектами деятельности Учреждения директор назначил заместителей, определил их должностные обязанности: - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному воспитанию, заместитель директора по АХЧ, имеются ответственные за организацию научно-методической работы, организацию работы НОО, советник директора по воспитанию, за организацию работы с одаренными детьми. Заместители директора обеспечивали оперативное управление образовательным процессом и реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Органы управления, действующие в МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, рассматривает вопросы: развития образовательной организации; оценки деятельности Образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников в соответствии с Уставом; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Является коллегиальным органом управления, координирует деятельность специалистов Образовательной организации, классных руководителей, родителей, кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и воспитанников, защиту их прав и законных интересов.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создано пять методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов-специалистов;
- классных руководителей.

Органом управления Образовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. В 2023 году состоялось 13 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: Программа развития школы на 2023 –2028 годы; о разработке ООП для начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе на основе федеральных общеобразовательных программ в МБОУ «Карагайская СОШ №2»; рассмотрение

локальных актов, «О Штабе по воспитательной работе МБОУ «Карагайская СОШ №2», «О коллегиальном органе МБОУ «Карагайская СОШ №2» по решению вопросов коррекции детского и семейного неблагополучия», «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования», Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Карагайская СОШ № 2», «Об организации питания обучающихся МБОУ «Карагайская СОШ № 2». Традиционно педсовет принимал решения о результатах итогового собеседования, отчета о результатах самообследования, выдвижение кандидатур на награждение педагогов и получение стипендии «Юные дарования», о переводе обучающихся в следующий класс, об итогах ГИА и выдаче аттестатов, выдаче медалей «За особые успехи в учении».

Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

В 2023 – 2024 учебном году разработана Программа развития школы на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на период до 2026 года: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на средний уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России».

№ п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	23-2024 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели	2026 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели
1	Знание	23	базовый	32	средний
2	Воспитание	14	базовый	18	средний
3	Здоровье	12	базовый	19	средний
4	Профориентация	6	базовый	8	средний
5	Творчество	16	базовый	20	средний

6	Учитель. Школьная команда	16	базовый	20	средний
7	Школьный климат	13	базовый	16	средний
8	Образовательная среда	11	базовый	14	средний
ИТОГО		111	базовый	147	средний (с учетом, что набрано будет по каждому направлению и условию 50%)

Цель программы развития – Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Приоритетные направления программы развития:

1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
2. Магистральное направление «Воспитание»
3. Магистральное направление «Знание»
4. Магистральное направление «Здоровье»
5. Магистральное направление «Профориентация»

В каждом приоритетном магистральном направлении и ключевом условии поставлены конкретные задачи и описаны предполагаемые результаты для отслеживания результатов деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2» на этапах реализации программы.

В Образовательной организации создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы. В 2023 году было проведено 5 заседаний Управляющего совета на которых рассматривались следующие вопросы: локальные акты Образовательной организации затрагивающие интересы обучающихся, согласование календарного учебного графика и учебного плана, проект бюджета на 2024г., рассматривались кандидатуры для награждения педагогов и родителей. Вместе вносятся предложения по мероприятиям, инициируют проекты. Управляющий совет и совет по питанию проводят проверки работы столовой, организуют беседы по правильному питанию, участвуют в жюри школьных конкурсов.

В Образовательной организации действует коллегиальный орган – общее собрание работников образовательной организации. В 2023г. прошло 3 заседания. Были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение локальных актов Образовательной

организации, касающихся сотрудников учреждения, отчет и планирование антикоррупционных мероприятий, внесение изменений в Положение о системе оплаты труда, Инструктажи по гражданской обороне и действия персонала при угрозе ЧС.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности и издаётся приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством образования учащихся.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация.

Контроль за выполнением непосредственных задач деятельности Образовательной организацией осуществляется на совещаниях при директоре, на которых происходит анализ работы, планирование значимых мероприятий, корректировка планов и др.

Выводы:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли образования в современных условиях. Работа выстроена в соответствии с Программой развития школы, является перспективной. Эффективное управление образовательным процессом обеспечивает атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ результатов освоения учащимися ООП по уровням образования в 2023 году

Результаты освоения программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

На конец 2022 – 2023 учебного года на уровне начального общего образования обучалось 267 школьника. Из них по общеобразовательным программам – 249 обучающихся, по адаптированным программам для детей с ЗПР – 18 обучающихся.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Переведены условно (в 4-ом классе оставлены на второй год)
------------	-----------------------	-----------------	--------------	--

		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%
1	62							3	4,8
2	65	61	94	35	54	8	12,3	4	6,2
3	67	66	41	26	39	4	6	1	1,5
4	73	70	96	30	41	1	1,4	3	4,1
Итого	267	197	96	91	44	13	6,3	11	4,1

Один четвероклассник не справившийся с основной общеобразовательной программой НОО был направлен на ПМПК и по решению ПМПК был переведён в 5 класс по адаптированной программе. Двое четвероклассников не справившихся с основной общеобразовательной программой НОО по заявлению родителей были оставлены на повторный год обучения в 4-ом классе и родителям было рекомендовано изменить образовательный маршрут.

Всего по начальной школе на «4» и «5» обучается 51%. По сравнению с прошлым годом (42%) наблюдается положительная динамика на 9%.

По результатам 2022-2023 учебного года процент успеваемости составляет 95%, по сравнению с прошлым годом (97%) наблюдается понижение на 2%.

Выполнение программы по предметам учебного плана НОО

Предмет	% выполнения по часам	% выполнения по содержанию
Русский язык	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
Иностранный язык	100%	100%
Технология	100%	100%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	96%	100%
Физическая культура	100%	100%

В 2022- 2023 учебном году программа выполнена на 99%. По содержанию на 100% за счёт уплотнения разделов тематического планирования, сокращения часов на повторение, использования резервных уроков.

Анализ результатов реализации образовательных программ на уровнях основного и среднего общего образования в 2022 учебном году

На конец 2022 – 2023 учебного года на уровне основного общего образования обучалось 300 школьников. Из них по общеобразовательным программам – 239 обучающихся, по адаптированным программам для детей с ЗПР – 58 обучающихся, для

детей с ТНР – 2 человека и 1 человек по программе коррекционного обучения. На индивидуальном обучении находилось 9 обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	61	45	74	10	16	2	3	16	26
6	69	63	91	23	33	1	1	6	9
7	53	48	91	17	32	4	8	5	9
8	62	54	87	12	19	1	2	8	13
9	55	55	100	10	19	1	2	-	-
Итого	300	265	89	72	24	9	3	35	11

Успешно освоили образовательные программы и перешли в следующий класс – 265 человек, в том числе 1 человека по адаптированной программе «Особый ребенок». Не освоили программы и перешли с академической задолженностью – 35 человек, из которых – 4 человека имеют неудовлетворительные годовые отметки. 3 человека из них, и еще 32 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией. В прошлом учебном году 14 человек были переведены условно. Снижение в прошлом году количества обучающихся, переведенных в следующий класс условно, связано с тем, что первая повторная промежуточная аттестация была проведена в мае. В 2023 году обе повторные промежуточные аттестации были в сентябре.

Осенью 2023 года 30 обучающихся ликвидировали академическую задолженность. 4 обучающихся оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 1 обучающийся переведен в следующий класс по решению ПМПК.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», заметно снизился (в 2022 году было 33%), количество учащихся, окончивших на «5» также составило 9 человек.

Все обучающиеся 9 классов были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

**Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	17	11	65	8	47	3	18	6	35
11	17	17	100	6	35	1	6	-	-
Итого	34	28	82	14	41	4	12	6	18

На конец 2022 – 2023 учебного года на уровне среднего общего образования обучалось 34 школьника. Успешно освоили образовательные программы на уровне среднего общего образования – 28 человек. Не освоили программы и перешли с академической задолженностью – 6 человек, которые не справились с промежуточной аттестацией. Пять человек из них после 10 класса поменял образовательный маршрут и поступили в средние профессиональные учебные заведения. Один человек ликвидировал академическую задолженность в дополнительные сроки.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18% , что соответствует примерно уровню 2020 года, при этом увеличилось количество отличников– 4 человека (в прошлом году – 1, в 2020г - 4).

Все обучающиеся 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Выполнение программы по предметам учебного плана ООО и СОО

Предмет	Выполнение программы по часам, %	Выполнение программы по содержанию, %
Русский язык	97,98	100
Литература	98,38	100
Английский язык	98,98	100
Математика	99,92	100

Информатика	98,04	100
История	99,05	100
Обществознание	99,18	100
Экономика	99,26	100
Право	95,59	100
География	99,40	100
Биология	98,04	100
Физика	88,85	100
Астрономия	83,82	100
Химия	100	100
Музыка	99,04	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	98,24	100
ОБЖ	99,64	100
Итого	97,58	100

Выводы: По количеству часов выполнение рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана основного и среднего уровней образования в 2022-2023 учебном году составило в среднем 98-99%, праздничными днями, болезнью педагогов. Наиболее низкий процент выполнения рабочих программ по физике – 88,85% и астрономии – 83,82% связан с отсутствием учителя этих предметов в течение второй четверти. По содержанию все рабочие программы реализованы на 100% за счет уплотнения отдельных тем разделов календарно-тематического планирования, сокращения часов на повторение, использования резервных уроков.

3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022-2023 учебном году в ГИА участвовали 53 выпускника 9 классов. Условием допуска до ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 08.02.2023г. и 15.03.2023г. В результате, все 53 обучающихся получили «зачёт».

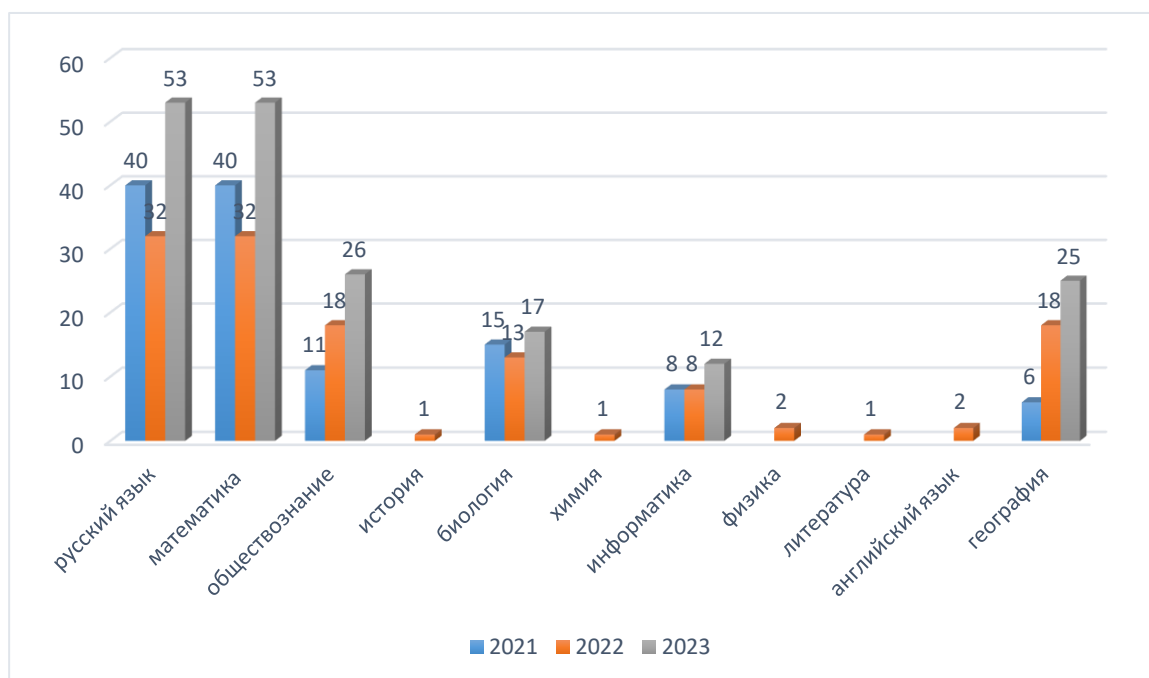
Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – один человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. Необходимые материалы размещены на стенде и на сайте образовательной организации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022-23 учебном году 13 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся справились с экзаменами в основной период.

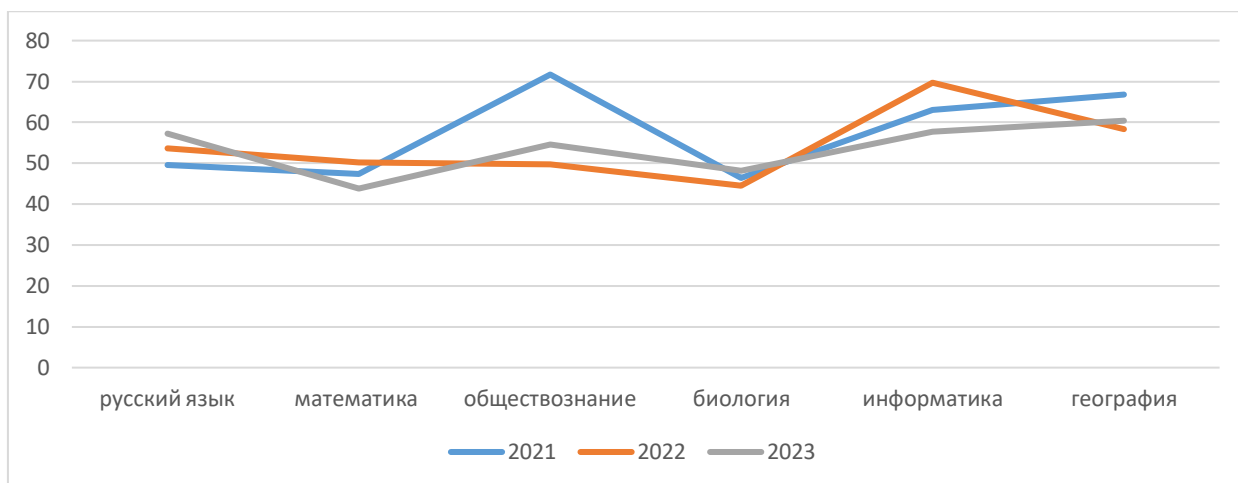
40 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Выпускники выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: география-25 человек, обществознание -26, биология -17, информатика– 12.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

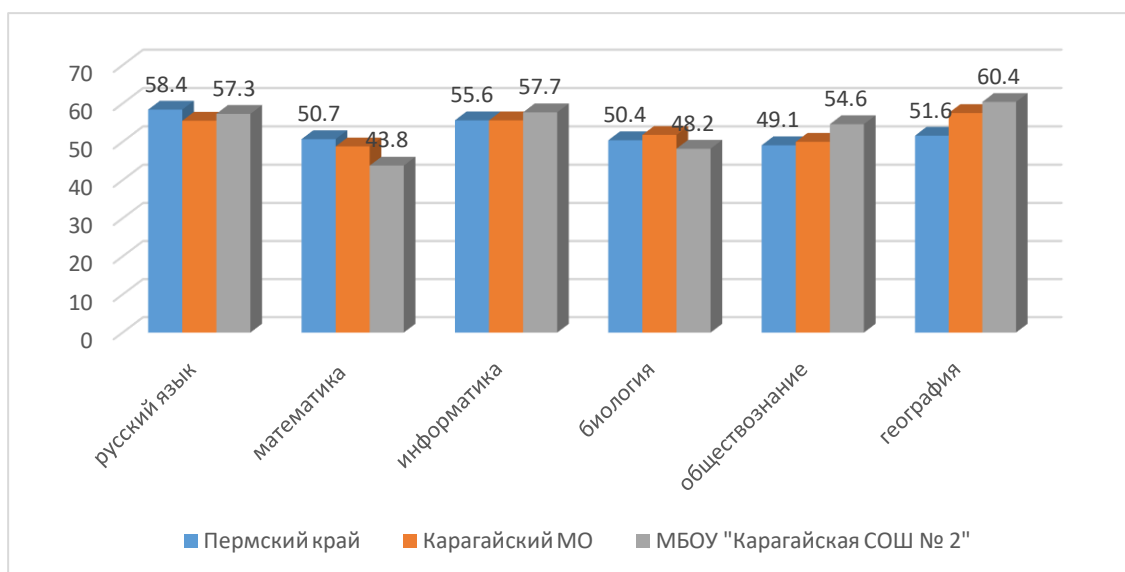


Сравнение итогов ГИА за 3 последних года не очень корректно, т.к. из-за распространения новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году в форме ОГЭ обучающиеся сдавали только математику и русский язык; также один предмет по выбору в форме контрольной работы на базе образовательной организации. Тем не менее результаты в динамике отражены на диаграмме.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021, 2022, 2023 годы



Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 год



Выводы: 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении за три года по школе повысился средний балл по русскому языку, биологии, но при этом показатели ниже, чем средние баллы по краю и округу.

Выпускники сдавали всего 4 предмета по выбору - обществознание, география, биология, информатика. Наиболее распространенные предметы по выбору у выпускников 9 классов – обществознание и география.

Средний балл выше краевого и окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по информатике, обществознанию и географии.

Средний балл ниже краевого и окружного обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» набрали по биологии и математике.

6 выпускников набрали по результатам ОГЭ более 80 баллов, в т.ч. Кучев Антон – по двум предметам.

Рекомендации: Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

4. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ОГЭ/ГВЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

3.3 Анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 классов

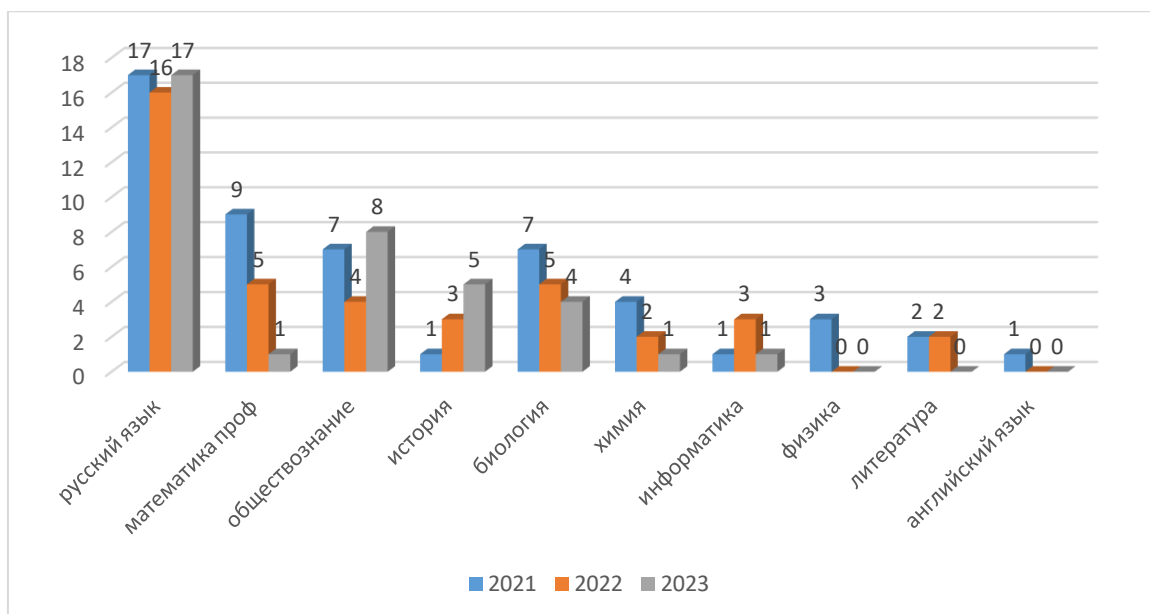
В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г. и 01.02.2023г. По результатам проверки все 17 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении», – один человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников и соответствует уровню 2022 года.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены порядок проведения и инструкции для участников ЕГЭ. Необходимые материалы размещены на стенде и на сайте образовательной организации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Со всеми обучающимися группы риска (не достигшими минимальной границы по результатам диагностических работ) администрацией школы проведены собеседования с приглашением родителей (законных представителей) и учителей-предметников.

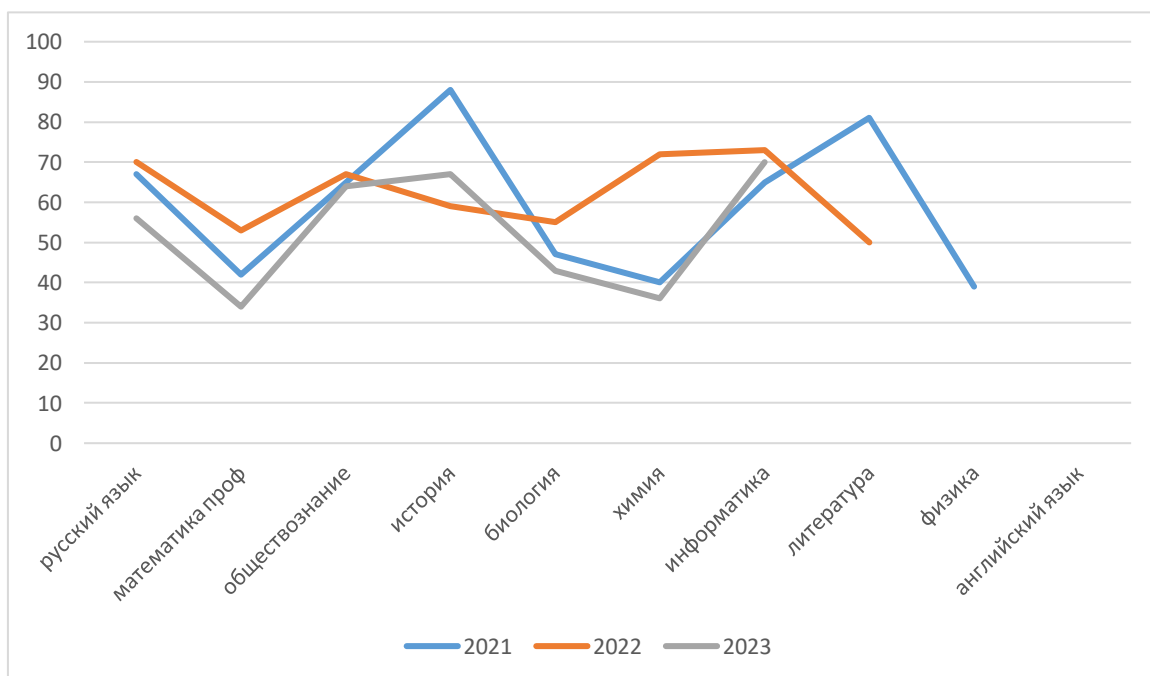
В 2022-23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика профильная – 1 обучающийся, биология – 4, обществознание – 8, история – 5, КЕГЭ (информатика и ИКТ) – 1, химия – 1. География, литература, физика и английский язык не выбраны для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021,2022, 2023 годы

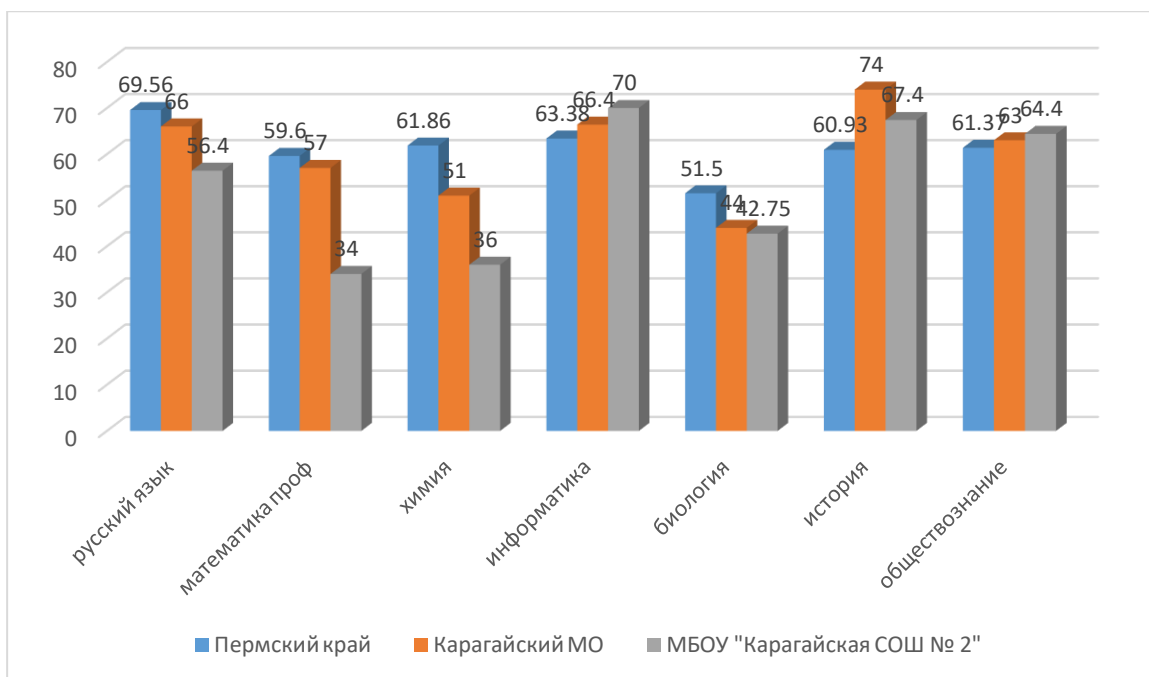


По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом по школе снизился средний балл по всем предметам, кроме истории. За последние три года продемонстрированы самые слабые результаты. Набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов) по биологии - 2 человека.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021, 2022, 2023 годы



Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 год



По результатам сдачи ЕГЭ две выпускницы по сумме трех предметов набрали более 225 баллов: Шипилова Анастасия – 241 балл и Балуева Дарья – 232 балла.

Выводы: По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе: повысился средний балл по истории.

Снизился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии, информатике.

Самый низкий средний балл по математике (профильный уровень), самый высокий - по информатике.

В 2022-2023 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе, физике и английскому языку.

Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 2 человека (50% от числа сдававших экзамен).

Рекомендации: Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
2. Контролировать в течение 2023-24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
4. Запланировать проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

3.4 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Пермского края от 3 февраля 2023 года № СЭД-26-36-исх-28 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Пермского края в 2023 году», приказа Управления образования администрации Карагайского муниципального округа от 06.02.2023 г. № 27 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Карагайского муниципального округа в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Карагайская СОШ № 2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 10 классах.

Всего было проверено экспертами МБОУ «Карагайская СОШ № 2» 1012 работ. Средний показатель обучающихся 4- 10 классов, принявших участие в ВПР составил 80 %.

Работы по всем предметам проведены в традиционной форме.

Анализ ВПР в разрезе параллелей классов

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./(%)	Полученные отметки, %				Справившись, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	73	70 чел. (96%)	3	48	46	3	97	49
Математика		70 чел. (96%)	6	14	40	40	94	80
Окружающий мир		68 чел. (93%)	0	22	71	7	100	78

Средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 4-х классов составил 97%, что соответствует уровню прошлого года. Качество выполнения работ (на 4 и 5) наиболее высокое по математике и окружающему миру (78-80%). Относительно невысокое качество знаний учащиеся показали по русскому языку (49%). Выпускники начальной школы на протяжении всех четырёх лет принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах разного уровня и показывали высокий результат.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметки за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	70	15,71	7,14	77,14	22,86
Математика	70	11,43	37,14	51,43	48,57
Окружающий мир	46	16,18	17,65	66,18	33,82

Большинство обучающихся пятых классов подтвердили свои отметки за ВПР по сравнению с отметкой за 3 четверть, особенно по русскому языку. В большей степени понизили результаты по окружающему миру, а повысили по математике, что соответствует аналогичным показателям за прошлый учебный год.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	61	46 чел. (75%)	26	31	28	15	74	43
Математика		47 чел. (77%)	19	19	45	17	81	62
История		45 чел. (74%)	4	29	42	25	96	67
Биология		47 чел. (77%)	11	49	38	2	89	40

Средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 6-х классов составил 85%, что выше уровня прошлого учебного года на 6%. Качество выполнения работ (на 4 и 5) наиболее высокое по истории (67%) и математике (62%). Нынешние пятиклассники показали слабые результаты по русскому языку – качество знаний снизилось на 19%. По биологии ежегодно демонстрируется невысокое качество, что объясняется, в т.ч. новизной предмета и небольшой недельной нагрузкой -1 ч.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметки за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	46	45,65	4,35	50	50
Математика	47	34,04	8,51	57,45	42,55
История	45	6,67	44,44	48,89	51,11
Биология	47	57,45	6,38	36,17	63,83

ВПР показали значительное расхождение в результатах (более 42%) по сравнению с отметкой по всем предметам за 3 четверть. Понижили свои результаты по русскому языку, математике, биологии – 34-57 % обучающихся, при этом по истории 44% обучающихся повысили свои результаты.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	69	50 чел. (72%)	16	40	40	4	84	44

Математика		50 чел. (72%)	31	42	20	0	68	18
История		17 чел. (25%)	0	24	76	0	100	77
Обществознание		32 чел. (46%)	0	38	59	3	100	63
География		33 чел. (48%)	0	30	55	15	100	70
Биология		17 чел. (25%)	18	64	18	0	82	18

В параллели 6-х классов обучается 16 учащихся с ОВЗ, которые не принимали участие в ВПР. В 2023 году обучающиеся 6-х классов писали две обязательные всероссийские проверочные работы – по математике и русскому языку. С русским языком семиклассники справились значительно лучше (84%) и наблюдается лучшее качество выполнения работы (на 4 и 5).

Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. В ВПР по истории участвовал 6 «А» класс, по обществознанию – 6 «Б» и 6 «В» классы. По обоим предметам все обучающиеся справились с заданиями, при этом по истории выше качество выполнения работ.

В группе естественно-научных предметов выбор был между биологией и географией. В ВПР по географии участвовали 6 «Б» и 6 «В» классы, с которыми справились 100% шестиклассников. Обучающиеся 6 «А» класса выполняли работу по биологии, большинство из которых справились с выполнением заданий.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 6-х классов составил 89%.

Сравнительный анализ результатов ВПР и за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердил и	% расхождения
Русский язык	50	28	6	66	34
Математика	50	80	0	20	80
История	17	29,41	11,76	58,82	41,18
Обществознание	32	18,75	9,38	71,88	28,12
География	33	18,18	18,18	63,64	36,36
Биология	17	82,35	0	17,65	82,35

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за третью четверть в 6-х классах по математике и биологии, что соответствует показателям прошлого учебного года. Понижили свои результаты по биологии – 82% обучающихся, по математике – 80% обучающихся.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся в	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		

	параллели, чел.							
Русский язык	53	45 чел. (85%)	25	31	31	13	78	44
Математика		45 чел. (85%)	16	56	27	2	84	29
Английский язык		44 чел. (83%)	64	25	11	0	36	11
История		20 чел. (38%)	16	53	21	10	84	32
Обществознание		20 чел. (38%)	0	35	55	10	100	65
География		8 чел. (15%)	12	63	25	0	86	25
Биология		19 чел. (36%)	10	74	16	0	90	15
Физика		28 чел. (53%)	25	43	21	11	75	32

В параллели 7-х классов обучается 4 учащихся с ОВЗ, которые не принимали участие в ВПР.

В 2023 году обучающиеся 7-х классов писали три обязательные всероссийские проверочные работы – по математике, русскому языку и английскому языку. С математикой и русским языком справилось большее количество учащихся. Следует отметить, что в количестве справившихся по английскому языку наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. Среди группы гуманитарных предметов в ВПР по обществознанию участвовал 7 «Б» класс, по истории – 7 «А», по географии – 7 «В» класс. По всем предметам наблюдается высокий показатель справившихся (84-100%). Традиционно, более высокое качество выполнения работ наблюдается по обществознанию.

Во второй группе выбор был между предметами естественно-научного цикла. В ВПР по биологии участвовал 7 «Б» класс, по физике – 7 «А» и 7 «В» классы. Большинство семиклассников справились с ВПР по данным предметам, но при этом низкий процент качества выполнения работ, особенно по биологии.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 7-х классов составил 79%, что на 18% лучше показателя за прошлый учебный год.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердил и	% расхождения
Русский язык	45	42,22	4,44	53,33	46,67
Математика	45	46,67	2,22	51,11	48,89
Английский язык	44	95,5	0	4,5	95,5
История	19	47,37	0	52,63	47,37
Обществознание	20	10	10	80	20
География	8	75	0	25	75
Биология	19	78,95	5,26	15,79	84,21
Физика	28	85,71	0	14,29	85,71

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за 3 четверть по большинству предметов в 7-х классах. Более 80% обучающихся понизили свои результаты по английскому языку, физике и биологии.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Характеристика участников и данные по отметкам в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	62	41 чел.(66%)	65	15	15	5	35	20
Математика		47 чел. (77%)	43	40	17	0	57	17
История		11 чел. (18%)	9	27	37	27	91	64
Обществознание		16 чел. (26%)	6	25	38	31	94	65
География		14 чел. (23%)	64	29	7	0	36	7
Биология		17 чел. (32%)	6	53	35	6	94	41
Физика		15 чел. (24%)	80	20	0	0	20	0
Химия		14 чел. (23%)	0	36	36	28	100	64

В параллели 8-х классов обучается 13 учащихся с ОВЗ, которые не принимали участие в ВПР, поэтому процент участников достаточно низкий.

В 2023 году обучающиеся 8-х классов писали две обязательные всероссийские проверочные работы – по математике и русскому языку. С математикой обучающиеся справились лучше, но качество выполнения работы (на 4 и 5) лучше по русскому языку. Оставшиеся два предмета обучающиеся писали по случайному выбору ФИС ОКО. Среди группы гуманитарных предметов в ВПР по обществознанию участвовал 8 «Б» класс, по истории – 8 «А», по географии – 8 «В» класс. Наибольшие сложности возникли при написании ВПР по географии, что связано с большим объемом заданий, многим обучающимся не хватило времени.

Во второй группе выбор был между предметами естественно-научного цикла. В ВПР по биологии участвовал 8 «Б» класс, по физике – 8 «В» класс. Впервые в образовательной организации выпала ВПР по химии, в которой участвовал 8 «А» класс. Следует отметить, что 94-100% восьмиклассников справились с ВПР по биологии и химии.

В целом, средний показатель справившихся с ВПР обучающихся 8-х классов составил 66%, что на 5% выше аналогичных показателей прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за 3 четверть

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Русский язык	41	73,17	2,44	24,39	75,61

Математика	47	78,72	2,13	19,15	80,85
История	11	9,09	18,18	72,73	27,27
Обществознание	16	18,75	37,5	43,75	56,25
География	14	64,29	0	35,71	64,29
Биология	17	41,18	0	58,82	41,18
Физика	15	100	0	0	100
Химия	14	7,14	21,43	71,43	28,57

ВПР показали значительное расхождение в результатах по сравнению с отметкой за 3 четверть по физике, математике, русскому языку, географии, прежде всего, за счет понижения отметки. Наибольший процент обучающихся, подтвердивших свою отметку, по истории и химии.

ВПР В 10 КЛАССЕ

Характеристика участников и данные по отметкам в 10 классе

Предмет	Количество обучающихся в параллели, чел.	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел./%	Полученные отметки, %				Справились, %	На 4 и 5, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
География	17	17 чел. (100%)	6	23,5	47	23,5	94	71

В ВПР по географии приняли участие 17 человек, что составило 100% обучающихся 10-го класса. Большинство десятиклассников (71%) показало хорошие и отличные знания предмета, что примерно соответствует уровню прошлого года.

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 10 классе

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
География	17	17,65	5,88	76,47	23,53

Значительная часть обучающихся (76%) по результатам ВПР подтвердили свои полугодические отметки. Более низкие отметки по ВПР связаны еще с различием в содержании работы и материала 10 класса. В структуре работы часть заданий относится к курсу основной школы.

3. Анализ ВПР в разрезе предметов

Классы	Средний балл по предметам (максимальный балл)								
	Русский язык	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Биология/Окружающий мир	География	Физика	Химия
4-е кл.	22,5 (38)	12,8 (20)	-	-	-	20,4 (32)	-	-	-

5-е кл.	25,3 (45)	8,53 (15)	-	8,6 (15)	-	15,8 (29)	-	-	-
6-е кл.	33,3 (51)	6,7 (16)	-	9,4 (16)	10 (21)	11,8 (24)	23,1 (33)	-	-
7-е кл.	28,7 (47)	9,3 (19)	10,5 (30)	8,26 (17)	14,4 (21)	13,52 (29)	15 (35)	5,8 (18)	-
8-е кл.	23,2 (51)	8,9 (25)	-	6,5 (17)	11,1 (22)	16,4 (29)	10 (33)	1,6 (18)	21,1 (36)
10 кл.	-	-	-	-	-	-	14,2 (21)	-	-
Ср. балл (2023)	26,7 (46,4)	9,2 (19)	10,5 (30)	8,2 (16,3)	11,8 (21,3)	14,4 (27,8)	15,6 (30,5)	3,7 (18)	21,1 (36)
Ср. балл (2022)	26,7 (46,4)	9,1 (20)	7,5 (30)	6,6 (16,3)	12,1 (21)	11,2 (26,8)	14,6 (30,5)	3,5 (18)	-
+/- 2022/23г	0	неко р	+3, 0	+1,6	-0,3	неко р	+1,0	+0,2	-
Ср. балл (2021)	26,1 (46,4)	13,2 (20)	11,4 (30)	7,1 (20)	13,9 (23)	14,1 (30,3)	15,3 (33,8)	5 (18)	-
+/- 2021/22г.	+0,6	-4,1	-3,9	неко р	неко р	неко р	неко р	-1,5	-
% выполне ния (2023)	57,53	48,4	35	50,3	55,4	51,8	51,1	20,6	58,6
% выпол нения (2022)	57,63	45,5	25	40,3	57,6	41,9	47,9	19,4	-
+/- % вып 2022/23	0	+2,9	+10	+10	-2,2	+9,9	+3,2	+1,2	-

По математике, биологии и обществознанию максимальный первичный балл изменился по сравнению с 2022г. По данным предметам нет возможности сравнить средний балл. По русскому языку результат остался на уровне прошлого года. По остальным предметам средний балл незначительно увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Более объективными данными является процент набранных баллов от максимально возможного количества. В 2023 году обучающиеся МБОУ «Карагайская СОШ № 2» лучше всего справились с русским языком и обществознанием (более 55% выполненных заданий). Наиболее сложная ситуация с качеством знаний по физике и английскому языку. Процент выполнения заданий увеличился в этом году по большинству предметов, за исключением обществознания. Улучшение результатов связано, в том числе, с переносом ВПР в прошлом учебном году на осенний период, когда обучающиеся показывают более низкий уровень знаний.

Выводы:

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными

экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Средний показатель принявших участие в ВПР:

- 4 классы – 95%
- 5 классы-76%
- 6 классы- 72%
- 7 классы- 86%
- 8 классы- 71%
- 10 класс-100%

От общего количества выполненных работ:

- 46% работ выполнено на «4» и «5»
- 35% работ выполнено на оценку «3»
- 19% работ выполнено на оценку «2».

Средний показатель справившихся с ВПР:

- 4 классы – 97%
- 5 классы – 85%
- 6 классы – 89%
- 7 классы – 79%
- 8 классы – 66%
- 10 класс – 94%

Средний показатель качества знаний (% выполненных работ на 4 и 5):

- 4 классы – 69%
- 5 классы – 53%
- 6 классы – 48%
- 7 классы – 32%
- 8 классы – 35%
- 10 класс – 71%.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО в рамках заседаний методобъединений рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР.
2. Педагогам-предметникам:
 - проанализировать результаты ВПР;
 - по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:
 - организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
 - включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
 - усилить работу по формированию метапредметного умения работать с информацией.
3. Классным руководителям информацию о результатах ВПР довести до сведения родителей.

3.5 Анализ результатов региональных мониторингов 2023 года

В соответствии с календарным планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в 2023 году в МБОУ «Карагайская СОШ №2» были проведены следующие мониторинги:

диагностика уровня финансовой грамотности обучающихся 7-х классов – февраль 2023 г.;

- диагностика уровня естественно-научной и читательской грамотности обучающихся 8-х классов – февраль 2023 г.;

-диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов – апрель 2023г.;

- диагностика уровня математической, читательской, естественно-научной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов – ноябрь-декабрь 2023 г на платформе РЭШ.

Мониторинг функциональной грамотности проводится в выборке образовательных организаций. В феврале 2023 года обучающиеся 7 классов МБОУ «Карагайская СОШ № 2» участвовали в диагностике уровня финансовой грамотности, 8 классов – естественно-научной и читательской грамотности.

Итоговые результаты мониторинга функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу, чел.	Степень сформированности учебных достижений			
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7 класс (ФГ)	46	0	7	29	10
8 класс (ЕНГ+ЧГ)	49	5	7	29	8

Согласно спецификации диагностической работы для обучающихся 7-х классов наибольшую сложность вызвали задания на умение Умение определять привычки, ведущие к излишним тратам, умение определять привычки, помогающие экономить (справились 11%).

Лучше всего у обучающихся 7-х классов сформировано умение выявлять возможность сэкономить (справились 95%).

Обучающиеся 8-х классов показали более низкий уровень естественно-научной и читательской грамотности. Согласно спецификации диагностической работы для обучающихся 8-х классов наибольшую сложность вызвали задания на умение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний (справились 9%). В целом, данный раздел вызывал наибольшие затруднения у восьмиклассников. Лучше всего у обучающихся 8-х классов сформировано умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (справились более 60%).

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов принимали участие в диагностике готовности к профессиональному самоопределению. Результаты мониторинга образовательной организации не предоставлены.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-х и 9-х классов в 3 этапа проводилась диагностика уровня математической, читательской, естественно-научной грамотности на платформе РЭШ.

Итоговые результаты диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

Уровень	Степень сформированности ФГ		
	читательская	математическая	естественно-научная
Недостаточный	7	6	8

Низкий	23	14	13
Средний	16	14	25
Повышенный	5	5	4
Высокий	1	4	0
Всего выполняли работу	52	43	50

Большинство обучающихся 8-х классов показали средний и низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Итоговые результаты диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

Уровень	Степень сформированности ФГ		
	читательская	математическая	естественно-научная
Недостаточный	6	5	11
Низкий	25	22	32
Средний	16	16	16
Повышенный	6	6	0
Высокий	1	7	0
Всего выполняли работу	54	56	59

Выводы: Большинство обучающихся 9-х классов также показали средний и низкий уровень сформированности функциональной грамотности., особенно естественно-научной. Но эти результаты нельзя считать полностью достоверными, т.к. многие обучающиеся не воспринимают данные мониторинги как оценочную процедуру. Тем не менее, видны системные недоработки по развитию метапредметных умений, в т.ч. по решению типовых заданий по развитию функциональной грамотности.

Рекомендации: На основе полученных данных педагогам проанализировать проблемные зоны для дальнейшего развития.

3.6 Анализ результатов участия школьников в олимпиадах и конкурсах

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся поучаствовал в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях.

За 2023 год количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, составило 561 человек

(это 93,6% от общего числа учащихся). В сравнении с 2022 годом их количество уменьшилось на 3% (в 2022 году было 96,6%).

Уменьшился удельный вес учащихся - победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований с 452 человек (92%) в 2022 году до 379 (63%) в 2023 году.

Возможно уменьшение количества участников олимпиад и конкурсов связано с тем, что многие олимпиады и конкурсы, в которых раньше обучающиеся участвовали и занимали призовые места, стали платными.

Следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Обучающиеся школы являются активными пользователями интерактивной образовательной онлайн-платформы UCHi.RU, через нее участвуют в большом количестве олимпиад разных направлений. 2023 году в школе проходило множество институциональных спортивных и творческих командных конкурсов для обучающихся, благодаря этому удалось увеличить охват участников.

Качественно проделана работа педагогов по вовлечению обучающихся в разные конкурсные мероприятия. В том числе и в участие во Всероссийской олимпиаде школьников. На школьном этапе олимпиады было 646 участников (603 – в 2022 г.), а на муниципальном – 206 участников (134 – в 2022 г.). Такая разница в количестве обучающихся объясняется тем, что на школьном этапе участвуют все желающие ученики 4-11 классов, а на муниципальный этап проходят только учащиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников указывают на то, что в 2023 году количество победителей и призеров муниципального этапа увеличилось. В 2022 году было 52 человека, а в 2023 году – 55 человека.

Увеличилось количество исследовательских работ учащихся, которые были представлены для участия в конкурсах и научно – практических конференциях различного уровня.

Оценивая результаты работы можно сделать вывод, что в 2023 году система поддержки и развития одаренных детей функционировала эффективно. Получены высокие показатели вовлечения обучающихся в конкурсные мероприятия и высокая результативность участия в данных мероприятиях.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2024 год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

- 1.Повышать количество исследовательских работ и проектов обучающихся.
- 2.Повышать качество подготовки учащихся к научно-практическим конференциям, олимпиадам и конкурсам.
- 3.Вовлекать обучающихся в обучение по дополнительным профильным программам.
- 4.Информировать и координировать педагогов, работающих с одаренными детьми.

По итогам 2023 года можно дать удовлетворительную оценку системе организации работы с одаренными детьми. Образовательная организация обеспечивает всесторонне развитие обучающихся, организует различные мероприятия, которые позволяют

подготовить детей к мероприятиям муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Выводы: В целом, по итогам 2023 года можно дать удовлетворительную оценку качества подготовки обучающихся. Рабочие программы по всем предметам выполнены по содержанию на 100 %.

По результатам промежуточной аттестации 4 обучающихся (1%) по решению педагогического совета и заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях; проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ. Все выпускники 9-х и 11-го класса получили аттестаты об образовании.

Выявленные проблемы:

- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками;
- методические затруднения учителей при отборе содержания по математике обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Рекомендации, выработанные педагогами на 2023 – 2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях Методического совета, предметных групп учителей, школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации;

4. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

5. Учителям-предметникам 9- 11-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам; информировать обучающихся об изменениях, корректировать рабочие программы и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений; включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, в текущие контрольные работы.

Всеми педагогами-предметниками выполнен анализ результатов всероссийских проверочных работ, итоги обсуждены на заседаниях ШМО. Для ликвидации выявленных пробелов, рекомендовано скорректировать рабочие программы. Наряду с этим, по отдельным предметам встречаются задания, которые изучаются в более старших классах.

На основе полученных данных региональных и федеральных мониторингов педагоги анализируют проблемные зоны для дальнейшего развития.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год для всех обучающихся начинается 1 сентября. Учебная деятельность организована по четвертям. Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Режим учебных занятий

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч. Форма обучения- очная. Язык обучения- русский.

Учебный план по ФГОС с 1 по 11 класс состоит из трех частей: обязательной, части формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового уровня образования для каждого учащегося, развитие ребёнка в

процессе обучения, обеспечение дифференциации и вариативности образовательного процесса с учетом гигиенических требований для сохранения здоровья школьников.

Объем часов соответствует максимально допустимой нагрузке. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели в 1 – 8 классах, 9 - 11 классы – в режиме шестидневной учебной недели. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 классы).
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. Так, в образовательной организации:

- осуществляется двухразовая термометрия с помощью бесконтактных термометров;
- размещена на сайте МБОУ «Карагайская СОШ № 2» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа при превышения минимального порога заболевших обучающихся в классе (более 20%) часть образовательных программ реализовывалась в формате самостоятельного обучения с применением электронного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа», «ЭПОС.Школа» и др..

Вывод: Учебный процесс В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» организован в соответствии с требованиями, меняющимися на регулярной основе. Возникают сложности при переходе образовательной организации на самостоятельный режим освоения образовательных программ. Недостаточное обеспечение обучающихся и педагогов техническими средствами обучения, недостаточное внимание родителей (законных представителей) при организации домашней обстановки приводят к снижению результативности учебного процесса. В целом, уровень организации учебного процесса в образовательной организации соответствует положительной оценке.

5. Оценка востребованности выпускников

Динамика востребованности выпускников 9-х классов

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Поступили в 10 класс, в %	Поступили в 10 класс другой ОО,	Поступили в профессиональные ОО, %	Не продолжили обучение (работают,
-------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

			в %		инвалиды), %
2021	42	43	0	55	2
2022	37	43	3	54	0
2023	54	31	0	65	4

В 2023 году наблюдается снижение доли выпускников, поступивших в 10 класс, хотя в абсолютных показателях (17 чел.) примерно соответствует предыдущим периодам. При этом каждый год после 10 класса несколько учащихся поступают в профессиональные учебные заведения, в т.ч. в 2023 году 5 человек сменили образовательный маршрут.

Выпускники 9 класса выбрали для дальнейшего обучения следующие направления: 17% - оказание услуг населению, 37% - техническое, по 5% - педагогическое и гуманитарное, медицинское – 9% и т.д. Один выпускник не захотел продолжать обучение и трудоустроился, 1 выпускница является инвалидом, освоила адаптированную программу и получила свидетельство об обучении.

Динамика востребованности выпускников 11-х классов

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Поступили в ВУЗы, в %	Поступили в профессиональные ОО, %	Устроились на работу, %	Пошли в армию, %
2021	17	59	35	0	6
2022	16	69	31	0	0
2023	17	41	53	0	0

За последние три года значительная часть выпускников поступает в ВУЗы, продолжая обучение по профилю старшей школы.

В 2023 году 7 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Перми (ПГНИУ, ПГГПУ и т.д.), Казани (КФУ) и Екатеринбурга (УрФУ), в том числе 4 человек – на бюджет. Для дальнейшего обучения они выбрали следующие направления: гуманитарное – 71%, педагогическое – 29%. 9 выпускников поступили в ССУЗы по следующим направлениям: медицинское (44%), информационно-коммуникационное и гуманитарное – по 22%. Один выпускник не имел российского гражданства, поэтому после окончания школы уехал на Родину.

Вывод: В МБОУ «Карагайская СОШ № 2» ведется планомерная качественная подготовка выпускников к выбору их дальнейшего образовательного маршрута. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Большинство из них продолжают обучение с учетом своих профильных предметов.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Школе обеспечивали 70 педагогических и руководящих работников, из них 41 педагог, 10 воспитателей, 14 специалистов, 5 руководителей (Новицкая В.А., директора школы; Фоминых Л.И., заместитель директора по УВР; Кайгородова Н.В. заместитель директора по ВР, Овсянникова Л.Н., заместитель директора по дошкольному образованию; Порошин О.В., заместитель директора по АХЧ). Школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

Образование	число педагогов
Высшее	50
Среднее профессиональное	18
Среднее	2

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является стабильно высоким. Высшее профессиональное образование имеют 71 % педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 26 % педагогов следующих специальностей: начальных классов (3 чел.), технологии (1 чел.), социальный педагог (1 чел.), изобразительного искусства (1 чел.), английского языка (1 чел.), педагог-организатор (1 чел.) воспитатели д/с (10 чел.).

С 2022 года школа перешла на применение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО. В 2023 году педагоги прошли курсы: «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя» (61%), «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ВГОС ООО и ФГОС СОО» (учителя русского языка и литературы), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». При прохождении курсов педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты. Для саморазвития педагоги приняли участие в добровольной диагностике сформированности профессиональных компетенций по 4 направлениям.

Квалитологические компетенции	Компетенции в области коррекционно-развивающей деятельности	Проектно-исследовательские компетенции	Психолого-педагогические компетенции
6 %	16 %	38 %	18 %

Педагоги возглавляют методические объединения округа – проблемная группа учителей начальных классов, проблемная группа логопедов, проблемная группа по функциональной грамотности.

Возрастной состав педагогических работников на 18.01.2023 года

	Из них по возрасту
--	--------------------

Педагогические работники		(число полных лет на 18.01.2023 г.)					
		до 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-50 лет	51-55 лет	старше 56 лет
Всего	65	4	4	6	29	9	13
учителя	41	2	1	2	18	6	12
другие педагогические работники	24	2	3	4	11	3	1

Средний возраст коллектива составляет 46 года. В возрасте до 35 лет работает 14 человек – это 22 % от общего количества педагогических работников.

Стаж педагогической деятельности членов педагогического коллектива (65 чел.)

менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	более 40 лет	всего педагогических работников
5	4	8	11	19	18	0	65

Из приведенной таблицы видно, что стаж работы более 20 лет имеет значительное количество педагогов (37 чел.), что составляет 57 %.

Квалификационные категории педагогических работников

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
19 (30 %)	14 (22 %)	22(34%)	10 (15 %)

Квалификационной категории, не имеют педагоги, которые проработали в образовательной организации менее 2 лет.

На первую квалификационную категорию в 2023 году аттестовались 5 педагога (впервые – 3 педагога и 1 подтвердил), 1 педагог впервые на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (повторно).

В 2023 году награждены:

Название награды	Уровень	Количество
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации «за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования»	Россия	2
Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края Ветошкина Сергея Александровича	Край	1
Благодарность Думы Карагайского муниципального округа Пермского края	Округ	3
Почётная грамота Управления образования администрации Карагайского муниципального округа.	Округ	1

Благодарственное письмо Управления образования администрации Карагайского муниципального округа.	Округ	7
Благодарственное письмо главы Карагайского муниципального округа-главы администрации Карагайского муниципального округа Пермского края.	Округ	4
Благодарность главы Карагайского муниципального округа Пермского края	Округ	7
Благодарность Управления образования администрации Карагайского муниципального округа	Округ	1

Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

-участники отборочного этапа Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-край» - 2 человек.

Название конкурса Уровень участия	Заочное участие		Очное участие	
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Профи-край - 2023 Международный	3	2	2	2
Метапредметная онлайн-олимпиада Пермского края (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края «АНО ДПО «Институт ПрЭСТО» номинация моделирование Региональный	2	1	0	0
«Хранители русского языка» Региональный	2	1	1	0
«Учитель года – 2023» Муниципальный. (Край – 3 участника)	0	0	3	3
Муниципальный Фестиваль наставничества «Наставник ПРОФИ».	2	2	2	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации.

С учетом положительных показателей кадрового обеспечения образовательного процесса, существуют проблемы, решить которые необходимо в 2024 году:

- увеличение количества педагогов, аттестованных на 1 и высшую категории.
- курсовая подготовка педагогов педагогов-предметников старших возрастных категорий.
- увеличение показателя количества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- организация наставничества над вновь прибывшими педагогами и молодыми специалистами в соответствии с новыми изменениями в законодательстве.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно говорить о том, что Образовательная организация обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса в библиотеке организована работа с федеральным перечнем учебников «Перечень учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год». (Приказ № 226 от 31.08.23 г.), заявками учителей.

Средства, израсходованные на школьные учебники и другую литературу

2. С 1.01.2023 по 31.12.2023

№ п/п	Номер документа (дата)	Поставщик	Средства (откуда)	Количество	Сумма	Куда занесли	Вид литературы
1	№744 от 11.04.2023	ООО ТД «Учебники»	Бюджет	580	350 548 рублей	Книга №2	455-учебники 90- пособия 35 - словари
2	№ 6 от 7.06.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	1014	613 760 рублей	Книга №2	1014-учебники
3	№ 6 от 6.06.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	66	10 509 рублей	Книга №2	66 - художественная (подарок первоклассникам)
4	№ 3 от 20.10 2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	25	21 738 рублей	Книга №2	25 -учебники
5	№ 3 от 28.08 2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	24	20 394 рубля	Книга №2	24 -учебника
6	№ 4 от 20.10 2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	23	11 954 рубля	Книга №2	23 -учебника
7	№ 1 от 07.06 2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	46	20 543 рубля	Книга №2	46 - учебники
8	№ 7 от ноября 2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	20	9 372 рубля	Книга №2	20 - учебники
9	№762 от 11.04.2023	ООО ТД «Учебники»	Бюджет	280	33 558 рублей	Книга №2	280- прописи

10	№Договор в дар от 04.05.2023	ООО ТД «Учебники»	В дар	25	00 рублей	Книга № 4	25 художественная	-
11	№1 В дар от читателей в 2023 г.	В дар от читателей	В дар	19	00 рублей	Книга №4	3-словари 16 художественная	-
12	№ от 27.12.2023	РУО «Карагайского округа»	Централизованно	4	636 рублей	Книга 1	4 художественная	-
Всего 1093012				2126	рублей			

В 2023 году приобрели 2126 единиц литературы. Из них: учебники – 1607, учебные пособия -90, прописи – 280, художественная литература – 111, справочники – 38. В 2023 году в дар для библиотеки от читателей – 19 книг и от книготорговой фирмы ООО ТД «Учебники» - 25 книг. Общее количество единиц литературы на 2023 год составляет 25 176, из них 16 467 учебников.

Год	Учебники	Учебные пособия	Прописи	Справочники	Отраслевая литература	Художественная литература	Периодика	Всего	Примечание
2021	14347	845	280	643	1497	3988	1420	22740	списали 280
+2022	513	0	280	9	0	134	0	936	
-2022	0	0	280	0	0	0	0	-280	-280
2022	14860	845	280	652	1497	4122	1420	23396	списали 280
+2023	1607	90	280	38	0	111	0	2126	
-2023	0	0	-280	0	0	-66	0	-346	-346
2024	16467	935	0	690	1497	4167	1420	25176	списали 346

Всего на закупку учебников, учебных пособий и других видов литературы МБОУ «Карагайская СОШ №2» и УО администрации Карагайского округа в 2023 году потратили 1093012 рублей. В результате в 2023 году закупили на 1190 единиц литературы больше, чем в 2022. И потратили на 699 542 рублей больше, чем в 2022 году.

В 2023 году по Централизованному заказу закупают книги для 1 классов азбуку, математику, литературу и русский язык, для 5 классов по русскому языку, литературе, биологии и для 10-11 классов всеобщую историю и историю России. В декабре 2023 года сформирована заявка на приобретение учебников, прописей и художественной литературы. Запланировано закупить учебники для 2-х и 6-х по Централизованному заказу и 4, 6, 7, 8, 9 классов за счет средств школы.

Учебно-методическое обеспечение в Образовательной организации рассматривается как неотъемлемое условие эффективной реализации ФГОС и ФОП, надлежащее учебно-

методическое и информационное обеспечение. Более опытные преподаватели предпочитают не использовать готовые разработки, а составляют собственные материалы. Ежегодно в рамках работы методических объединений рассматриваются программы и пособия, разрабатываемые учителями самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учителя при разработке программ по предметам отражают наличие и состояние средств обучения (учебные пособия, учебники, справочники, задачки, методические указания, рекомендации, разработки, альбомы, схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы, приборы, инструменты, образцы, макеты, модели), комплекс дидактических материалов.

Педагоги, при формировании учебно-методического обеспечения программы, отвечают за его содержание. Контрольно-оценочные документы, рабочие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором. Материалы промежуточной аттестации комплекты контрольно-оценочных инструментов рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором Образовательной организацией.

В августе 2022 года подготовлен «Перечень учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год». Информация выложена на сайт школы.

Однако не все педагоги при написании рабочих программ качественно подходят к работе детального анализа учебно-методического обеспечения. Кроме этого, не хватает средств для приобретения необходимых современных средств обучения.

Выводы:

Качество учебно-методического обеспечения можно оценить «удовлетворительно». Учителя системно используют современное техническое оборудование и другие средства обучения, имеющиеся в Образовательной организации. Необходимо обратить внимание на более качественную подготовку рабочих программ перед учебным годом и анализ их реализации с целью оценки необходимости приобретения пособия и средств для качественного обучения. Следует рассмотреть вопрос об увеличении средств выделяемых для приобретения рабочих тетрадей и атласов необходимых для образовательного процесса.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Цель: Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительной информацией и создание комфортной среды для читателей.

Задачи:

- Обеспечить обучающихся книгами и учебниками для обеспечения образовательного процесса;
- Формировать интерес к изучению краеведческой литературы;
- Воспитать бережное отношение к книгам, использование обложек и закладок;
- Воспитать бережное отношение к окружающему миру и здоровью;
- Мотивировать обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Организация библиотечного обслуживания

Выдача учебников на 2023-2024 учебный год проведена по графику с 21 по 30 августа 2023 года. «График получения учебников» был на информационных стендах школы, в группах ВКонтакте, так же были проинформированы все классные руководители о сроках получения учебников. При выдаче учебников, учитывался «Рейтинг проверки учебников по классам».

В 2023 году фонд библиотеки был размещен в трех залах. В первом зале (абонемент) оставили художественную литературу для обучающихся 6-11 классов. Во втором зале (читальный зал) поместили художественную литературу 1--5 классы на открытом доступе (для того что бы у педагога-библиотекаря была возможность постоянно просматривать фонд). Также здесь находятся словари, справочники и отраслевая литература, которая выдается по требованию учащихся. В третьем зале (абонемент учебников) находится фонд учебной литературы. Вся литература здесь разложена по классам. Летом 2023 года первый зал и второй объединили, всю художественную литературу поместили в читальный зал, а первый зал отдали для «Центра детских инициатив».

В читальном зале в течение года выдавали словари, справочники, периодические издания. Проводили уроки с применением видео просмотров, презентаций. Была возможность воспользоваться интернетом, принтером, сканером и ксероксом. В декабре 2023 года в библиотеке реализуется проект «Читаем вместе Леонида Юзефовича «Зимняя дорога».

В течение года в библиотеке были организованы выставки: «Витаминный ЕРАЛАШ» (январь 2023), «Ну, заяц, погоди» (январь 2023), «Персональная выставка» Р. Гачегова» (февраль 2023), «Здоровый образ жизни» (февраль 2023), «Новинки учебной литературы» (август-сентябрь 2023) и «Книги и музыка» (ноябрь 2023).

В 2023 году проведены мероприятия для учеников 8-9 классов «Встреча с Валерием Лагуновым: музыкальная гостиная, подготовлен фильм о почетном жителе села Карагай Раисе Игоревне Балугевой, который был продемонстрирован на тематической программе «Встреча с почетными жителями с. Карагай, с молодежью», в рамках празднования 400-летия с. Карагай в МБУК «Карагайский центр кино и досуга», мастер-класс по теме «Сказкотерапия как метод психологической коррекции». Проведены традиционные акции: «Сбережешь учебник – сбережешь леса-2023» среди учеников 1-4 классов. Наблюдается положительная динамика. Акция получила положительные отзывы среди обучающихся и учителей.

В октябре 2023 года разработаны методические рекомендации для учителей: «Итоговый проект в 8-х классах» и «Индивидуальный проект в 10 классе». В рекомендациях прописаны основные моменты по оформлению «Содержания», «Введения», «Рабочего плана проекта», «Отчёта о выполнении проекта», «Заключения», «Списка использованных источников», «Приложения», «Технические требования к итоговому проекту» и «Критерии оценивания».

Вывод: В 2023 году библиотека работала в соответствии с утвержденным планом. Проведены в библиотеке значимые мероприятия, отмечен рост интереса к проектной деятельности. необходимо продолжить работу по основным направлениям деятельности, которые отражены в задачах, решаемых в ходе деятельности библиотеки.

9. Оценка качества материально-технической базы

Основными задачами на 2023 год являлись: закупка в учебные классы новых компьютеров, медиапроекторов, интерактивных досок; приобретение комплектов ученической мебели; замена корпусной мебели в классах; приобретение новой учебной литературы; частичная и поэтапная замена люминесцентных светильников на светодиодные; утилизация старой оргтехники и люминесцентных светильников; приобретение спортивного инвентаря (мячи, лыжи, лыжные ботинки и т.п.); разработать сметную документацию на замену дверных блоков на путях эвакуации в здании МБОУ "Карагайская СОШ № 2"; выполнить работы по разработке Дизайн-проекта по объекту: «Благоустройство школьной территории МБОУ «Карагайская СОШ №2» и выполнить топографическую съемку части земельного участка с кадастровым номером 59:21:0560005:274.

Сравнительный анализ затрат

Наименование затрат на товары, работы и услуги	2021г.	2022г.	2023г.
Затраты на оргтехнику, руб.	144 680,00	132 704,00	79 270,00
Затраты на мебель, руб.	47 990,00	506 750,00	232 600,00
Затраты на технологическое оборудование, руб.	264 450,00	716 292,00	24 530,00
Затраты на средства обучения и воспитания, руб.	71 000,00	180 000,00	120 000,00
Затраты на ремонтные работы (краевой и местный бюджет), руб.	27 509 739,24	6 501 113,40	912 980,00
Прочие затраты, руб.	702 107,40	373 185,00	764 897,17
Оборудование, выданное безвозмездно, руб.	2 983 383,12	0,00	603 094,71
Итого:	31 723 349,76	8 410 044,40	2 737 371,88

По итогам сравнительного анализа затрат можно сделать следующие **выводы:**

1. Затраты на приобретение оргтехники, технологического оборудования, на средства обучения и воспитания, затраты на выполнение ремонтных работ с каждым последующим годом уменьшаются.
2. Затраты на прочие работы в 2023 году увеличились в связи с необходимостью выполнения дополнительных работ, связанных с подачей заявки на «Благоустройство школьной территории» в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край».
3. В 2023 году снижение общих затрат по сравнению с 2022 годом составило 67,45%. В 2023 году снижение общих затрат по сравнению с 2021 годом составило 91,37%.

Снижение общих затрат обусловлено ежегодным уменьшением финансирования как на местном уровне, так и уменьшением краевого финансирования (на выполнение ремонтных работ).

Сравнительный анализ взаимосвязи количества обучающихся и уровня оснащённости компьютеров в ОУ.

Критерии	2021г.	2022г.	2023г.
Количество обучающихся, чел.	585	590	602
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, м ²	3,14	3,12	2,68
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, единиц	0,15	0,17	0,19

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося напрямую зависит от количества обучающихся в ОУ и количества компьютеров (ПК и ноутбуков). Ежегодный прирост на 0,2 единицы обусловлен ежегодным списанием и утилизацией старой и закупом новой оргтехники.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 25. Сюда вошли 16 467 учебников.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным законодательством РФ нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Выводы: Во многих учебных классах не хватает оснащения оргтехникой (многофункциональное устройство, документ-камера, акустическая система), корпусной мебели (шкафы для хранения учебной литературы, регулируемые столы и стулья для учеников, система хранения таблиц и плакатов, шкаф демонстрационный), специального оснащения для классов: химия, физика, биология, русский язык и литература, математика, ОБЖ, география, история, ИЗО. Требуется дооснащение и частичная замена оргтехники, корпусной мебели и специального оснащения в связи с нехваткой и техническим состоянием оборудования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) строится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Карагайская СОШ № 2».

Дополнением к системе является ежегодная разработка плана контроля внутренней системы оценки качества образования. Вопросы контроля еженедельно поднимаются на совещаниях при директоре и отражаются в протоколах совещаний.

Система мониторинга качества образования служит информационным

обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы. Проводится анализ результатов на заседаниях при директоре, методических объединениях. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов действует школа молодого учителя, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации. Администрацией школы разработан план контроля, в соответствии с которым в течение года проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, психолого-логопедической, мониторинги состояния здоровья и др.

Система ВСОКО в 2023 году предусматривала работу по направлениям: качество работы с педагогическими кадрами, контроль качества и результативности освоения образовательных программ, в том числе воспитательной работы, контроль учебно-педагогической документации, контроль оценки деятельности безнадзорности и правонарушений, контроль развития и совершенствования современной информационной среды, здоровье-сберегающей среды, антикоррупционной политики и качество организации условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Мониторинг велся по результатам четвертных и годовых контрольных работ, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета; в 10 классе кроме обязательных предметов русского языка и математики, были включены предметы по выбору учеников, как профильных предметов; проверка заполнения дневников, классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; анализ ИУП-ов в 10,11 классах; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; самоанализы классных руководителей; анализ деятельности ШСП и социально-психологической службы; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг социальной активности классов; мониторинг уровня правонарушений и ООД и др.

Выводы: в Образовательной организации успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2023 году административный состав планомерно предоставлял аналитические, информационные справки в соответствии с запланированной деятельности данного направления. По результатам предоставленных документов проводились совещания с педагогами, при директоре или при завуче, информационные совещания, часть материалов располагаются на сайте Образовательной организации. По результатам проведенных мероприятий систематически принимаются, выполняются и отслеживаются административные решения.

11. Анализ деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайская СОШ №2»

11.1. Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ 1155 от 17.10.2013 года), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бессрочной лицензией №6216 от 15.11.2018г., Уставом МБОУ «Карагайская СОШ №2».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Карагайская СОШ №2» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Карагайская СОШ №2», которые составлены в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Среднесписочная численность воспитанников в дошкольных группах в 2023 году составила 140 человек в возрасте с 1,5 до 8 лет:

- с 1,5 до 3 лет – 30 человек;
- с 3 до 7 лет – 99 человек;
- дети ОВЗ – 11 человек.

Всего сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- Структурное подразделение «Детский сад» - 5 групп общеразвивающей направленности (I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная) и 1 группа компенсирующей направленности;
- Структурное подразделение «Зюкайская начальная школа-сад» - 1 группа общеразвивающей направленности - разновозрастная.

Для зачисления ребенка в структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» необходимы следующие документы:

- Направление УО;
- Медицинская карта ребенка;
- Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) - для обозрения;
- Копия свидетельства о рождении ребенка;
- Копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;
- Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- Документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ (-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

После приема документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка и МБОУ «Карагайская СОШ №2».

Социальный паспорт детского сада на конец 2023года:

- Количество детей по списку – 133 человек
- Многодетные семьи, пользующихся 50% льготой по оплате за детский сад – 34 семьи, (42 ребенка).
- Пользующихся 100% льготой – 14 семей (14 детей: из них детей, имеющие статус ОВЗ – 9, семья СОП – 2, опекаемые -3,).
- В группе компенсирующей направленности все воспитанники имеют заключение муниципальной ПМПК 9 (из них – ЗПР – 6 человек, 1 ребёнок – ТНР, 1 ребёнок – РАС, 1 ребёнок - УО).

Информация по выпускникам:

В 2023 году ушли в школу 34 воспитанника, посещающих детский сад на постоянной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

С 01.09.2023 г. детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2»), которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурнодосуговой. В детском саду используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

ОП ДО была дополнена парциальными программами:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыковой «Цветные ладошки»;

- программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 4 – 5, 5 – 6 лет «Цветик- семицветик»;
- методическое пособие «ЛЕГО конструирование в детском саду» Е. В. Фешина;
- региональная авторская программа физического развития и воспитания: «Будь здоров, дошкольник», Т.Э.Токаева.

Для реализации всестороннего развития личности и максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников педагоги структурного подразделения «Детский сад МБОУ «Карагайская СОШ №2» успешно реализуют вариативную часть ОП ДО в формате кружковой деятельности и реализации долгосрочных педагогических проектов, в которых заняты 85,7% воспитанники детского сада. Работа проводится по перспективным планам, составленными педагогами:

№ п\п	Направление деятельности	Название кружка (проекта)	Педагог(и)
1	Легоконструирование	«Лего – строители»	Голубчикова С.С.
2	Дорожная безопасность	«Дорожная азбука»	Голубчикова С.С.,
3	Познавательное развитие	«Мастера Майнкрафта» (подготовка к школе)	Колосова А.Н.,
4	Познавательное развитие (с использованием ТРИЗ – технологий)	«Хочу всё знать»	Волегова Л. М.
5	Укрепление здоровья и развитие детей ОВЗ дошкольного возраста через кинезиологические упражнения и игры	«Умные пальчики»	Павлова Е.С.
6	Худ. – эстетическое развитие	«Прекрасен мир поющий»	Азиева Л.Ш
7	Физическое развитие	«Чир – спорт»	Филимонова А.А.
8	Физическое развитие	«Веселые ладошки» (развитие мелкой моторики)	Дьячкова Н.Б.
9	Познавательное развитие	«Родной свой край люби и знай»	Анфереова Н.А.
10	Худ. – эстетическое развитие	«Театр «Современник»	Азиева Л. Ш., Томилова И. М.
11	Познавательное развитие	«Жизнь БезОпасности»	Томилова И. М.
12	Худ. – эстетическое развитие	Театрализованная деятельность для детей с ОВЗ «Теремок»	Тиунова М.Н.

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и

воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

11.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся дошкольных групп

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в детском саду направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Используются различные формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (за общением детей в разных видах деятельности и педагогических ситуациях);
- визуальная оценка;
- игровые, проблемные ситуации;
- итоговые занятия;
- опрос (беседа);
- изучение продуктов детской деятельности (аппликаций, рисунков, сказок, стихотворений, рассказов, презентации детьми своих работ). Полученные результаты педагогического мониторинга служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы с группой детей.

Результаты уровня освоения воспитанниками программы ОП ДО за 2023 год показали следующий результаты:

Направления развития /уровни	Физ. развитие (%)	Познава. развитие (%)	Худ. – эстетич. развитие (%)	Социально коммуникат. развитие (%)	Речевое развитие (%)
Освоена	58,5	76,4	89,6	88,2	76,4

Освоена не в полной мере	39,3	22,4	10,4	10,6	19,8
Не освоена	2,2	1,2	0	1,2	3,8

Вывод: Результаты мониторинга уровня освоения программы дошкольного образования показали, что педагогам необходимо скорректировать планы индивидуальной работы в области познавательного, речевого развития воспитанников на 2023 - 2024 учебный год, в связи с тем, что по данным направлениям развития имеются дети с не полным освоением программы дошкольного образования. Следует продолжить планомерную работу по систематическому использованию технологий речевого развития, использование инновационных технологий воспитателями и учителями - логопедами («Рассказ по картине», проектная технология, ИКТ, технология пересказывания). Обратить внимание на пополнение предметно – пространственной среды по данным образовательным областям. Продолжить работу в тесном сотрудничестве воспитателей и специалистов, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом, что поможет детям достигать более высоких результатов в освоении основной образовательной программы.

Физическое развитие.

Для достижения положительных динамических результатов большое внимание воспитателями возрастных групп совместно с инструктором по физической культуре уделялось формированию физических качеств, были созданы условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности: ежедневная утренняя зарядка (все возрастные группы), физкультурные занятия, в том числе на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры разного характера на прогулке. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывались подвижные игры в зале, а также ежедневно организовывалась двигательную активность детей в спортивном уголке в течение дня в группе. Зимой на прогулке и физкультурных занятиях дети учились кататься на лыжах, подниматься на небольшую горку, спускаться с неё. В течение года организовывались физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний: "Будущие защитники"- эстафеты, посвященные Дню Защитника Отечества, "Здравствуй, Масленица" с использованием народных подвижных игр и веселых эстафет, спортивные испытания, посвященные дню смеха - 1 апреля, 12 апреля – День космонавтики, где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности.

Также для детей старшего дошкольного возраста организован спортивный проект "CHEER-BABY", на котором дети разучивают элементы спортивной и художественной гимнастики и непосредственно спорта.

Диагностика по Токаевой Т.Э

В диагностике участвовали:

- на начало года 120 детей
- на конец года 135 детей

	Высокий уровень	Средний	Низкий
Начало года	61 чел – 50,8 %	52 чел – 43,3 %	7 чел – 5,9%
Конец года	79 чел – 58,5 %	53 чел- 39,3 %	3 чел-2,2 %



1 ряд – начало года; 2 ряд – конец года

Диагностика включает следующие упражнения:

1. Бег 10; 30 метров
2. Прыжок в длину с места
3. Упражнение на гибкость
4. Статическое равновесие на одной ноге
5. Ходьба по гимнастической скамье 2 м. на время
6. Метание мешочка в даль правой и левой рукой поочередно.

В диагностике принимают участие все воспитанники, посещающие детский сад с 2 до 7 лет.

Диагностика двигательной активности детей сводится к оценке индивидуального уровня двигательного поведения, с тем чтобы оптимизировать их двигательную деятельность и при необходимости обеспечить своевременную коррекцию.

Для коррекции используются различные виды подводящих упражнений, силовые упражнения для укрепления всех групп мышц, а также повторение упражнений для детей с низким уровнем.

Результаты мониторинга по физическому развитию за 2023 год:

Мониторинг проводила на основе авторской диагностики по реализуемой программе Токаевой Т.Э.

	Высокий уровень	Средний	Низкий
Начало года	67 чел - 57%	46 чел - 39%	5 чел - 4%
Конец года	70 чел - 60%	45 чел - 38%	3 чел - 2 %

Диагностика включает следующие упражнения:

1. Бег 10;30 метров
2. Прыжок в длину с места
3. Упражнение на гибкость
4. Статическое равновесие на одной ноге
5. Ходьба по гимнастической скамье 2 м. на время
6. Метание мешочка в даль.

В диагностике участвуют все воспитанники детского сада с 2 до 7 лет.

Диагностика двигательной активности детей сводится к оценке индивидуального уровня двигательного поведения, с тем чтобы оптимизировать их двигательную деятельность и при необходимости обеспечить своевременную коррекцию.

Для коррекционной работы с детьми использую различные виды подводящих упражнений, силовые упражнения для укрепления всех групп мышц, а также повторение упражнений для детей с низким уровнем. Для закрепления результата педагогом групп и родителям давались рекомендации.

Вывод: По результатам диагностики наблюдается улучшение физических качеств детей (координация, быстрота, сила) на 7 %. Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная в текущем году работа имела положительную динамику. В дальнейшем, стоит продолжить работу по укреплению здоровья детей и развитию физических качеств дошкольников, в том числе с использованием нетрадиционного оборудования, вовлечения родителей (законных представителей), реализацию кружковой и проектной деятельности.

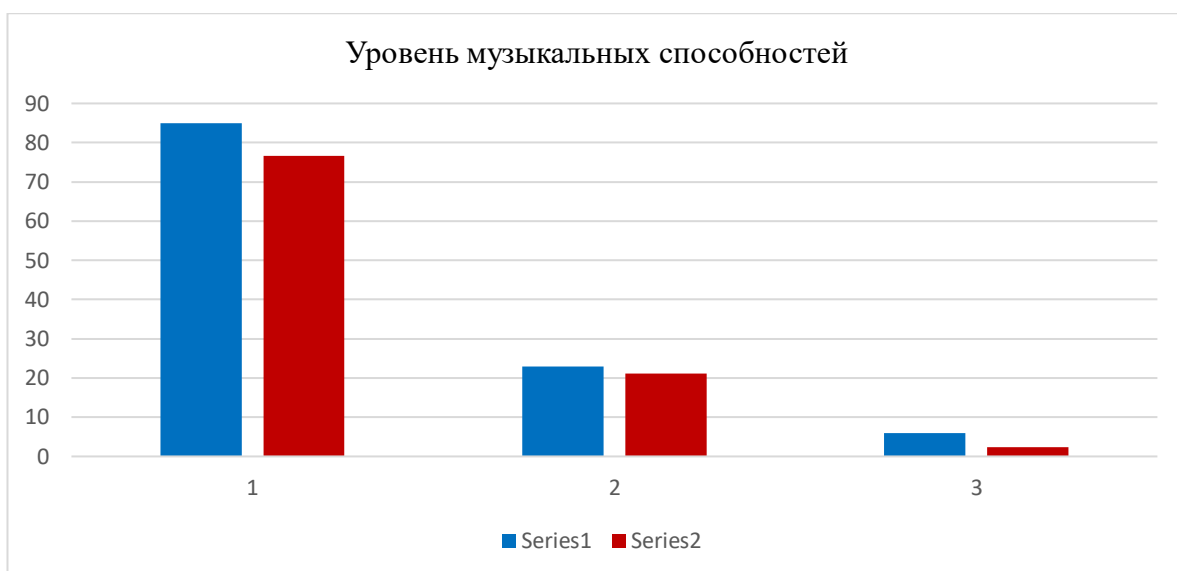
Музыкальное развитие.

По результатам диагностики по программе «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой было выявлено, что большинство детей находятся на достаточном и близком к достаточному уровню развития музыкальных способностей. В рамках мониторинга рассматривались следующие показатели: «Чувство ритма»; «Слуховое восприятие»; «Ладовое чувство»; «Музицирование, пение».

На начало учебного года было охвачено 115 детей, у 86 из которых высокий уровень музыкальных способностей, у 23 детей был выявлен средний уровень, а у 6 детей был выявлен низкий уровень музыкальных способностей.

В конце года диагностика была проведена у 128 детей, у 98 детей был высокий уровень, у 27 средний и у одного низкий уровень музыкальных способностей, у 3 детей сохранился низкий уровень низкий уровень музыкальных способностей.

Уровень	Начало года - 115		Конец года - 128	
	количество детей	%	количество детей	%
Высокий уровень	85	73,9	98	76,6
Средний уровень	23	20	27	21,1
Низкий уровень	6	6,1	3	2,3



1 ряд – начало года 2 ряд – конец года

Высокие результаты можно отметить в разделе «*Пение*». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию.

Относительно хорошие показатели усвоения материала отмечаются в разделе «Чувство ритма. Игра на детских **музыкальных инструментах**». Дети любят этот вид **музыкальной** деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах.

Хорошие показатели усвоения материала так же можно отметить в разделе «**Музыкально-ритмические движения**». Движение под **музыку** - один из самых привлекательных для ребенка видов деятельности. Благодаря правильному подбору **музыкального** материала дети легко и непринужденно осваивают элементы **музыкально-ритмических движений**.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «*Восприятие музыки*». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на **музыку**, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают **музыку**.

Вывод: Необходимо продолжать проводить работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской **музыкальной деятельности**, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к **музыке**, закреплять вокальные умения, правильное чувство ритма, желание выполнять танцевальные движения. Для развития уровня **музыкальных** способностей в разделе «*Восприятие музыки*» в дальнейшей работе следует применять более эффективные игровые приемы, использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки, словесного материала (беседы, образные рассказы, делать более подробный анализ **музыкальных** произведений после прослушивания. Для дальнейшего повышения уровня развития **музыкально-творческих** способностей будет продолжена работа с использованием современных технологий и методик работы.

Коррекционная работа.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствии с основными адаптированными образовательными программами (по видам нарушений) и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг освоения детьми ОВЗ программного содержания:

Направления развития /уровни	Физ. развитие (%)	Познава. развитие (%)	Худ. – эстетич. развитие (%)	Социально коммуникат. развитие (%)	Речевое развитие (%)
Сформированы	37,6	33,2	63,9	87,2	19,8
В стадии формирования	54,2	64,3	33,7	11,6	63,4
Не сформировано	8,2	2,4	2,4	1,2	16,8

Результаты коррекционной логопедической работы на группе компенсирующей направленности за 2023 год.

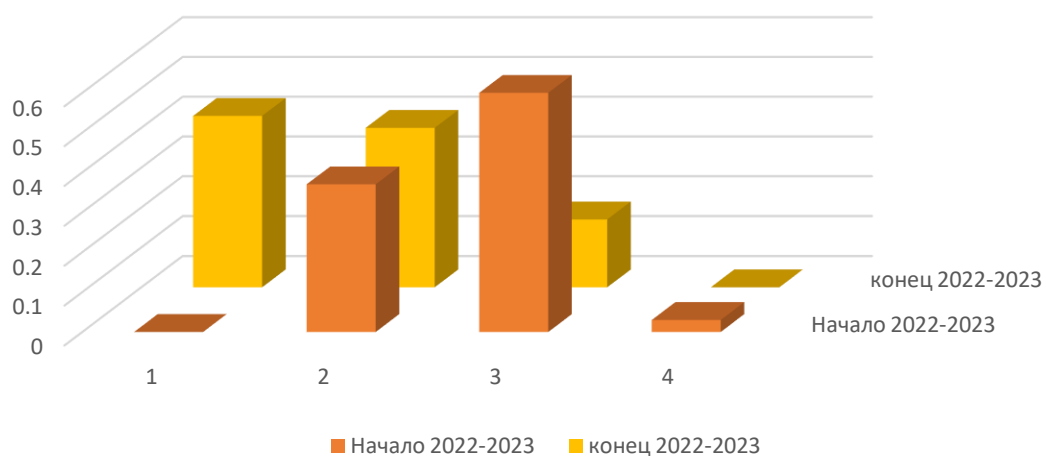
	Начало года	Конец года
	Высокий уровень – 0%	Высокий уровень – 9,3%
	Выше среднего уровня – 0%	Выше среднего уровня-13,7%
	Средний уровень – 29,7%	Средний уровень – 56,5%
	Ниже среднего уровня – 54,9%	Ниже среднего уровня – 11,4%
	Низкий уровень – 15,4%	Низкий уровень – 9,1%

Логопедический пункт посещают 30 человек. Коррекционная логопедическая помощь осуществлялась в пределах одной ставки (1 учитель-логопед). Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речи детей осуществлялась в логопедическом пункте для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, ФФНР.

Результаты коррекционной работы на логопункте за 2022 – 2023 уч. год

Начало года	Конец года
Выше среднего уровня – 0%	Выше среднего уровня – 43% (13 ч.)
Средний уровень – 37% (11 ч.)	Средний уровень – 40% (12 ч.)
Ниже среднего уровня – 60% (18 ч.)	Ниже среднего уровня – 17% (5 ч.)
изкий уровень – 3% (1 ч.)	Низкий уровень – 0%

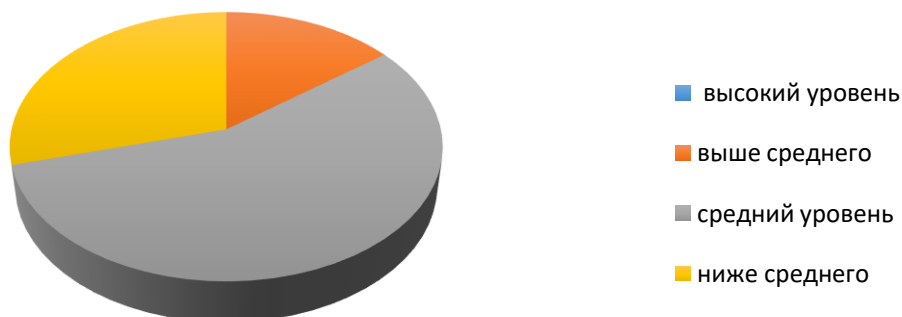
Результаты речевого развития детей, зачисленных на логопункт



Результаты обследования детей детского сада 5-7 лет.

Начало года	Конец года
Высокий уровень – 0%	Высокий уровень – 17% (8 ч.)
Выше среднего уровня – 14,6% (7 ч.)	Выше среднего уровня – 40,4% (19 ч.)
Средний уровень – 56,2% (27 ч.)	Средний уровень – 36,2% (17 ч.)
Ниже среднего уровня – 29,2% (14 ч.)	Ниже среднего уровня – 6,4% (3 ч.)
Низкий уровень – 0%	Низкий уровень – 0%

Результаты обследования речевого развития детей на начало 2022 - 2023 уч.г.



Результаты обследования речевого развития детей на конец
2022 - 2023 уч. г.



Анализируя данные речевого обследования детей, посещающих логопедический пункт, видна положительная динамика речевого развития. Следовательно, подобраны правильные методики коррекционной работы с данной категорией детей, а также с их родителями.

Выход на фронтальные занятия с детьми подготовительной группы по формированию лексико-грамматических компонентов речи и развитию связной речи, и проведя диагностическое обследование в целом, видна динамика речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, можно сделать вывод, что проведенная коррекционная работа с детьми на логопедическом пункте эффективна и целесообразна.

Вывод: Анализируя данные речевого обследования детей, посещающих логопедический пункт, наблюдается положительная динамика речевого развития. Следовательно, подобраны правильные методики коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей, а также с их родителями.

Считаем, что проведенная коррекционно-развивающая работа с детьми на логопедическом пункте эффективна и целесообразна. Уровень развития речи некоторых детей хотя и не достиг возрастной нормы, но все-таки повысил качественную результативность. Следовательно, подобраны правильные методики коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

С целью своевременной коррекции и прослеживания динамики развития проводилась первичная и вторичная диагностика детей по изучению уровня психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Ежегодно в детском саду в феврале проводится диагностика мотивационной готовности к школьному обучению по методике Гинзбурга Р.Н.

Мотив \ год	2022	2023
Учебный		
Внешний (%)		
Учебный (%)	36	27
Позиционный (%)	20	20
Социальный (%)	10	31
Отметка (%)	22	17
Игровой (%)	12	5

Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно-развивающие занятия в группе по познавательному развитию привели к повышению общего уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста. В том числе, уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе. Высокий уровень учебного и социального мотива говорит об оформленной позиции школьника. Небольшой процент детей с игровым мотивом может быть объяснен тем, что в группе есть дети с более поздним годом рождения. Работа проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолог-педагогических занятий для дошкольников 5 – 7 лет).

С целью отслеживания динамики развития и своевременной коррекции проводится диагностика детей по изучению психологической готовности к школе детей 6 – 7 лет. Полученные данные анализируются и служат показателем эффективности проведённых коррекционно-развивающих занятий.

Уровень	Развитие психических процессов 2023 год							
	Память		Внимание		Восприятие		Мышление	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий (%)	11	35	13	23	42	79	13	37
Средний (%)	68	62	70	77	48	21	70	60
Низкий (%)	21	3	17	0	10	0	17	3

Содержание коррекционной работы в детском саду было направлено на обеспечение квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

Данные, полученные в результате комплексного изучения ребёнка, позволили подобрать для каждого воспитанника эффективные методы и приёмы педагогической работы.

С целью снижения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей, при поступлении их в детский сад осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации и беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режим, уход и воспитание ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением детей в группе, устанавливался щадящий режим, присутствие одного из родителей с ребёнком в группе, укороченное пребывание ребёнка в детском саду, по согласованию с родителями.

Четкая и профессионально слаженная работа специалистов детского сада, благоприятный микроклимат и взаимодействие с родителями, позволили обеспечить благоприятную адаптацию детей раннего возраста к новым условиям детского сада.

Педагог-психолог сопровождает детей с ОВЗ. В группе компенсирующей направленности на конец 2022-2023 уч.г. 13 детей, из них 10 детей с ЗПР, 2 ребенок ТНР, 1 ребенок РАС.

Для диагностики эмоционально-волевой сферы используются проективные методики «Кактус», «Я в детском саду» и опросник «Методика изучения представлений детей о нравственно-волевых качествах Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной» для старшего дошкольного возраста. Метод наблюдения с фиксацией в карте наблюдения для среднего и старшего возраста.

Для коррекционно-развивающей работы используются подгрупповые и индивидуальные формы работы. Работа в подгрупповой форме проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева. Работа в индивидуальной форме проводилась по Программе коррекции и развития внимания детей с особенностями развития основу, которой положена работа Малашиной Л.И., и Осиповой А.А. Так же у подгруппы детей подготовительной группы проводится диагностика мотивационной готовности к школьному обучению по методике Гинзбурга Р.Н.

Мотив	процент
Внешний (%)	
Учебный (%)	29
Позиционный (%)	
Социальный (%)	29
Отметка (%)	29
Игровой (%)	13

В результате работы в мотивационной сфере воспитанников наблюдается положительная динамика – количество детей с нормальной мотивацией - 58 %, воспитанников, на конец цикла занятий с «игровой» мотивацией - 13% (1 ребенок).

Вывод: Полученные психодиагностические данные доказывают, что коррекционно-развивающие занятия в группе по познавательному развитию привели к повышению общего уровня психического развития детей старшего дошкольного возраста. В том числе, уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе. Работа проводилась по программе «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 7 лет).

Вывод: Педагоги детского сада делают всё возможное в решении задач всестороннего развития детей. Поддерживают творческую атмосферу в каждой возрастной группе и детском саду в целом, активно участвуя в его жизни, приобщают детей к участию. На протяжении всего учебного года планируют образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность детей, направленную на всестороннее гармоничное развитие детей. Осуществляют планирование и образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, возрастными особенностями, образовательной программой детского сада. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В дальнейшем будет продолжаться работа по развитию профессионально значимых компетенций, по повышению профессионального уровня педагогов, необходимых для решения

образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных особенностей их развития

Воспитательная работа

Создание в детском саду оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. С 01.09.2023 воспитательный процесс в реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. Воспитательная работа в детском саду предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Пермского края, правилам и нормам поведения в российском обществе. Общие задачи воспитания в детском саду и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Карагайская СОШ №2» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

В детском саду наряду с образовательной программой дошкольного образования реализуются парциальные программы так называемого регионального компонента:

- «Пермский край – мой родной край» под редакцией А.Н. Федотова
- «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Наиболее яркими мероприятиями, которые вошли в перечень традиций детского сада, стали:

- День народного единства

- День Матери
- День Защитника Отечества
- Масленица
- 1 апреля – День смеха
- 12 апреля – День космонавтики
- 9 мая – День победы
- 1 июня - День защиты детей
- 5 июня – День экологии
- День России
- 19 июня – День детского футбола

В дни проведения таких мероприятий, как День народного единства, День Победы в детском саду стало традицией прослушивание Гимна Российской Федерации, вынесение флагов Российской Федерации, Пермского края и Карагайского муниципального округа.

Вывод: Необходимо продолжить систематическую, целенаправленную работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, приобщать их к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Работа с родителями

Одним из важных принципов организации образовательного процесса и качественной реализации образовательной программы детского сада, в том числе и адаптированной, является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Таким образом каждый педагог имеет возможность самостоятельно определять, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, каким наиболее эффективным образом поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников, чтобы воспитанники чувствовали себя в детском саду комфортно и безопасно и посещали детский сад с желанием.

Следовательно, основная задача, которая стоит перед всем коллективом детского сада - повышения уровня удовлетворенности родителей качеством воспитательно-образовательной работы в детском саду успешно реализуется и выполняется, что подтверждают результаты ежегодного опроса/анкетирования родителей, а также учитывается активность родителей в группе ВК «Детский сад «Солнышко».

Кроме того, ежегодно с родителями проводят анкетирование, где выявляются те факторы, которые могут неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например, в биологическом аспекте анамнеза факторами риска могут быть: патология беременности, родов; перенесенные тяжелые заболевания, травмы; из факторов социального анамнеза необходимо учитывать отклонения от возрастных режимов в домашних условиях). Также педагогами выясняются данные о навыках ребенка, степени самостоятельности, интересных и любимых занятиях, привычках, что позволит более эффективно построить взаимодействие воспитателя с детьми. Для родителей проводятся

консультации, презентации о проблемах адаптации детей к детскому саду и их причинах. Даются рекомендации, как для родителей, так и для воспитателей этих групп.

В текущем учебном году, использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- консультации, беседы, рекомендации
- анкетирование
- наглядная информация
- совместное участие детей и родителей в выставках, конкурсах, фестивалях
- созданы беседы родителей в социальных сетях (ВКонтакте)
- успешно функционирует общая группа для родителей детского сада в социальной сети в ВК «Детский сад «Солнышко».

Система информирования местного сообщества включает в себя: сайт школы с актуальной информацией (с нормативными документами ОУ) основные документы доступны для родителей и размещены в родительских уголках каждой группы, а также на общем информационном стенде детского сада, персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Третий год в детском саду в целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и закрепления навыков безопасного поведения детей на дороге начал работу добровольное объединение родителей «Родительский патруль». Руководитель родительского патруля – Голубчикова Светлана Сергеевна – воспитатель старшей группы. В состав родительского патруля вошли родители и других возрастных групп (подготовительной).

Достижения педагогов:

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс «Лучший речевой центр»	ОУ	8 педагогов: 3 – Диплома, 5 – сертификатов
2	Конкурс – выставка «В мире игры»	ОУ	9 педагогов: 3 – Диплома, 6 – сертификатов
3	Фестиваль «Ярмарка мастеров», «Лучший лэпбук», МБДОУ «Менделеевский детский сад»	Муниципальный	Грамота за 3 место
4	Конкурс на лучший познавательный-речевой журнал «Вместе играем - речь развиваем» для детей старшего дошкольного возраста, МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»	Муниципальный	4 - Сертификата
5	Название эссе «Это мой успех!»	Край	3 - Сертификата
6	"Учитель года"	Муниципальный	Диплом 3 степени – 1 педагог

7	Конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей "Осень: поделись идеей"	Межрегиональный	3 - Сертификата
8	Муниципальный конкурс «Методический комплект на развитие основных видов движения».	Муниципальный	2 - Сертификата
9	Конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей «Образование и воспитание»	Краевой	5 педагогов: 2 – Диплома, 3 – сертификата
10	Краевой колыбельный фестиваль «Начало начал», приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Краевой	2 - Сертификата
11	Конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей: «Экология- дело каждого!»	Межрегиональный	1 место – 2 педагога
12	V Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края	Краевой	Участие – 4 педагога
13	Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Пермского края, оценка профессиональных компетенций.	Краевой	Участие – 1 педагог
14	Конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей: «Лето: образования без границ»	Межрегиональный	3 место – 3 педагога
15	Конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», номинация «Логопедическая ярмарка». ЦРСО	Краевой	2 место – 1 педагог
16	Конкурс методических материалов «Мы разные-мы равные», номинация «Играем вместе: калейдоскоп педагогических идей». ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Краевой	Участие – 1 педагог

17	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», номинация: «Родительский всеобуч- нестандартное решение». Творческая работа: Логопедический практикум для родителей «Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ».	Краевой	Участие – 1 педагог
18	Конкурс дидактических- материалов для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях для педагогов дошкольного образования. Номинация «Я и моя семья». Управление по образованию и науке. Администрация муниципального образования ГО город-курорт Сочи Краснодарского края	Всероссийский	Участие – 1 педагог

Вывод: Участие педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности способствует качественному росту профессионального мастерства и дальнейшим успехам в конкурсном движении, не только в личном, но и профессиональном плане.

Достижения воспитанников:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество детей-участников	Результат
1	«Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный	4	3 место
2	«Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный	4	Участие, 1 место, 3 место, 3 место, 3 место.
3	Семейная зарница	Муниципальный	1	2 место
4	«Быстрее, выше, сильнее»	Муниципальный	4	3 место
5	Ярмарка мастеров -2023»	Муниципальный	1	участие
6	« Нам без правил жить нельзя»	муниципальный	5	победители
7	Конкурс чтецов «Демосфен»	ОУ	10	Дипломы и сертификаты
8	Викторина «Знатоки природы»	ОУ	20	Дипломы и сертификаты
9	Конкурс-игра «Лего-техники»	ОУ	16	Дипломы и сертификаты

10	"Мы готовы к ГТО"	Муниципальный конкурс	5	Участники
11	Этнокультурная акция "Мы вместе"	Муниципальный	17	Участие
12	Фестиваль талантов	Муниципальный	1	Участие
13	"Вдохновение"	Муниципальный	1	Участие
14	Конкурс детского рисунка: «Мой разноцветный мир». Номинация: «Любимый герой»	краевой	4	Участие
15	ИКаРёнок с пелёнок.	Краевой	2	Сертификаты
16	Лига Открытий	Краевой	4	Дипломы
17	Лига Открытий	Краевой	4	Сертификаты
18	ИКаРёнок Малыш сезона 2023 года	Краевой	1	Сертификат
19	Конк. Чтецов, посвящ. 400-летию с. Карагай, Демосфен – 2023, номинация «Юные таланты»	Муниципальный	1	3 место
20	Конк. «Деталька», «Наших улиц имена»	Муниципальный	3	1 место, Сертификаты
21	ПДД «Солнце в спицах»	Муниципальный	13	Сертификаты
22	«Феечка-копеечка»	краевой	4	участие
23	Эврикидз «Новогодний бум»	краевой	5	участие
24	Эврикидз «Комфортная среда»	краевой	5	участие
25	Наука технологии		4	участие
26	Экологическая викторина «Знатоки природы»	муниципальный	4	победители
27	Демосфен	муниципальный	1	участие
28	Красноуфимск «Мой разноцветный мир», конкурс рисунков	межрегиональный	4	Победитель, участие
29	Творческий конкурс театра «Антре»	краевой	5	Призеры

Вывод: Участие воспитанников в различных конкурсах формирует у детей позицию лидера, уверенность в своих силах, развивает творческие и интеллектуальные способности, помогает установить положительный контакт с родителями и педагогами.

Вывод: По результатам 2023 года можно говорить о хороших результатах качества подготовки обучающихся. Для достижения положительной динамически постоянно проводятся педагогические часы для анализа работы и решения проблем. Анализируя

данные речевого обследования детей группы компенсирующей направленности и посещающих логопедический пункт, отмечается положительная динамика речевого развития. Прделанная в 2023 году работа имела положительную динамику. Для повышения уровня развития **музыкально-творческих** способностей будет продолжена работа с использованием современных технологий и методик работы.

11.3 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольные группы укомплектованы педагогическими кадрами. Всего педагогов - 16. Из них воспитателей – 10; учитель – логопед – 1; педагог – психолог – 1; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, заместитель директора по дошкольному воспитанию - 1, педагог – дефектолог – 1.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 6 педагога (37 %)

среднее профессиональное - 10 педагогов (63%)

Уровень квалификации педагогов:

высшая категория – 1 педагог (6%)

первая категория – 5 педагогов (31 %);

соответствует занимаемой должности – 8 педагогов (50%);

без категории – 2 педагога (13 %)

Педагогический стаж работы:

до 5 лет – 2 педагога (12 %);

5 - 15 лет – 5 педагогов (31 %);

15 - 20 лет – 3 педагога (19 %);

свыше 20 лет – 6 педагогов (38%)

За прошедший 2023 г. уменьшилось количество педагогических работников на 1 человека 2023г. - 16 чел. 2022г.- 17 чел. Это связано с уменьшением количества ставок, сократилась ставка старшего воспитателя на 0,5.

Повысили квалификационную категорию: 1 человек - соответствие занимаемой должности (инструктор по физическому воспитанию), что составляет – 6% от общего числа педагогического состава, в 2022г составляла 17%, таким образом виден спад аттестуемых педагогических работников.

В тоже время в 2023г произошел рост количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории 2023г составил 37% по сравнению с прошлым 2022г (29%). Это связано с тем, что 1 человек с первой категорией пришел из другого учреждения.

По-прежнему остается большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности: в 2022г составлял 53%, в 2023г – 50%. Уменьшился процент педагогов без категории: в 2022г – составлял 18% в 2023 г- 13%.

Вывод: Необходимо педагогам, имеющим профессиональные достижения, повышать уровень квалификации. Администрации детского сада создавать необходимые условия для личностного роста и развития педагогов, содействовать в их личной заинтересованности в участии профессиональных конкурсах, методических объединениях, трансляции опыта работы.

11.4 Оценка организации учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое обеспечение располагается в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя (методический кабинет), а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются в наличии необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой детского сада и адаптированной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья. В основу заложен учебно-методический комплект образовательной программы «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева, комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., а так же коррекционная программа под ред. Н.В. Нищевой.

В 2023 году были дополнительно закуплены и обновлены уже имеющиеся в детском саду методические материалы:

- на 5 возрастных групп (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа компенсирующей направленности) закуплены индивидуальные тетради для воспитанников детского сада;
- Корепанова М.В., Полякова С.Н. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 1 (младшая и средняя группы)
- Корепанова М.В., Полякова С.Н. Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 2 (старшая и подготовительные группы)
- Маслова И.В. Веселая мастерская. Пособие для детей раннего возраста (2-3 года.)
- Маслова И.В. "Аппликация". Пособие для дошкольников. 3-4 года. Часть 1.
- Маслова И.В. "Аппликация". Пособие для дошкольников. 4-5 года. Часть 2
- Кузнецова С.С., Сизова Е.В. Я умею! Пособие для диагностики комплексного развития детей 4–5 лет.
- Кузнецова С.С., Сизова Е.В.. Знаю и умею!: пособие для диагностики комплексного развития детей 5-7(8) лет.
- Неретина Т.Г. Система работы со старшими дошкольниками с ЗПР в условиях ДОУ. Программно-методическое пособие.
- Романова И.В. Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие.
- Старовойтова. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы.-Владос
- Якубович. Коррекция двигательных и речевых нарушений метод. физ. воспитания.-Владос
- Колесникова. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания 3-4г. - Ювента
- Колесникова. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания 5-6г.-Бином
- Колесникова. Игровые упражнения по развитию произвольного внимания у детей 4-5 лет

Вывод: На 2023 год детский сад на 97% укомплектован необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации образовательных

программ. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

11.5 Оценка качества материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»

Структурные подразделения МБОУ «Карагайская СОШ №2», где имеются дошкольные группы, находятся по адресам: СП «Детский сад» с. Карагай, ул. Российская, 2; СП «Зюкайская начальная школа-сад» с. Зюкай, ул.Ленина,5. В зданиях имеется центральное (СП «Детский сад») и автономное (СП «Зюкайская начальная школа-сад») отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании СП «Детский сад» размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, спальнями, буфетными, имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя, пищеблок, прачечная. В здании СП «Зюкайская начальная школа-сад» на 1 этаже размещена 1 групповая ячейка, в которой имеются: игровая, спальная, туалетная, приемная комнаты. В 2022году в СП «Детский сад» произведен капитальный ремонт двух групповых: 1 младшей группы и подготовительной (замена полов, плитки в туалетных и буфетных комнатах, сантехнического оборудования, эвакуационных дверей, смена потолочных светильников, выравнивание и покраска стен, потолков), закуплены новые шкафы в буфетные и туалетные комнаты.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса, территория детских учреждений ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение, камеры наружного и внутреннего наблюдения, запорные устройства на всех дверях. В СП «Детский сад» установлен домофон на центральную дверь здания и входную калитку, автоматические откатные ворота для въезда автотранспорта. Для обеспечения пожарной безопасности здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется «радиомониторинг», два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористическим действиям.

Территории озеленены насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки, теневые навесы, постройки для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

В СП «Детский сад» музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится на первом этаже. Имеются фортепиано, телевизор, видеопроектор, домашняя аудиосистема LG, ноутбук, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, установлен зеркальный стенд, что позволяет детям в отражении следить за правильностью

выполнении упражнений, танцевальных движений. Имеется спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажёры, сенсорные дорожки, велосипеды, лыжи и т.д. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД, презентации. В СП Зюкайская начальная школа-сад музыкальные, спортивные занятия, развлечения и другие массовые мероприятия проводятся в спортивном зале школы.

В СП «Детский сад» имеется кабинет заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя, в который оснащен компьютером, ноутбук, цветным принтером, демонстрационными материалами, СТЕМ лаборатория, конструкторы LEGO. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

Кабинет логопеда находится на первом этаже. В нем проводятся занятия с детьми, которые зачислены на логопункт детского сада, и с детьми группы компенсирующей направленности. Занятия проводятся в форме индивидуальной коррекционной работы по исправлению нарушений звуковой культуры речи детей. В кабинете имеются логопедические игры, пособия для коррекционно-развивающей работы, в том числе и с детьми ОВЗ, коррекционный логопедический комплекс «Умное зеркало ArtikMe», который позволил сделать занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии речи, интересными и необычными.

Кабинет педагога – психолога находится на первом этаже здания. Он функционирует с целью проведения коррекционно – развивающих подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Консультирования педагогов и родителей. Имеется библиотека методической литературы, ноутбук, демонстрационные материалы, планшет для рисования песком с подсветкой. Ежегодно развивающая среда кабинета пополняется играми и пособиями по развитию эмоционально-волевой сферы детей.

В группу компенсирующей направленности принят на постоянную работу и полную ставку педагог – дефектолог, в соответствии с заключениями ПМПК. Рабочее место педагога – дефектолога располагается непосредственно в группе компенсирующей направленности, для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Консультирования родителей и педагогов.

В коридорах детского сада оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Имеется 4 комфорочные электрические печи – 2 шт., духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 1 электрическая мясорубка, электроводонагреватели – 2шт., весы - 3 шт. Приобретены новые разделочные доски для механической обработки пищевой продукции, кастрюли, в складе пищеблока установлены 2 холодильника и напольные весы. Установлены столы производственные 4 шт., ванна моечная и машина

овощерезательно-протирачная. Ежегодно обновляется посуда в групповых: кружки, тарелки, кастрюли.

Для качественной организации питания детей дошкольного возраста имеется примерное десятидневное меню с учетом периода года с 1-3 лет и 3-7 лет, разработанное Уральским региональным центром питания, г.Пермь. Данное меню соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, учитывает вкусовые предпочтения детей, дни поставки продуктов в течение недели, их сроки реализации, технические возможности пищеблока, меню содержит информацию о калорийности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов, имеются технологические карты на каждое блюдо.

В помещение прачечной закуплено новое оборудование для стирки и сушки белья: стиральная и сушильная машины.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений дошкольных групп. К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры и игрушки, пособия, художественная литература, канцтовары для детей, используемые в образовательной деятельности. В 2023г. в музыкальный зал были приобретены музыкальные инструменты для детей (барабаны, бубны, трещотки, маракасы, матаalloфоны и т.д.) и в групповые - игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр: наборы инструментов (слесарных, строительных, «Механик»), наборы «Армия», «Доктор», наборы хозяйки и няни. В 2023г. в подготовительную группу закуплено 6 регулируемых детских столов для занятий.

Выводы: Состояние материально - технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В соответствии с СанПин необходим капитальный ремонт еще 2 групповых (замена половое покрытие, плитки в туалетных комнатах, сантехники, выравнивание и покраска стен и потолков, замена осветительных приборов). Продолжить пополнять предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, канцтоварами для детей, индивидуальными тетрадями для занятий с детьми по программе «Детский сад 2100»). Требуется обновить детские стульчики в кабинет психолога. Необходим ремонт и замена деревянного заборчика 1 и 2 младших групп, уличного игрового оборудования на игровых площадках дошкольных групп.

Состояние РППС в структурных подразделениях с. Карагай, с. Зюкай соответствует санитарным нормам и проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы дошкольного образования,
- требований нормативных документов;

- материальных и архитектурно – пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения РППС: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.

Помещение каждой группы разделено на несколько условных зон, так называемые центры активности, в соответствии с образовательными областями:

- Центр физкультуры и здоровья - создан в каждой группе и представлен разнообразным физкультурным оборудованием для самостоятельной двигательной активности детей: мячи, скакалки, кегли, массажные дорожки, обручи, кубики, канаты, гантели, и другое.

- Центр литературы - содержит книги, объединенные единой темой, которая сменяется в соответствии с темами недели реализуемой программы. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей.

- Центр искусств и творчества дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащает их тактильные ощущения. В центре находятся краски, бумага, картон, карандаши, кисточки, клей, мелки, трафареты, краски-раскраски, пластилин,

- Центр театра и музыки - музыкальные инструменты- погремушки, бубны, металлофоны, дудочки, различные виды театра, детская одежда для ряженья, маски и полумаски и многое другое.

- Центр сюжетно – ролевой игры представлен разнообразным игровым материалом: куклы и одежда для них, кукольная мебель, коляски, бытовая техника, телефоны, весы, посуда, муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, инструменты для труда и т.д. Есть также одежда для ряженья, в которую ребенок может переодеться и стать тем, кем он хочет быть.

- Центр строительных игр и конструирования плавно дополняет сюжетно ролевые игры разнообразными наборами конструкторов: «Лего» (мелкий и крупный), напольный, железный настольный, мягкие объемные модули и др.

- Центр познавательно – речевого развития представлен богатым подбором сюжетных картин, дидактических, словесных игр, художественной литературы, схем для развития связной речи, материалом для развития грамматически правильной речи, обогащения словаря, картинками с последовательно развивающимся сюжетом, альбомами и наборами картинок с видами достопримечательностей города Пермь и села Карагай. В старших возрастных группах в центре познавательного развития выделяются зоны математики - подобран богатый материал по развитию мышления, памяти, внимания, ориентировки в пространстве, времени, счёту; дорожной безопасности - представлен настольными печатными играми, машинами, дорожными знаками, атрибутами для сюжетно- ролевых игр, краеведения - предназначена для ознакомления с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, Пермского края, с. Карагай и другое.

- Центр экспериментирования (мини – лаборатория, исследовательский центр - в зависимости от возрастных особенностей группы) включает в себя разнообразные комнатные растения, сезонные растительные объекты (посадки рассады различных цветочных культур, посевы для получения зелени и проведения опытов и наблюдений). Находящийся здесь бросовый материал (пустые пластиковые бутылки, пробки, сломанные

часы, катушки, обрезки тканей и т.д.) и природный материал (шишки, желуди, коряги, листья, мох, пух и т.д.) используются для ручного труда и творчества. Имеется также и лабораторный материал: лупы, микроскоп, термометры, сосуды, пробирки, линейки, компас.

- Уголки уединения и отдыха в каждой группе размещены в соответствии с требованиями РППС. Организация адекватной развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая среда в группах отвечает основным потребностям ребенка раннего и дошкольного возраста: в движении, познании, саморазвитии и самореализации. Мебель, игрушки, пособия подобраны в соответствии с возрастом детей. Предметная среда мобильна и многофункциональна – дети могут устроить ее по своему усмотрению. Ребенок имеет возможность приносить в группу любимые игрушки, предметы обихода, игрушки-самоделки, создающие индивидуальную «домашнюю» атмосферу.

Выводы: РППС ОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин. В перспективе оснащение РППС интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства лестничных маршей с учетом наличия образовательного компонента. Перед нашим детским садом стоит задача продолжить работу по обновлению и пополнению РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость и полифункциональность.

11.6 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования дошкольного образования включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников: посещаемость составила в среднем 66%, заболеваемость на одного воспитанника - 34 детодня.

Для снижения уровня заболеваемости воспитанников, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и на свежем воздухе при благоприятных погодных условиях; упражнения, игры с различной степенью подвижности в помещении и на воздухе, дыхательная, зрительная гимнастики, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, регулярное проветривание и кварцевание помещений детского сада – все это способствует эффективной работе системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволяет снизить заболеваемость. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 5 - 7 рабочих дней с момента завершения проверки. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления педагогического процесса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды при входе в детский сад, информационные уголки для родителей в каждой возрастной группе.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и на основе ОП ДО и ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги детского сада проводят 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми. Для детей, нуждающиеся в дополнительной индивидуальной помощи педагогов проводится промежуточная диагностика в январе, что позволяет скорректировать своевременно предлагаемую ребёнку помощь с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, внести необходимые коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала.

В течение 2023 года заместителем директора по дошкольному образованию и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы детского сада, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Контроль ежедневных планов»
- «Организация работы по подготовке к осеннему и новомуднему утренникам»
- «Планирование индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи»
- «Организация экспериментирования на прогулке»
- «Организация утренней зарядки на свежем воздухе»
- «Организация коррекционной развивающей работы с ребёнком РАС»
- «Открытые просмотры занятий»
- «Результативность освоения основной образовательной программы: ОО «Художественно-эстетическое развитие» - в части составления художественных композиций, ОО «Речевое развитие» - в части составления описательных рассказов по прочитанному произведению.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов на педагогических часах.

В 2023 году регулярно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- организация наблюдения на прогулке;

- соблюдение режима дня (длительность сна и проведения НОД)
- оформление документации на группах,
- организация подготовки к развлечениям,
- степень подготовки педагогов к занятиям,
- санитарное состояние групповых, контроль питания.

Организация и своевременное проведение оперативного контроля позволяет своевременно выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно и своевременно исправить выявленные недостатки.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и на основе «Положения о функционировании ВСОКО в структурном подразделении «Детский сад». Сложившаяся система позволяет вовремя принимать оперативные административные решения. Работа ведется систематическая, данную деятельность можно оценить, как эффективную.

II Анализ показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	602 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	43,8 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек 93,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	379 63%
1.19.1	Регионального уровня	38 10%
1.19.2	Федерального уровня	142 37,5%
1.19.3	Международного уровня	61 16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	602 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека / 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека / 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 26 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 50%
1.29.1	Высшая	19 человека/ 29%
1.29.2	Первая	14 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/ 60%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19

		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 учащихся 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,68 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Карагайская СОШ № 2»

Общая численность обучающихся в образовательной организации за отчетный период сократилась на 2 человека и на 31 декабря 2023 г. составила 602 человека. Наблюдается снижение количества обучающихся на начальном и среднем уровнях образования, при этом на уровне основного общего образования - обратная тенденция.

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся уменьшился на 9 %. На уровне НОО данный показатель относительно стабилен, снижение происходит за счет увеличения количества обучающихся на уровне ООО.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась в стандартизированном порядке – по 4 предметам. Средний балл по русскому языку увеличился на 3,6 по сравнению с прошлым годом. Данный показатель выше окружного, но ниже краевого. Средний балл по математике ниже среднего балла по Карагайскому муниципальному округу и Пермскому

краю. Аттестаты в 9 классе получили все выпускники. Аттестат с отличием вручен одной выпускнице.

В 2023 году все обучающиеся 11 класса МБОУ «Карагайская СОШ № 2» сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года показывает, что по сравнению с итогами 2022 года средний балл по русскому языку значительно понизился. Частично это объясняется наличием среди выпускников двух прибывших в течение 11 класса, в том числе 1 человек – гражданин иностранного государства. Средний балл ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом значительно снизился, т.к. экзамен на профильном уровне сдавал один человек с невысокими образовательными результатами. Аттестаты в 11 классе получили все выпускники. Аттестат с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении» вручена одной выпускнице.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов в рамках профильного обучения реализуется на уровне среднего общего образования. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов, в том числе для обучающихся 10 класса – по обновленным ФГОС (2022). Все программы составлены с учетом ФОП соответствующего уровня образования.

Для полноценного применения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации и среди обучающихся недостаточно технического оснащения. Электронные образовательные ресурсы используются на уроках во всех классах.

Для обучающихся 5-х классов во втором полугодии 2022-2023 учебного года организовано сетевое взаимодействие с Центром гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» (МБОУ «Карагайская СОШ № 1») по учебному предмету «Технология». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающиеся освоили вариативный модуль «Промышленный дизайн» и «Робототехника».

Общая численность педагогических работников в образовательной организации за отчетный период уменьшился на 1 человек и на 31 декабря 2023 г. составила 65 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников уменьшился на один.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на один. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников увеличилась на 3 человека и на 31 декабря 2022 года составила 14 человек.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 5 лет уменьшился на 3 человека и составил 8 человек. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,

педагогический стаж работы которых свыше 30 лет уменьшился, т.к. педагоги вышли на пенсию.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 55 увеличились на одного педагога.

За 2023 год количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях, соревнованиях различного уровня, составило 561 человек (это 93,6% от общего числа учащихся). В сравнении с 2022 годом их количество уменьшилось на 3% (в 2022 году было 570 человек - 96,6%).

Уменьшился удельный вес учащихся - победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований с 452 человек (92%) в 2022 году до 379 (63%) в 2023 году.

Обучающиеся активно участвуют в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, поэтому процент призеров и победителей на федеральном и международном уровнях достаточно высокий, 37,5% и 16,1%.

Увеличилось число участников Всероссийской олимпиады школьников. На школьном этапе олимпиады было 646 участников (603 участника – в 2022 г.), а на муниципальном – 206 участников (134 участника – в 2022 г.). Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ так же увеличилось. В 2022 году было 52 человека, а в 2023 году – 55 человека.

Во многих учебных классах не хватает оснащения оргтехники (многофункциональное устройство, документ-камера, акустическая система), корпусной мебели (шкафы для хранения учебной литературы, регулируемые столы и стулья для учеников, система хранения таблиц и плакатов, шкаф демонстрационный), специального оснащения для классов: химия, физика, биология, русский язык и литература, математика, ОБЖ, география, история, ИЗО. Требуется дооснащение и частичная замена оргтехники, корпусной мебели и специального оснащения в связи с нехваткой и техническим состоянием оборудования.

По итогам сравнительного анализа затрат можно сделать следующие выводы:

Затраты на приобретение оргтехники, технологического оборудования, на средства обучения и воспитания, затраты на выполнение ремонтных работ с каждым последующим годом уменьшаются.

Затраты на прочие работы в 2023 году увеличились в связи с необходимостью выполнения дополнительных работ, связанных с подачей заявки на «Благоустройство школьной территории» в 2024 году в рамках подпрограммы «Школьный двор» программы «Комфортный край».

В 2023 году снижение общих затрат по сравнению с 2022 годом составило 67,45%. В 2023 году снижение общих затрат по сравнению с 2021 годом составило 91,37%.

Снижение общих затрат обусловлено ежегодным уменьшением финансирования как на местном уровне, так и уменьшением краевого финансирования (на выполнение ремонтных работ).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося напрямую зависит от количества обучающихся в ОУ и количества компьютеров (ПК и ноутбуков). Ежегодный прирост на 0,2 единицы обусловлен ежегодным списанием и утилизацией старой и закупкой новой оргтехники.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составило 25. Сюда вошли 16 467 учебников.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует установленным законодательством РФ нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.

Вывод по результатам самообследования:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки по отдельным предметам. За последние 3 года все выпускники получают аттестат. По 2 человека ежегодно набирают более 225 баллов по результатам ЕГЭ, они же, как правило, являются высокобалльниками. В 9-х классах ежегодно есть обучающиеся, которые получают аттестат только по результатам дополнительного этапа ГИА.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений деятельности. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия села, такие как: ПЧ-80, ОП МВД «Карагайский», Карагайская государственная семенная инспекция, аптека «Планета здоровья». В 2022-2023 уч. году 236 обучающихся просмотрели видеоуроки на платформе «Проектория».

Педагоги школы повышают свой методический уровень через курсовую подготовку, посещение семинаров, самообразование. В 2022 году 63 % педагогов прошли КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». В 2023 году прошли курсы: «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя» (61%), «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учителя русского языка и литературы), "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». При прохождении курсов педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты.

В школе разработано положение о наставничестве, в котором разработана дорожная карта.

Педагоги-участники заочного этапа Всероссийской олимпиады «Профи-край», «Хранители русского языка».

Из представленных выше данных видно, что сильными сторонами образовательной организации являются: сформированная система профильного обучения на уровне СОО, имеется опыт реализации проектной деятельности и курсов по выбору, направленных на развитие функциональной грамотности на институциональном уровне. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, в школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании, имеется хорошая спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. Действует система подготовки и сдачи норм ГТО Педагоги успешно возглавляют методические объединения на уровне Карагайского муниципального округа. Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации. В школе действует Положение о системе оплаты труда работников, в котором выделены стимулирующая часть. В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся поучаствовал в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях.

Среди слабых сторон и проблем можно выделить: недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях, отсутствует «Программа инклюзивного образования». Невысокая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Наблюдается формальный подход к выполнению некоторых обязанностей и поручений. Необходимо обучение по программам повышения квалификации в сфере современных педагогических технологиях.

Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, не организовано участие обучающихся в Президентских играх. Волонтерская деятельность носит стихийный характер. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб. Требуется разработка Программы родительского просвещения.

Работа МБОУ «Карагайская СОШ № 2» отличается стабильностью в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем создал Программу развития до 2026 года с перспективной дорожной картой.

МБОУ «Карагайская СОШ № 2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям школьников.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками управления школы.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различных уровней.

2.3 Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад»

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
11	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
11.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
11.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
11.3	В группе с круглосуточным пребыванием	0
11.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
12	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
13	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99
14	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги просмотра и ухода:	
14.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
14.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
14.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
15	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11
15.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11
15.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
15.3	По присмотру и уходу	0
16	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34
17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
17.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
17.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
17.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
18.1	Высшая	1
18.2	Первая	5

19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
19.1	До 5 лет	2
19.2	Свыше 30 лет	2
110	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
111	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
112	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
113	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
114	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,7
115	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
115.1	Музыкального руководителя	Да
115.2	Инструктора по физической культуре	Да
115.3	Учителя-логопеда	Да
115.4	Логопеда	
115.5	Учителя-дефектолога	Да
115.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	713,3/5 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.3 Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольных групп МБОУ «Карагайской СОШ №2» за 2023 год с показателями за 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов), снизилась на 10 человек, (7%) это обусловлено уменьшением списочного состава детей в возрасте 3-7 лет. Средний показатель пропущенных дней по болезни увеличился на 1 детодень (на одного ребенка), рост заболеваемости на 3%. Уменьшилось количество педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности на 2 человека (10%). Увеличилось количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 1 человека (8%). Уменьшилось количество педагогов со стажем менее 5 лет на 1 человека (6%); количество педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет остается стабильным 2 человека (12%). Количество педагогов моложе 30 лет 2 человека (12%) и количество педагогов старше 55 лет 1 человек (6%) - показатель стабильный. Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, не прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, составляет 1 человек (6%).

1.15.3 Учителя-логопеда Да 1.15.4 Логопеда Нет 1.15.5 Учителя- дефектолога Да 1.15.6 Педагога-психолога Да 2. Инфраструктура 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,7кв.м. 2.2 Наличие физкультурного зала Нет 2.3 Наличие музыкального зала Да 2.4 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке Да. Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад» и СП «Зюкайская школа-сад» МБОУ «Карагайская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории, а также соответствие занимаемой должности, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Вывод по результатам самообследования:

- анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБОУ «Карагайская СОШ №2» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

- дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность.

- создана интегрированная модель развивающего образовательного пространства; обеспечивающего условия для успешного развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- повысился профессионализм педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными

программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, в том числе через кружковую деятельность.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.
2. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
3. Укреплять материально-техническую базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ОП ДО и ФГОС ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями.
4. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
5. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи)
6. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262776

Владелец Новицкая Валентина Анатольевна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024